

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة مراجعة نهائية لأهم المهارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| يوربوينت ملخص الدرس الأول أدوات التكنولوجيا | 1 |
| أسئلة الامتحان النهائي بريدج | 2 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي انسابير | 3 |
| حل امتحان نهاية الفصل منهج انسابير | 4 |
| مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري | 5 |

رؤيتنا.. إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة
Our vision is to prepare a generation that has a sense of belonging to the homeland, capable of using
modern technologies to achieve advanced positions

مذكرة مراجعة لأهم مهارات

مادة : العلوم الصف : السادس



الفصل الدراسي الأول
شعارنا (التميز، ونحن نختلف عن الآخرين)

alManahj.com/ae

مديرة المدرسة : د\بيان عبده نائبة المديرية : أ\وئام عمر

منسقة المادة : أ\وفاء يونس



إعداد : أسرة العلوم بالمدرسة



مراجعة العلوم الفصل الدراسي الأول للصف السادس لعام 2022- 2023

الوحدة الأولى : أساليب العلوم

أختر الأجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1. غالباً ما تبدأ التحقيقات العلمية ب
أ. سؤال
ب. تجربة
ج. فرضية
د. استنتاج
2. الخطوة الأولى من خطوات الاستفسار العلمي هي
أ. الفرضية
ب. الملاحظة
ج. التوقع
د. الاستنتاج
3. العامل الذي يمكن أن يحتوي على أكثر من قيمة هو
أ. القانون العلمي
ب. النظرية العلمية
ج. المتغير
د. الأستقصاء
4. أي جزء من الاستفسار العلمي لم يستخدم في دراسة الحالة
أ. صياغة الاستنتاجات
ب. تدوين الملاحظات
ج. وضع الفرضية والتوقع
د. تصميم نموذج على الحاسوب
5. أي مما يلي ليس جزءاً من الاستفسار العلمي
أ. تحليل النتائج
ب. تزييف النتائج
ج. وضع فرضية
د. طرح الأسئلة
6. يطلق على العامل الذي نريد اختباره ونلاحظ أثر تغيره
أ. المتغير التابع
ب. المتغير المستقل
ج. المجموعة الضابطة
د. المجموعة التجريبية
7. العامل الذي تلاحظه في التجربة او تقيسه هو
أ. المتغير التابع
ب. المتغير المستقل
ج. المجموعة الضابطة
د. المجموعة التجريبية
8. ما أفضل وصف للمتغير المستقل ؟
أ. هو عامل تقيسه أثناء الاختبار
ب. هو عامل ليس في كل اختبار
ج. هو عامل يغيره الباحث
د. هو عامل ثابت في الاختبار
9. ما الذي يمثل وسيلة لاختبار الفرضية ؟
أ. تصميم تجربة وتنفيذها
ب. إنشاء نموذج
ج. جمع البيانات وتسجيل الملاحظات
د. جميع ما سبق
10. يعتبر العثور على جثة رجل الثلج مدفونة في الثلج بجبال الألب هي
أ. فرضية
ب. استنتاج
ج. ملاحظة
د. نموذج تجريبي



11. منطقة ساروق الحديد هي منطقة

- أ. زراعية
ب. أثرية
ج. صناعية
د. بيئية

12. منطقة ساروق الحديد تعود الى العصر

- أ. الحديدي
ب. البرونزي
ج. الحجري
د. العباسي

13. تقع منطقة ساروق الحديد في

- أ. الشارقة
ب. عجمان
ج. جنوب دبي
د. شرق دبي

14. المجموعة التي تتعرض للتجربة هي

- أ. الضابطة
ب. التجريبية
ج. الوصفية
د. الكمية

15. يشير المتغير الذي يغيره العالم في التجربة المضبوطة الى

- أ. التابع
ب. المستقل
ج. الثابت
د. التجريبي

16. ما هو المتغير المستقل في التجربة التي تحقق أثر الوزن على سرعة السيارات ؟

- أ. عدد السيارات
ب. نوع السيارة
ج. الوزن
د. سرعة السيارات

17. قام راشد بتجربة لمعرفة أثر الماء على معدل نمو النبات فما المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

