

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملزمة تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:37:20 2024-11-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

2

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

4

الهيكل الوزاري الجديد المسار المتقدم منهج ريفيل

5



## أسئلة هيكل رياضيات 6 بريدج ف1 - 2024-2025

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملمزة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Academic Year         | 2024/2025          |
| العام الدراسي         |                    |
| Term                  | 1                  |
| الفصل                 |                    |
| Subject               | Mathematics/Bridge |
| المادة                | الرياضيات/بريدج    |
| Grade                 | 6                  |
| الصف                  |                    |
| Stream                | General            |
| المسار                | العام              |
| Number of MCQ         | 15                 |
| عدد الأسئلة الموضوعية |                    |

|  |   |
|--|---|
| Marks of MCQ                           | 4   |
| درجة الأسئلة الموضوعية                 |   |
| Number of FRQ                          | 5   |
| عدد الأسئلة المقالية                   |   |
| Marks per FRQ                          | (4-10)  |
| الدرجات للأسئلة المقالية               |   |
| Type of All Questions                  | MCQ/ الأسئلة الموضوعية<br>FRQ/ الأسئلة المقالية |
| نوع كافة الأسئلة                       |   |
| Maximum Overall Grade                  | 100   |
| الدرجة القصوى الممكنة                  |   |
| Exam Duration - مدة الامتحان           | 150 minutes                                     |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | SwiftAssess & Paper-Based                       |

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملمزة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| 1 | إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر. | (1-6) | 11 |
|---|--|-------|----|

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد. (مثال 2)

1. 8, 14 \_\_\_\_\_

2. 21, 24, 27 \_\_\_\_\_

3. 21, 35, 49 \_\_\_\_\_

4. 12, 18, 26 \_\_\_\_\_

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

5. 5, 6 \_\_\_\_\_

6. 6, 9 \_\_\_\_\_



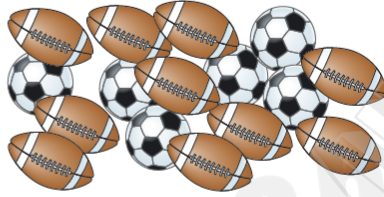
2

إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات.

(11-15)

25

اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضع دلالتها.

11.  $\frac{1}{4}$  : يوجد 4 يوجد مثلث مقابل كل 4 مستطيلات .12

الكرات المخصصة للعبة كرة القدم إلى الكرات المخصصة للعبة القدم الأمريكية.



مثلثات إلى مستطيلات

يوجد مثلثان و8 مستطيلات.

النسبة هي  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} \div \frac{2}{2}$ 

13. يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و12 عصفورًا معروضين للاقتناء. ما هي نسبة العصافير إلى القطط؟

14. أوجد نسبة أغطية الهواتف المحمولة السوداء المباعة إلى إجمالي عدد أغطية الهواتف المحمولة المباعة في الأسبوع الماضي. ثم وضع دلالتها.

| اللون | عدد أغطية الهواتف المحمولة المباعة |
|-------|------------------------------------|
| أخضر  | 5                                  |
| فضي   | 6                                  |
| أحمر  | 3                                  |
| أسود  | 4                                  |

15. في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام. أحضرت صفوف السيدة لميس أصنافًا من الطعام تمثلت في 6 علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 علب مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة بالحساء. أوجد نسبة الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة. ثم وضع دلالتها.



|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| 3 | حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات. | (1-4) | 75 |
|---|--|-------|----|

1. إذا تم تقديم 45 كعكة لـ 15 طالبًا، فكم عدد الكعكات التي يجب تقديمها لـ 30 طالبًا؟  
(المثالان 1 و 2)

---



---

2. أنفق أربعة طلاب 12 AED في وجبة الغداء المدرسية. بهذا المعدل، أوجد المبلغ الذي سينفقه 10 طلاب على نفس وجبة الغداء المدرسية. (مثال 3)

---



3. يشرب حصان ما يقرب من 120 جالونًا من الماء كل 4 أيام. بهذا المعدل، كم عدد جالونات الماء التي يشربها الحصان في 28 يومًا؟ (مثال 3)

---



---

4. **STEM** ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق. بهذا المعدل، كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة؟ وما معدل نبض القلب؟ (مثال 4)

---



---



4

كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس.

