

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة نهائية بدون حل وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى النسب والمعادلات</a>	1
<a href="#">ملزمة الأسبوع الأول الوحدة الأولى النسب والمعادلات</a>	2
<a href="#">أوراق عمل الوحدة الأولى النسب والمعادلات الأسبوع الأول</a>	3
<a href="#">كتاب الطالب Reveal ريفيل المحلد الأول</a>	4
<a href="#">حل أسئلة امتحان نهائي منهج ريفيل</a>	5



## مدرسة عمر بن الخطاب - للبنين - حلقه 2

تم تحميل هذا الملف من

هيكلية الرياضيات لمادة الرياضيات -

الفصل الدراسي الأول للعام 2022

alManahj.com/ae

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



1	يجاد العامل المشترك الأصغر والمضاعف المشترك الأصغر Find the greatest common factor (GCF) and least common multiple (LCM)	[1-4]	11
---	---	-------	----

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد. (مثال 2)

1. 8, 14



2. 21, 24, 27

3. 21, 35, 49

4. 12, 18, 26

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

2	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات Give examples of ratios as fractions and use ratios to compare quantities	[1-3]	22
---	--	-------	----

اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضع دلالتها. (مثال 1)

2.



الدراهم : الغلوس

1.



أقلام الحبر إلى أقلام الرصاص

3. أكل أدهم الشهر الماضي 9 ثمرات تفاح و5 ثمرات موز و4 ثمرات خوخ

و7 ثمرات برتقال. أوجد نسبة الموز إلى إجمالي الفواكه. ثم وضع دلالتها. المثالان (2 و3)

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **الرؤية:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



3	إعطاء أمثلة على المعدلات وكتابة المعدلات على صورة معدلات وحدة Give examples of rates and write rates as unit rates	(1-4)	35
---	---	-------	----

اكتب كل معدل في هيئة معدل الوحدة. (المثالان 1 و2)

2. 162 زجاجة مياه في 9 صناديق =

1. 72 أونصة في 6 شرائح لحم =

4. صنع مطعم "خيرات الإمارات" 27 شطيرة باستخدام 12 رطلاً من لحم الديك الرومي. فما مقدار لحم الديك الرومي المستخدم في الشطيرة الواحدة؟ (مثال 2)

3. قسّمت منيرة 40.8 جالوناً من الطلاء على 8 علب. فكم يبلغ مقدار الطلاء في كل علب؟ (مثال 1)

4	استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات Use tables to solve problems involving ratios and rates	Example-3-4-5	41, 42
---	---	---------------	--------

علب الذرة	10	15
التكلفة بالدرهم	4	6

3. تُعرض علب الذرة للبيع مقابل 4 AED لكل 10 علب. أوجد تكلفة 15 علب.

لا يوجد عدد كلي تستطيع ضرب العدد 10 فيه للحصول على العدد 15. إذاً اخفض قيمة العدد إلى 5 ثم زد قيمته إلى 15.

اقسم كل كمية على العامل المشترك. 2  
بعد ذلك، ونظرًا لأن  $15 = 5 \times 3$  اضرب  
كل كمية في العدد 3.

علب الذرة	10	5	15
التكلفة بالدرهم	4	2	6

إذاً، ستبلغ تكلفة 15 علب من الذرة 6 AED.

4. يجز سليم البساتين خلال إجازة الصيف لجني المال لقد استغرق 14 ساعة الأسبوع الماضي لجز 8 بساتين. بناءً على هذا المعدل، كم عدد البساتين التي يمكن أن يجزها في 49 ساعة؟

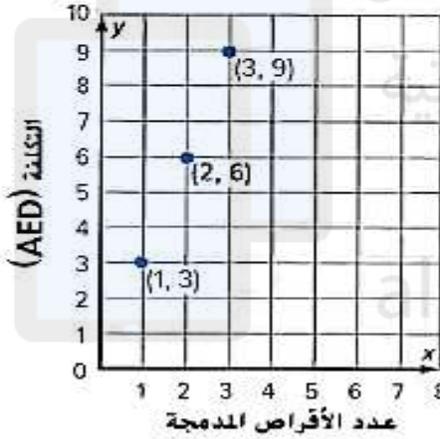
**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



تكلفة إنشاء الأقراص المدمجة

عدد الأقراص الدمجة، $x$	التكلفة بالدرهم، $y$	الزوج المرتب ( $x, y$ )
1	3	(1, 3)
2	6	(2, 6)
3	9	(3, 9)



يوضح الجدول تكلفة إنشاء أقراص مدمجة للصور الرقمية بالدرهم في أحد استوديوهات التصوير. يوضح الجدول أيضًا هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة (التكلفة بالدرهم، عدد الأقراص المدمجة).