- أ. كمية الماء
ب. معدل النمو
ج. عدد النباتات
د. نوع الماء

18. شاهد التجربة التي أمامك التي توضح تأثير الوزن على طول الميزان الزنبركي فما هو المتغير المستقل ؟

- أ. الكثافة
ب. طول تمدد الزنبرك
ج. تأثير الوزن
د. ارتفاع طول الزنبرك

19. ما هي خطوات الاستفسار العلمي التي يتم استخدامها في أحد مراحل دراسة الحالة ؟

- أ. الملاحظة - التوقع - الاختبار - الاستنتاج
ب. الملاحظة - الاستنتاج - الاختبار - التوقع
ج. الملاحظة - الاختبار - التوقع - الاستنتاج
د. التوقع - الملاحظة - الاختبار - الاستنتاج

| التقييم | ممتاز (90-100%) | جيد جدا (80-90%) | جيد (70-80%) | مقبول (60-70%) | ناجح (50-60%) |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| تقييم المعلمة | | | | | |
| تقييم ولي الأمر | | | | | |
| تقييم الطالبة | | | | | |



الوحدة الثانية : التكنولوجيا وعملية التصميم

1. أي مما يلي هي تطبيق المعرفة العلمية لمنفعة البشر؟
 - أ. المهارة
 - ب. التكنولوجيا
 - ج. الموارد
 - د. الطاقة
2. أي مما يلي يطلق على القدرة الناتجة من دمج المعرفة بالممارسة العملية لتأدية نشاط ما؟
 - أ. المهارة
 - ب. التكنولوجيا
 - ج. الموارد
 - د. الأدوات
3. يطلق على الجهاز الذي يزيد القدرة على أداء العمل ب.....
 - أ. الأداة
 - ب. المورد
 - ج. الآلة
 - د. المواد
4. أي مما يلي يمثل الآلة؟
 - أ. الأتتمان او الممتلكات
 - ب. جهاز يسهل العمل
 - ج. المواد التي تستخدم لصناعة شئ ما
 - د. مورد يتم تطويره صناعياً
5. أي الموارد التكنولوجية التالية هو مصدر القوة الذي يشغل الأنظمة التكنولوجية ؟
 - أ. الأشخاص
 - ب. الأدوات
 - ج. الطاقة
 - د. رأس المال
6. يطلق على المواد في حالتها الطبيعية ب.....
 - أ. المواد المعالجة
 - ب. المواد المصنعة
 - ج. المواد الخام
 - د. المواد الاصطناعية
7. أي موارد المواد توجد في لعبة بلاستيكية
 - أ. المواد المعالجة
 - ب. المواد المصنعة
 - ج. المواد الخام
 - د. المواد الاصطناعية
8. أي موارد المواد يتم تغييرها الى شكل أكثر فائدة ؟
 - أ. المواد المعالجة
 - ب. المواد المصنعة
 - ج. المواد الخام
 - د. المواد الاصطناعية
9. أي مما يلي يشمل الخواص المغناطيسية والكثافة والتوصيل ودرجة الانصهار.....
 - أ. الخواص الميكانيكية
 - ب. الخواص الفيزيائية
 - ج. الليونة
 - د. الخواص الكيميائية
10. أي مما يلي يمثل قدرة المادة على الإتحاد مع مادة جديدة أو التحول لها؟
 - أ. الخواص الميكانيكية
 - ب. الخواص الفيزيائية
 - ج. الليونة
 - د. الخواص الكيميائية