(1-8)

93

## تمارين ذاتية

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر في أبسط صورة. (المثالان 1-3)

1.  $0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $0.33 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $0.875 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

5.  $\frac{77}{200} = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $\frac{12}{75} = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $8\frac{21}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$



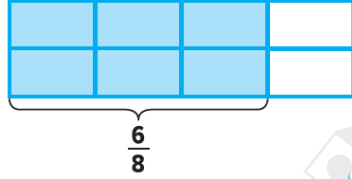
5

كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.

مثال 4 و (6-4)

104 و 103

## مثال

4. اكتب الكسر  $\frac{6}{8}$  في صورة نسبة مئوية.بسط بالقسمة على العامل  
المشترك الأكبر 2.اكتب نسبتين مكافئتين. إحداهما الكسر، والأخرى  
هي القيمة غير المعلومة مقارنة إلى 100حيث  $4 \times 25 = 100$ . فاضرب 3 في 25  
للعثور على القيمة غير المعلومة.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{100}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

ولهذا فإن 75% أو  $\frac{75}{100}$  من المستطيل مظلمة.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

e. اكتب الكسر  $\frac{9}{12}$  في صورة نسبة مئوية.

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

4.  $\frac{3}{10} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{3}{20} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_





|   |   |       |     |
|---|---|-------|-----|
| 6 | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس. | (1-9) | 113 |
|---|---|-------|-----|

اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري. (الأمثلة 3-1)

1.  $35\% = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $2\% = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $31\% = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $95\% = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $0.22 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $0.79 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $0.16 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مريحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 3-1)
10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 3-1)





|   |                                      |       |     |
|---|--------------------------------------|-------|-----|
| 7 | حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل. | (d-g) | 157 |
|---|--------------------------------------|-------|-----|

**تأكد من فهمك** أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهمت.



d. ما العدد الذي 15% منه يساوي 75؟

e. ما العدد الذي 36% منه يساوي 9؟

f. ما العدد الذي 70% منه يساوي 7؟

g. ما العدد الذي 35% منه يساوي 7؟

|   |  |         |     |
|---|--|---------|-----|
| 8 | تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج. | (16-20) | 187 |
|---|--|---------|-----|

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي:

$$16. \begin{array}{r} 26.3 \\ \times 9.7 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 26 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$26 \times 10 = 260$

$$17. \begin{array}{r} 33.6 \\ \times 82.1 \\ \hline \end{array}$$

$$18. \begin{array}{r} 99.1 \\ \times 11.2 \\ \hline \end{array}$$

19. **STEM** تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض. فكم سنة أرضية تقريباً تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل؟

20. تلقى فهد بطاقة هدية بقيمة 50 AED لاستخدامها في إحدى محلات بيع الكتب. وهو يريد شراء 3 كتب سعر كل واحد منها 15.75 AED تشمل الضرائب. وهو يقدر أنه لا يمكنه شراء الكتب الثلاثة لأن كل كتاب سعره حوالي 20 AED. وسيكون سعر الكتب الثلاثة حوالي 60 AED. هل تقديره صحيح؟ اشرح استنتاجك.



|   |   |       |     |
|---|---|-------|-----|
| 9 | ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية. | (1-8) | 193 |
|---|---|-------|-----|

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 5-1)

1.  $1.2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

2.  $0.7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

3.  $2 \times 1.3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $0.8 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

5.  $3 \times 0.02 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.0036 \times 19 =$  \_\_\_\_\_

7. تشتري أمينة 14 مجلداً، سعر كل واحد AED 0.75. كم الباقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت 15 AED؟ (مثال 6)

8. **STEM** يمكن معرفة أعلى درجة حرارة سُجلت في العالم، بدرجة الفهرنهايت، من خلال ضرب 13.46 في 10. احسب درجة الحرارة. برر إجابتك.



|    |   |       |     |
|----|---|-------|-----|
| 10 | تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج. | (1-4) | 223 |
|----|---|-------|-----|

قدّر كل ناتج قسمة. (الأمثلة 1 و3 و4)