1. مثل الأزواج المرتبة بيانيًا.

ابدأ من نقطة الأصل. استخدم الإحداثي  $x$  وتحرك على طول المحور الأفقي  $x$ . ثم استخدم الإحداثي  $y$  وتحرك على طول المحور  $y$ . وارسم علامة عند كل نقطة.

2. صف النمط الموجود في التمثيل البياني.

تظهر النقاط في شكل خط، وتقع كل نقطة على مسافة وحدة واحدة إلى اليمين وثلاث وحدات إلى الأعلى من النقطة السابقة. إذا، تزيد التكلفة بنسبة 3 AED لكل قرص مدمج يتم إنشاؤه.

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

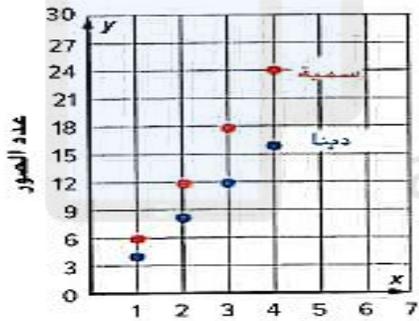
**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



- تصنع صديقتان دفترتي قصاصات. وتضع دنيا 4 صور في كل صفحة من صفحات دفتر القصاصات الخاص بها. وتضع سمية 6 صور في كل صفحة من صفحات دفتر القصاصات الخاص بها.
3. ارسم جدولاً لكل دفتر من دفترتي القصاصات بحيث يوضح إجمالي عدد الصور التي وُضعت، إذا كان كل دفتر يحتوي على صفحة واحدة أو صفحتين أو 3 أو 4 صفحات. أدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (الصور، الصفحات).

دفتر قصاصات سمية		
الصفحات، x	الصور، y	(x, y)
1	6	(1, 6)
2	12	(2, 12)
3	18	(3, 18)
4	24	(4, 24)

دفتر قصاصات دنيا		
الصفحات، x	الصور، y	(x, y)
1	4	(1, 4)
2	8	(2, 8)
3	12	(3, 12)
4	16	(4, 16)



4. ممثّل الأزواج المرتبة بيانياً لكل صديقة على نفس المستوى الإحداثي.
- ممثّل الأزواج المرتبة بيانياً لدفتر قصاصات دنيا باللون الأزرق.
- ممثّل الأزواج المرتبة بيانياً لدفتر قصاصات سمية باللون الأحمر.

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



6	يجاد النسب والمساوات المكافئة باستخدام مساوات الوحدة وكسور المكافئة Find equivalent ratios and rates by using unit rates and equivalent fractions	Example-1-2-3-4	60, 61
---	--	-----------------	--------

حدد هل كل زوج من المعدلات متكافئ أم لا. اشرح استنتاجك.

1. 20 ميلاً في 5 ساعات و 45 ميلاً في 9 ساعات

اكتب كل معدل في هيئة كسر. ثم أوجد معدل الوحدة.

$$\frac{20 \text{ ميلاً}}{5 \text{ ساعات}} = \frac{4 \text{ أميال}}{\text{ساعة واحدة}} \quad \frac{45 \text{ ميلاً}}{9 \text{ ساعات}} = \frac{5 \text{ أميال}}{\text{ساعة واحدة}}$$

وبما أن المعدلات ليس لديها معدل الوحدة ذاته. فهي ليست متكافئة.

2. 3 قمصان قصيرة الأكمام بمبلغ AED 21 و 5 قمصان قصيرة الأكمام بمبلغ AED 35

$$\frac{\text{AED 21}}{3 \text{ قمصان قصيرة الأكمام}} = \frac{\text{AED 7}}{\text{قميص واحد قصير الأكمام}} \quad \frac{\text{AED 35}}{5 \text{ قمصان قصيرة الأكمام}} = \frac{\text{AED 7}}{\text{قميص واحد قصير الأكمام}}$$

وبما أن المعدلين لهما معدل الوحدة نفسه. فهما إذاً متكافئان.