11. بما تصف قدرة المادة على التمدد خارج نطاق شكلها ثم العودة لشكلها الأصلي

أ. القوة ج. الليونة

ب. الصلابة د. المرونة

12. أي الخواص الميكانيكية تحدد قدرة المادة على مقاومة الاثناء

أ. القوة ج. الليونة

ب. الصلابة د. المرونة

13. أي مما يلي يعبر عن مواد تتكون من سلاسل طويلة من جزيئات تسمى المونومرات ؟

أ. البوليمرات ج. السبيكة

ب. الخزفيات د. المادة المؤلفة

14. يسمى مزيج من فلزين أو أكثر لتحسين صلابة أو قوة أو كثافة ب

أ. البوليمرات ج. السبيكة

ب. الخزفيات د. البلاستيك

15. أي مما يلي لم يتم تعديل خواصه ؟

أ. السبيكة ج. الفلزات

ب. المؤلفة د. البلاستيك

16. أي أنواع المواد يستخدمها الطبيب لاستبدال العظام المكسورة أو اصلاحها ؟

أ. السبيكة ج. الفلزات

ب. المؤلفة (المركبة) د. البلاستيك

17. يطلق على القدرة للوصول للنتائج المطلوبة بأفضل الأساليب ب

أ. الابتكار ج. الكفاءة

ب. التصميم د. الهندسة

18. العملية التي تضم سلسلة من الخطوات المستخدمة لإيجاد الحلول لمشكلات محددة

أ. عملية التصميم ج. الاستنتاج

ب. تحسين الأفكار د. الابتكار

19. الخطوة الثانية من عملية التصميم هي

أ. البحث عن الحلول ج. تحديد المشكلة

ب. انشاء نموذج تجريبي د. مشاركة النتائج

20. أي خطوات عملية التصميم تشمل بناء المهندس لنموذج لإجراء الاختبارات

أ. إعادة تصميم الحل ج. تحديد المشكلة

ب. انشاء نموذج تجريبي د. اختبار الحل

21. ما الخطوة النموذجية التالية بعد إنشاء نموذج تجريبي

أ. البيع ج. العصف الذهني

ب. التصنيع د. الاختبار



22. اذا كنت بصدد صناعة أزرار لفريق مدرستك فأى مما يلي يوضح المخرجات من هذه العملية ؟

أ. الصور و الشعارات

ج. تلوين و لصق الشعارات

ب. فرش الرسم أو الصمغ أو الأزرار

د. الأزرار المكتملة لتوزيعها

23. أي مما يلي هو أسلوب لحل المشكلات يتضمن مشاركة الافراد بأفكارهم دون قيد ؟

أ. مخطط بيو

ج. بيان المشكلة

ب. النموذج التجريبي

د. العصف الذهني

24. ما طريقة اختبار الحلول المختلفة ومقارنتها

أ. مخطط بيو

ج. عملية التصميم

ب. النموذج التجريبي

د. العصف الذهني

25. تعرف بأنها القدرة على إحداث تغيير.....