1.  $32.4 \div 3 \approx$  \_\_\_\_\_

2.  $76.2 \div 18.4 \approx$  \_\_\_\_\_

3.  $11.4 \overline{)35.7} \approx$  \_\_\_\_\_

4. **المعرفة المالية** أنفقت فاطمة مبلغاً إجماليًا قدره AED 38.04 على 4 أقراص مدمجة. إذا كانت تكلفة كل قرص مدمج نفسها، فما المبلغ التقديري الذي يمثل تكلفة كل قرص مدمج؟ اشرح لماذا تُعد إجابتك صحيحة. (مثال 2)



|    |   |       |     |
|----|---|-------|-----|
| 11 | قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية. | (1-8) | 239 |
|----|---|-------|-----|

أوجد ناتج قسمة ما يلي. (الأمثلة 5-1)

1.  $1.44 \div 0.4 =$  \_\_\_\_\_

2.  $16.24 \div 0.14 =$  \_\_\_\_\_

3.  $0.6 \div 0.0024 =$  \_\_\_\_\_

4.  $96.6 \div 0.42 =$  \_\_\_\_\_

5.  $13.5 \div 0.03 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.12 \div 0.15 =$  \_\_\_\_\_

8. **STEM** يبلغ طول ساحل ألاسكا حوالي 10.67 ألف كيلومتر. بينما يبلغ طول ساحل فلوريدا حوالي 2.17 ألف كيلومتر. كم ضعفاً يزيد طول ساحل ألاسكا عن ساحل فلوريدا؟ قَرِّبْ إلى أقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. برر إجابتك.

7. **م.ر.** استخدام أدوات الرياضيات طول خطوة الشخص العادي، وهي المسافة التي يقطعها بخطوة واحدة. يساوي 0.5 متراً تقريباً. كم عدد الخطوات التي يمكن أن يخطوها الشخص العادي لقطع مسافة 50 متراً؟ (مثال 6)



|    |             |       |     |
|----|-------------|-------|-----|
| 12 | ضرب الكسور. | (1-6) | 272 |
|----|-------------|-------|-----|

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

$$1. \frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \frac{4}{5} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \frac{3}{4} \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. \frac{3}{10} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

|    |                      |       |     |
|----|----------------------|-------|-----|
| 13 | ضرب الأعداد الكسرية. | (1-4) | 280 |
|----|----------------------|-------|-----|

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

$$1. \frac{1}{2} \times 2\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 1\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 1\frac{2}{3} \times 2\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. يتدرب عمر من أجل سباق من سباقات ألعاب القوى. وقد جرى  $2\frac{1}{4}$  كيلومترًا خمس مرات هذا الأسبوع. ما مقدار المسافة التي قطعها عدوًا هذا الأسبوع.

(المثالان 4 و5)



|    |              |       |     |
|----|--------------|-------|-----|
| 14 | قسمة الكسور. | (1-5) | 316 |
|----|--------------|-------|-----|

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب. المثالان (1 و3)

$$1. \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \frac{5}{6} \div \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \frac{1}{8} \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. اكتب سيافاً قصصياً لـ  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$ . استخدم نموذجاً للحل. (مثال 2)

---



---



---

5. من المقرر تقسيم حديقة الحي التي تبلغ مساحتها  $\frac{2}{3}$  فدان إلى 4 أقسام متساوية المساحة. اكتب وحل معادلة مساحة كل قسم. (مثال 4)

---



|    |                                 |       |     |
|----|---------------------------------|-------|-----|
| 15 | قسمة الأعداد الكلية على الكسور. | (1-7) | 304 |
|----|---------------------------------|-------|-----|

أوجد المعكوس الضربي لكل عدد. (الأمثلة 1-3)

1.  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{1}{7}$  \_\_\_\_\_

3. 4 \_\_\_\_\_

اقسم. اكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4.  $2 \div \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

5.  $2 \div \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

6.  $5 \div \frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

7. مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم

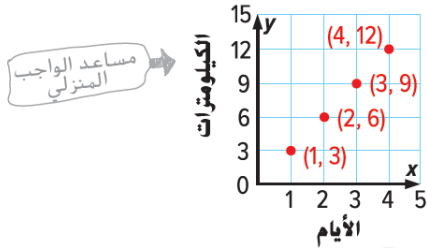
تقسيمها إلى قطع بمساحة  $\frac{2}{3}$ . كم عدد القطع التي يمكن إنشاؤها؟

(مثال 6)



يوضح الجدول إجمالي عدد الكيلومترات التي يركضها أحمد لعدة أيام.  
يُدرج الجدول أيضًا هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة (إجمالي الكيلومترات، عدد الأيام).

