



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

تراعى كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص الشعري / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 26-30)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
27	إشارة إلى إطلالة دبي على الخليج العربي إشارة إلى الفوص على المؤلؤ إشارة إلى شهرة دبي بزراعة النخيل إشارة إلى خور دبي	2	يكتفى بذكر لمحتين.
28	يبين البيت الثامن أنه لا أحد يستطيع أن يصل إلى المكانة المرموقة التي وصلت إليها دبي، حتى لو حاولوا مرارا وتكرارا، ولو أنفقوا في سبيل الوصول إلى مكائنها قرونا كثيرة.	2	يقبل شرح الطالب للبيت مع الحرص على صحة الفكرة ووضوح الأسلوب.
29	يبدو في البيتين الثالث والرابع كيف كان الشاعر يعيش حياته الأولى سعيدا بين النخل والبحر؛ ومن مظاهر سعادته استمتاعه باللعب تحت أشجار النخيل وعلى شاطئ البحر وكيف شهد خور دبي كتابة قصائده الأولى.	2	يقبل تعبير الطالب مادام مناسباً لفكرة البيتين، وصحبحا لغويا.
30	- يمكن أن يكون للطالب دور في العلم والأخلاق والاكتشاف والابتكار، الترويج إلى زيارة البلاد من خلال الأخلاق الحسنة.	2	تقبل إجابة الطالب إن كانت مناسبة.
8	مجموع درجات الإجابات (2x4) من أجب عن الأسئلة الآتية		



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث- 2018-2019

ثالثاً: فهم النص الشعري / اختر الإجابة الصحيحة (الأسئلة من 21-26)	
رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
21	الفخر بمدينة دبي والاعتزاز بها.
22	البيت التاسع.
23	انطلاق دبي إلى فضاء العالمية بهويتها الإماراتية.
24	يُنظَر
25	الشاعر عاش سنوات من طفولته في دبي.
26	المعطاء
درجتان لكل مفردة	
موجبات التصحيح:	
الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
12	مجموع درجات المفردات (2x6) من السؤال/ اختر الإجابة الصحيحة



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

ثانها: فهم النص المعلوماتي / اختر الإجابة الصحيحة: (الأسئلة من 11-17)

رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
11	قطاع المطاعم يواجه تحديات تكنولوجية.
12	النشآت الذكية.
13	في جمهورية تشيكيا
14	برأي علماء الاجتماع بأن الإنسان اجتماعي بطبعه.
15	تهديد وظائف الطبقة الفقيرة
16	لأنها لخصت فكرة النص.
17	الجارية.

درجتان لكل مفردة

موجبات التصحيح:

الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.

14 مجموع درجات المفردات (2x7) من اختر الإجابة الصحيحة:



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص السردى / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 8-10)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
8	- خلع معطفه وحذاءه اللذين ألبسهما له أمه رغم شعوره بشدة البرد حتى لا يسخر منه زملاؤه. - رفض ارتعال الحذاء الجديد وهو عائد إلى بيته؛ خوفاً من سخريه زملائه.	2	تقبل إجابة الطالب مادامت تعبر عن الفكرة تعبيراً صحيحاً
9	فرح الصبي بالحذاء الجديد، وعندما لبسه وجدته أكبر من مقاس قدمه بكثير، وخاف أن يرجعه إلى اللجنة فتأخذه ولا تعطيه غيره، ولذلك كاد ينفجر من الغيظ؛ ولكنه احتفظ بالحذاء رغم عدم مناسبته، ودفن رأسه بين يديه وبكى.	2	يقبل شرح الطالب مادام مناسباً.
10	شعرت بالفرح لأن الصبي رغم فقره وعجزه عن الحصول على حذاء جديد تسلىح بالأمل، وزال حزنه عندما فكر بأنه سيلبس الحذاء، وسيفرح به ولو بعد حين.	2	يقبل رأي الطالب مادام مناسباً ومنطقياً.
6	مجموع درجات الإجابات (2x3) من أجب عن الأسئلة الآتية		



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث-2018-2019

أولاً: فهم النص الأدبي / اختر الإجابة الصحيحة (الأسئلة من 1-7)

رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
1	صبي فقير يلبس الملابس المستعملة.
2	لأنه خاف أن يسخر منه زملاؤه.
3	لأنها أرادت أن تقع ابنها ليترديه
4	حاولت أن أرفع طرف المعطف عن الأرض.
5	ليشدة فرحهم.
6	على حزنه الشديد.
7	خوفاً من لوم أمه.
درجتان لكل مفردة	
موجهات التصحيح:	
الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
14	مجموع درجات المفردات (2x7) من السؤال/ اختر الإجابة الصحيحة



Scanned by CamScanner

وزارة التعليم والتدريب  
المركز القومي للتقنية  
2019-2018

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثالث - 2019-2018

موجهات عامة:  
تراعى كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص المعلوماتي / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 18-20)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
18	<p>(المتفائلون)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون أكثر فاعلية</li> <li>- أقل تكلفة</li> <li>- توفر أموالاً كثيرة</li> <li>- يتم فيها تحضير الوجبات بطريقة موحدة وسريعة وسهلة</li> </ul> <p>(المتشائمون)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم من خلالها سرقة وظائف البشر</li> <li>- يتعدى بها التفاعل البشري</li> <li>- بعض كبار السن لا يتمكنون من استخدام الشاشات اللمسية</li> </ul>	2	يكشف بإجابته لكل من المتفائلين والمتشائمين
19	التوسط والاعتدال في تطبيق التكنولوجيا في المطاعم والفنادق يعطي حسناً، ويعد سبباً لها.	2	للمطالب الحرية المطلقة في إبداء رأيه، والالتزام إلى المتفائلين أو المتشائمين شريطة أن يبرز رأيه تبرزاً مناسباً ومنطقياً.
20	نعم يمكن أن يحل الإنسان الألي محل بعض الوظائف التي لا تتطلب التواصل البشري، ويمكن أن يؤديها كما يؤديها الإنسان.	2	للمطالب الحرية في توضيح وجهة نظره بشرط أن تكون مناسبة ومنطقية.
6	مجموع درجات الإجابات (2x3) من أجب عن الأسئلة الآتية		

٢١

Scanned by CamScanner