أ. الطاقة

ج. الحركة

ب. الشغل

د. الكفاءة

26. جهاز ضبط الزمن في جهاز الميكروويف مثال على

أ. المخرجات

ج. التحكم الآلي

ب. العملية

د. التحكم اليدوي

27. في شركة المطاط ماذا يطلق على الاطارات

أ. المخرجات

ج. عنصر التحكم الآلي

ب. المدخلات

د. النظام المستقل

28. أي المصطلحات يوفر معلومات حول كيفية تقليل الأثر البيئي للمنتج ؟

أ. النظام المفتوح

ج. تحليل دورة الحياة

ب. النظام المغلق

د. مخطط بيو

29. أي أجزاء دورة حياة المنتج يتضمن إيجاد استخدام آخر للمنتج ؟

أ. معالجة المواد

ج. استخدام المنتج

ب. تصنيع المنتج

د. إعادة تدوير المنتج

30. أي مما يلي مثالا لأنظمة مغلقة

أ. نظام التدفئة في حوض الاسماك

ج. أحواض الاستحمام

ب. المواعد

د. اشارات المرور

31. ما التسلسل المعتاد للنظام المفتوح ؟

أ. العملية - المدخلات - المخرجات

ج. المدخلات - العملية - المخرجات

ب. المدخلات - العملية - المخرجات

د. المدخلات - العملية - المخرجات



32. ماذا نسمي الأجزاء الصغيرة ضمن نظام المواصلات الكبير ؟

- أ. النظام المفتوح
ب. النظام المغلق
ج. النظام الفرعي
د. النظام



33. أي العبارات هي الأدق لوصف الشكل التالي ؟

- أ. تمثل الكاميرا الرقمية المدخلات في النظام
ب. يمثل جهاز الحاسوب المدخلات والمخرجات للنظام
ج. تمثل الصورة المطبوعة المخرجات في النظام
د. الأجابة أ ، ب

34. أي مما يلي يعتبر مثالا لنظام مغلق

- أ. التلفاز
ب. الثلاجة
ج. تشغيل الأتار
د. الغسالة

35. أي مما يلي يعتبر مثالا لنظام مغلق

- أ. منظم الحرارة
ب. مكيف الحرارة
ج. الثلاجة
د. الغسالة

36. أي مما يلي يعتبر مثالا لنظام تحكم آلي

- أ. جهاز الحاسوب
ب. مكيف الهواء
ج. الدراجة
د. مفتاح الضوء

37. حلل قوة الشد هي مقياس لمقدار جهد الشد الذي يمكن لجسم تحمله قبل أن ينكسر . باستخدام الرسم البياني أي المواد ينبغي التفكير في اختيارها لتصنيع منتج

يجب أن يتميز بقوة الشد الكبرى ؟

- أ. المادة 1
ب. المادة 2
ج. المادة 3
د. المادة 4



| التقييم | ممتاز (90-100%) | جيد جدا (80-90%) | جيد (70-80%) | مقبول (60-70%) | ناجح (50-60%) |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| تقييم المعلمة | | | | | |
| تقييم ولي الأمر | | | | | |
| تقييم الطالبة | | | | | |



الوحدة الثالثة : المادة و الذرات

1. أي التعابير التالية يعد وصفاً للمادة
أ. وصف يطلق على الأجسام الصلبة فقط
ب. كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ
2. كل من الأتي مادة عدا :
أ. الماء
ب. الذهب
ج. الصوت
د. النحاس
3. جسيم صغير يمثل وحدة بناء المادة :
أ. العنصر
ب. الذرة
ج. المركب
د. المخاليط
4. المادة الكيميائية هي
أ. مزيج الفاكهة المجففة والمكسرات
ب. مادة لها تركيبة ثابتة دائماً
ج. مادة تتغير تركيبها باستمرار
د. المخاليط
5. مادة كيميائية تتكون من نوع واحد من الذرات
أ. المحلول
ب. المركب
ج. العنصر
د. المخاليط
6. يعد.....من المخاليط
أ. سلطة الفواكه
ب. ملح الطعام
ج. الهواء
د. كلا من أ, ب, ج
7. يعتبر مزيج الفلفل والماء:
أ. خليط
ب. محلول
ج. مركب
د. كل ما ذكر خطأ
8. يمكن فصل الزيت عن الماء بواسطة
أ. الترشيح
ب. المصفاة
ج. الغرف
د. التقطير
9. أي مما يلي هو أسم آخر للمحلول
أ. الخليط المتجانس
ب. الخليط غير المتجانس
ج. المركب
د. العنصر
10. أي نوع من المادة يمكن خلطه بأقل درجة من التوزيع المتساوي
أ. الخليط المتجانس
ب. الخليط غير المتجانس
ج. المركب
د. العنصر