3. قرأت فاتن أول 60 صفحة من أحد الكتب في 3 أيام. وقرأت آخر 90 صفحة في 6 أيام. هل معدلات القراءة هذه متكافئة؟ اشرح استنتاجك.

$$\frac{60 \text{ صفحة}}{3 \text{ أيام}} = \frac{20 \text{ صفحة}}{\text{يوم واحد}} \quad \frac{90 \text{ صفحة}}{6 \text{ أيام}} = \frac{15 \text{ صفحة}}{\text{يوم واحد}}$$

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



حدد هل كل زوج من النسب أو المعدلات متكافئ أم لا. اشرح استنتاجك.

4. 3 رميات حرة من أصل 7 محاولات؛  
9 رميات حرة من أصل 14 محاولة

اكتب كل نسبة على هيئة كسر.

$$\frac{3 \text{ رميات حرة}}{7 \text{ محاولات}} \quad \frac{9 \text{ رميات حرة}}{14 \text{ محاولة}}$$

$\times 3$  (من 7 إلى 21)  
 $\times 2$  (من 14 إلى 28)

المنطق والنظام لا يترجم صريحا في  
الحدد تتضمنه.  
إذاً الكسرات غير متكافئة.

7

كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس  
Write decimals as fractions or mixed numbers and vice versa

(5-8)

93

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (الأمثلة 5 و6)

5.  $\frac{77}{200} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{1}{20} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{12}{75} =$  \_\_\_\_\_

8.  $8\frac{21}{40} =$  \_\_\_\_\_

8

كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس  
Write percents as fractions and vice versa

(1-3)

104

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. 1.15% = \_\_\_\_\_

2. 2.80% = \_\_\_\_\_

3. 3.33% = \_\_\_\_\_



**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



9	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس Write percents as decimals and vice versa	(5 - 8)	113
---	---	---------	-----

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و5)

5.  $0.22 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.79 =$  \_\_\_\_\_

7.  $0.1 =$  \_\_\_\_\_

8.  $0.16 =$  \_\_\_\_\_

10	كتابة الصور المكافئة للكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التي تكون أكبر من 100% وأصغر من 1% Write equivalent forms of fractions, decimals, and percents that are greater than 100% and less than 1%	(5 - 8)	121
----	---	---------	-----

اكتب كل عدد كسري في صورة نسبة مئوية. (مثال 4)

5.  $2\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

6.  $9\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

7.  $4\frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

8.  $7\frac{3}{10} =$  \_\_\_\_\_

11	تقدير النسبة المئوية من عدد Estimate the percent of a number	(4, 5, 7, 8)	140, 141
----	---	--------------	----------

4. يُطبق خصم 50% على حافظة سعرها الأصلي AED 29.99.  
ما سعر بيع الحافظة في التخفيضات تقريبًا؟ (مثال 3)

5. حصل السيد تيسير على حافز قيمته AED 496 من صاحب العمل.  
وعليه أن يدفع 33% من الحافز للضرائب. ما قيمة المبلغ الذي سيدفعه  
السيد تيسير للضرائب؟ (المثالان 4 و5)

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



7. **STEM** تقضي طيور البطريق 75% تقريبًا من حياتها في مياه البحار. يعيش البطريق الإمبراطوري على اليابسة 18 عامًا تقريبًا. كم سنة يقضيها هذا البطريق في البحر؟ (مثال 3)

8. في مجموعة بطاقات كرة البيسبول التي يملكها محسن، هناك 58% من البطاقات للاعبين الفريق الوطني. ولديه 702 بطاقة. كم عدد بطاقات البيسبول للاعبين الفريق الوطني تقريبًا؟ استخدم نسبة من 100 للتقدير. (المثال 5)

12	ايجاد النسبة المئوية من عدد Find the percent of a number	(1-4)	151
----	---	-------	-----

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالبًا بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

4. الفاكهة: 24% =

3. شطائر الشاورما: 16% =

2. سلطة: 20% =

1. دجاج: 8% =

13	جمع وطرح الأعداد العشرية Add and subtract decimals	Example-1-2-3-4-5	174, 175
----	---	-------------------	----------

3. أوجد الفرق بين 5.774 و 2.371

1. أوجد مجموع العددين 23.1 و 5.8.