11. أي نوع من المادة يمكن خلطه بأكثر درجة من التوزيع المتساوي

- أ. الخليط المتجانس ج. المركب
ب. الخليط غير المتجانس د. العنصر

12. أي مما يلي هي خاصية لكل الذرات

- أ. نواة موجبة الشحنة ج. عدد متماثل من البروتونات والنيوترونات
ب. الكتلونات أكثر من البروتونات د. الذرة سالبة الشحنة

13. تتكسر عينة مادة الى نوعين من الذرات, هل كانت العينة الأصلية

- أ. عنصر ج. ذرة
ب. مركب د. كل ما ذكر صحيح

14. أي مما يلي يمثل عدد ذرات المركب Fe_2O_3

- أ. ثلاث ذرات ج. ست ذرات
ب. ذرتان د. خمس ذرات

15. تكون شحنة النواة في الذرة

- أ. موجبة ج. سالبة
ب. متعادلة د. ليس مما ذكر صحيح

16. ماهي شحنة الذرة التي لها 5 الكترونات و 4 بروتونات و 5 نيوترونات ؟

- أ. موجبة ج. سالبة
ب. متعادلة د. ليس مما ذكر صحيح

17. الجزء الذي يشكل معظم كتلة الذرة هو

- أ. السحابة الالكترونية ج. البروتونات
ب. النواة د. النيوترونات

18. جسيم يوجد خارج نواة الذرة ويحمل شحنة سالبة

- أ. البروتون ج. الألكترون
ب. النيوترون د. الجسيمات

19. يساوي عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر

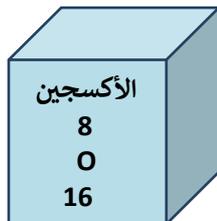
- أ. العدد الذري ج. الألكترونات والنيوترونات
ب. العدد الكتلي د. النيوترونات

20. كم عدد البروتونات في ذرة الأكسجين ؟

- أ. 15 ج. 9
ب. 8 د. 10

21. ما العدد الذري لذرة عددها الكتلي 14 وعدد نيوترونها 8 ؟

- أ. 14 ج. 9
ب. 8 د. 6





22. ما العدد الذري لذرة لها الكترونان و ثلاثة بروتونات و أربعة نيوترونات ؟

أ. 2 ج. 4

ب. 3 د. 9

23. ينتج عن تغير البروتونات في الذرة

أ. أيون سالب ج. عنصر جديد

ب. أيون موجب د. نظير

24. زيادة عدد الكترونات ذرة ينتج عنه تكون

أ. أيون سالب ج. عنصر جديد

ب. أيون موجب د. نظير

25. اذا اختلف عدد النيوترونات في الذرة فإنه ينتج

أ. عنصر جديد ج. ايون سالب

ب. ايون موجب د. نظير

26. يمكننا تحديد هوية العنصر اذا علمنا

أ. الشحنة ج. عدد الالكترونات

ب. عدد البروتونات د. عدد النيوترونات

27. يتكون الأيون الموجب عندما يكون عدد الالكترونات عدد البروتونات

أ. أقل من ج. ضعف

ب. أكبر من د. يساوي

| التقييم | ممتاز (90-100%) | جيد جدا (80-90%) | جيد (70-80%) | مقبول (60-70%) | ناجح (50-60%) |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| تقييم المعلمة | | | | | |
| تقييم ولي الأمر | | | | | |
| تقييم الطالبة | | | | | |