4. أوجد ناتج طرح 6 - 4.78

2. أوجد مجموع العددين 29.6 و 14.7.

**Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world. الرؤية: تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



14	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النواتج Estimate the products of decimals and judge the reasonableness of the results	(1 - 6)	185
----	--	---------	-----

قدر ناتج ضرب كل مما يلي: (مسائل 1 و 2)

1.  $9.7 \times 3.3 \approx$  \_\_\_\_\_

2.  $3.4 \times 5.6 \approx$  \_\_\_\_\_

3.  $17.5 \times 8.4 \approx$  \_\_\_\_\_

4.  $44.8 \times 5.1 \approx$  \_\_\_\_\_

5.  $28.21 \times 8.02 \approx$  \_\_\_\_\_

6.  $71.92 \times 2.01 \approx$  \_\_\_\_\_

15	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية Find products of decimals up to thousands and whole numbers	(1 - 6)	193
----	--	---------	-----

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 5-1)

1.  $1.2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

2.  $0.7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

3.  $2 \times 1.3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $0.8 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

5.  $3 \times 0.02 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.0036 \times 19 =$  \_\_\_\_\_

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **الرؤية:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



16	ييجاد ناتج القسمة في مسائل تتضمن أعداد متعددة الأرقام Find quotients in problems involving multi-digit numbers	(5, 9, 10)	214, 215
----	---	------------	----------

5. اشترى طارق اثنين من الدراجات الهوائية الجديدة مقابل AED 15480. وسيقوم بتقسيم المبلغ على 36 قسطاً متساوياً. فكم سيكون قيمة كل قسط؟

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16625 في مبيعات التذاكر، ما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2160 ميلاً في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي يقطعها الباص في ساعة واحدة؟ (المثال 4)

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإلكترونية

alManahj.com/ae

17	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية Divid decimals by decimals	(1 - 6)	239
----	--	---------	-----

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأقسام 1-5)

1.  $1.44 \div 0.4 =$  \_\_\_\_\_

2.  $16.24 \div 0.14 =$  \_\_\_\_\_

3.  $0.6 \div 0.0024 =$  \_\_\_\_\_

4.  $96.6 \div 0.42 =$  \_\_\_\_\_

5.  $13.5 \div 0.03 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.12 \div 0.15 =$  \_\_\_\_\_

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



18	ضرب الكسور Multiply fractions	(1-6)	273
----	----------------------------------	-------	-----

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1.  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{2}{3} \times 4 =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{5}{6} \times 15 =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

19	قسمة الأعداد الكليّة على الكسور Divide whole numbers by fractions	(4-9)	305
----	--	-------	-----

اقسم واكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4.  $3 \div \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

5.  $5 \div \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

6.  $8 \div \frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_

7.  $6 \div \frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_

8.  $2 \div \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

9.  $4 \div \frac{8}{9} =$  \_\_\_\_\_

**Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world. الرؤية: تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً.

الرسالة: تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.



20	قسمة الكسور Divide fractions	(1-4)	317
----	---------------------------------	-------	-----

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب. المثالان (1 و 3)

1.  $\frac{1}{8} \div \frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{3}{4} \div 9 =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{1}{6} \div \frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{1}{3} \div 8 =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية  
alManahj.com/ae

**الرؤية:** تعليم حكومي مبتكر وريادي يمثل نموذج يحتذى به عالمياً. **Vision:** To become an innovative leader of public education and a role model for the world.

**الرسالة:** تطوير جودة التعليم الحكومي وبيئته من خلال تطبيق أحدث أساليب التعليم وتعزيز مهارات القيادات المدرسية والمعلمين من أجل طلبة بمهارات عالية وثقافة غنية ومعرفة متقدمة.

**Mission:** To enhance the quality of public education and the academic environment, by implementing modern educational methods and empowering leadership amongst school students and staff, so we can advance knowledge, while developing rich cultures and highly skilled students.