الوحدة الرابعة : الخواص والتغيرات للمادة

1. أي مما يلي يصف الحالة الصلبة
 أ. لها شكل وحجم محدد ج. يتغير الشكل فقط
 ب. يتغير الشكل والحجم د. يتغير الحجم فقط
2. تهتز جسيمات المادة في كل الاتجاهات دون أن تنتقل ممكن الى آخر في الحالة.....
 أ. السائلة ج. الصلبة
 ب. الغازية د. السائلة والغازية معاً
3. خاصية فيزيائية تعتمد على موقع الجسم
 أ. اللون ج. الوزن
 ب. الكتلة د. التوصيل
4. يمكن حساب حجم جسم غير منتظم بواسطة
 أ. الأذاحة ج. الميزان
 ب. المسطرة د. كل ما ذكر خطأ
5. كل من الأتي خواص فيزيائية عدا
 أ. تغير الشكل ج. قابلية الذوبان
 ب. تكون راسب د. المغناطيسية
6. يطلق على قدرة ذوبان مادة في مادة أخرى ب
 أ. قابلية الخلط ج. قابلية الذوبان
 ب. قابلية الإضافة د. قابلية التفاعل
7. أكثر الخواص موثوقية في تحديد هوية المواد المجهولة
 أ. الكثافة ج. درجة الانصهار
 ب. الكتلة د. كل من أ، ج صحيحتان
8. 
 أ. تغير كيميائي ج. أنصهار
 ب. تغير فيزيائي د. احتراق
9. أي مما يلي يحدث عند أنصهار مكعب الثلج
 أ. يزداد الحجم والكتلة ج. لا تتغير الكتلة والحجم
 ب. يزداد الحجم ولا تتغير الكتلة د. يقل الحجم ولكن الكتلة لا تتغير
10. مثال على تغير فيزيائي قابل للانعكاس
 أ. تقطيع البطاطس ج. تغير شكل الصلصال
 ب. ذوبان الشمعة د. تمزيق الورق



11. ينتج عن التغير الكيميائي مادة جديدة المواد الأصلية
- أ. تختلف عن
ب. تتشابه مع
ج. نفس
د. أكبر من
12. مؤشر التغير الكيميائي عند خلط صودا الخبز مع الخل
- أ. تغير في الرائحة
ب. ظهور فقاعات غازية
ج. انفجار
د. اشتعال
13. المؤشر الدال على حدوث تغير كيميائي لعو الثقاب المشتعل هو
- أ. تكون الغاز
ب. تغير اللون
ج. الضوء والحرارة
د. فقاعات غازية
14. من التغيرات الكيميائية المفيدة
- أ. فساد الحليب
ب. عفن الخبز
ج. صدأ الحديد
د. هضم الطعام
15. تسمى المادة الكيميائية الناتجة من تفاعل الحديد مع الاكسجين والماء ب
- أ. الصدأ
ب. قابلية الصدأ
ج. التفاعل الكيميائي
د. الحديد
16. أي مما يلي يمثل تغير لون التفاح عند قطعه وتركه في الهواء فترة
- أ. تغير فيزيائي
ب. تغير بكتيري
ج. تغير كيميائي
د. حدوث خليط
17. أي مما يلي لا يتغير في المادة سواء التغير فيزيائي او كيميائي ؟
- أ. كتلة المادة
ب. حجم المادة
ج. لون المادة
د. درجة حرارة المادة
18. أي مما يلي لا يعبر بقعة عن نوع التغير كيميائي أو فيزيائي
- أ. تغير اللون
ب. تكون راسب
ج. تكون غاز
د. كلاً من أ، ب
19. قانون حفظ الكتلة يبين أن مجموع الكتل بعد التغير
- أ. يساوي مجموعها قبل التغير
ب. أقل من مجموعها قبل التغير
ج. أكبر من مجموعها قبل التغير
د. نصف مجموعها قبل التغير

| التقييم | ممتاز (90-100%) | جيد جدا (80-90%) | جيد (70-80%) | مقبول (60-70%) | ناجح (50-60%) |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| تقييم المعلمة | | | | | |
| تقييم ولي الأمر | | | | | |
| تقييم الطالبة | | | | | |



11. ما الذي يمكن أن يغير ذائبية مادة صلبة في سائل ؟
 أ. تحريك المحلول
 ب. زيادة درجة الحرارة
 ج. سحق المذاب
 د. زيادة ضغط المحلول
12. يؤثر في سرعة الذوبان
 أ. تحريك المحلول
 ب. زيادة درجة الحرارة
 ج. سحق المذاب
 د. جميع ما سبق
13. يمكن التقليل منه للحد من ذوبان المادة الصلبة في السائل
 أ. حجم الجزيئات
 ب. درجة الحرارة
 ج. الضغط
 د. حجم العبوة
14. أي مما يلي يشرح سبب خروج فقاعات الماء الغازي عند فتح غطاء العلبه
 أ. تقل ذائبية الغاز عند انخفاض درجة الحرارة
 ب. تقل ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط
 ج. ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض درجة الحرارة
 د. ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط
15. يفور الشراب الغازي الدافئ أكثر من البارد عند فتح العلبه لأن
 أ. تقل ذائبية الغاز عند انخفاض درجة الحرارة
 ب. تقل ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط
 ج. ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض درجة الحرارة
 د. ترتفع ذائبية الغاز عند انخفاض الضغط
16. مادة كيميائية تنتج أيون الهيدرونيوم عندما تذوب في الماء
 أ. القاعدة
 ب. الحمض
 ج. الأيون
 د. المركب
17. أيون يحمل شحنة سالبة يتكون عندما تذوب القاعدة في الماء
 أ. الهيدرونيوم
 ب. الهيدروكسيد
 ج. الماء
 د. الحمض
18. مقياس عكسي لتركيز أيونات الهيدرونيوم في محلول ما
 أ. مقياس الرقم الهيدروجيني
 ب. القاعدة
 ج. الحمض
 د. الرقم الهيدروجيني
19. يستخدم لتحديد القيمة التقريبية للرقم الهيدروجيني لمحلول ما
 أ. الحمض
 ب. الكاشف
 ج. القاعدة
 د. الأيون
20. ما الأيونات التي تتوفر بكمية أكبر في محلول رقمه الهيدروجيني PH يساوي 8.5 ؟
 أ. أيونات الهيدروجين
 ب. أيونات الهيدرونيوم
 ج. أيونات الهيدروكسيد
 د. أيونات الأكسجين
21. ما الذي تضيفه الى محلول ما رقمه الهيدروجيني PH يساوي 1.5 للحصول على محلول رقمه الهيدروجيني PH يساوي 7 ؟
 أ. حليب (PH = 6.4)
 ب. خل (PH = 3)
 ج. محلول قاعدي (PH = 13)
 د. قهوة (PH = 5)

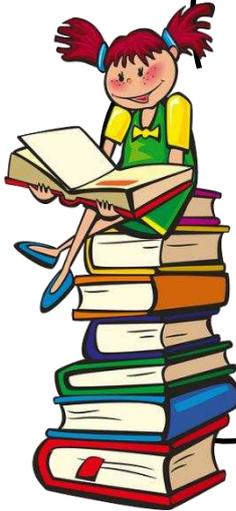


| التقييم | ممتاز (90-100%) | جيد جدا (80-90%) | جيد (70-80%) | مقبول (60-70%) | ناجح (50-60%) |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| تقييم المعلمة | | | | | |
| تقييم ولي الأمر | | | | | |
| تقييم الطالبة | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل لديه انتماء للوطن قادر على استخدام تقنيات العصر لتحقيق مراكز متقدمة

أنتهى بحمد الله ...

تمنياتي لكن بدوام النجاح والتوفيق



عزيتي الطالبت :

استعيني بالله في كل وقت وصفي ذهنك تماماً ، فانك لديك
عزيت و اصرار على النجاح والتفوق

حان وقت اكهار ، فلا تتردي ولا تجعلي الخوف يتغلب نجاحك
وتفوقك ، انك ابلت حسناً طوال العام فكوني قويت حتى
تكملي مسيرة النجاح

اجتهدي وواصلتي النجاح و الفلاح ولا تستسلمي للفشل والضياح
فلم يتبقى على القمت سوى خطوة واحدة