11. مثل الأزواج المرتبة بيانيًا.



| سجل الجري لأحمد |                     |          |
|-----------------|---------------------|----------|
| الأيام،<br>$x$  | الكيلومترات،<br>$y$ | $(x, y)$ |
| 1               | 3                   | (1, 3)   |
| 2               | 6                   | (2, 6)   |
| 3               | 9                   | (3, 9)   |
| 4               | 12                  | (4, 12)  |

12. صف النمط الموجود في التمثيل البياني. يوضح الرسم البياني أنه

كلما ازداد عدد الأيام بمقدار 1، يزداد عدد الكيلومترات بمقدار 3.

يوجد حارسان لكل نمر في معرض النمر في حديقة الحيوان المحلية. ويوجد أربعة حراس لكل فيل في معرض الأفيال.

13. ارسم جدولاً لكل حيوان بحيث يوضح إجمالي عدد الحراس لكل حيوان واحد أو حيوانين أو 3 أو 4 حيوانات. وأدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الحراس، عدد الحيوانات).

| معرض الأفيال      |                |          | معرض النمر        |                |          |
|-------------------|----------------|----------|-------------------|----------------|----------|
| الحيوانات،<br>$x$ | الحراس،<br>$y$ | $(x, y)$ | الحيوانات،<br>$x$ | الحراس،<br>$y$ | $(x, y)$ |
| 1                 |                |          | 1                 |                |          |
| 2                 |                |          | 2                 |                |          |
| 3                 |                |          | 3                 |                |          |
| 4                 |                |          | 4                 |                |          |

14. مثل الأزواج المرتبة بيانيًا لكل معرض على نفس المستوى الإحداثي.



15. **م.م** تبرير الاستنتاجات باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية. اكتب بعض الجمل التي تقارن نسب عدد الحراس لكل حيوان. كيف يظهر ذلك على التمثيل البياني؟





|    |   |               |         |
|----|---|---------------|---------|
| 17 | مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. | (1-5)-(24-26) | 133,135 |
|    | إيجاد النسبة المئوية من عدد.                          | (1-10)        | 151     |

أكمل ما يلي  بالرمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة. (الأمثلة 1 و3)

1.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$

2.  $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{1}{2}$

3.  $\frac{1}{4} \bigcirc 0.4$

4.  $0.7 \bigcirc \frac{7}{9}$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 2)

5.  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$

6.  $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$

$\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}, .25$

$0.4, \frac{5}{8}, 38\%, .24$

| المادة المفضلة      |                  |
|---------------------|------------------|
| المادة              | نسبة الطلاب      |
| التربية الفنية      | $\frac{4}{25}$   |
| الإنجليزية          | 13%              |
| الرياضيات           | 0.28             |
| الكمبيوتر           | 7%               |
| العلوم              | $\frac{21}{100}$ |
| الدراسات الاجتماعية | 0.15             |

26. استخدام أدوات الرياضيات بين الجدول المواد التي فضلها الطلاب في استطلاع رأي أجري مؤخراً.

a. هل اختار عدد أكبر من الطلاب مادة التربية الفنية أم الرياضيات؟ اشرح.

b. ما المادة التي اختارها أكثر الطلاب؟ اشرح.

c. رتب المواد من الأصغر إلى الأكبر.



استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالباً بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. دجاج: 8% = \_\_\_\_\_

2. سلطة: 20% = \_\_\_\_\_

3. شطائر الشاورما: 16% = \_\_\_\_\_

4. الفاكهة: 24% = \_\_\_\_\_

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2-4)

5. 0.9% من 1000 \_\_\_\_\_

6. 0.46% من 80 \_\_\_\_\_

7. 350% من 96 \_\_\_\_\_

8. 222% من 55 \_\_\_\_\_

9. كان السعر الأصلي للحمزة 42 AED. وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي. ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي؟ (المثال 5)

10. كان مع ابتسام AED 200 لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده. وقررت أن تشتري مشغل أقراص DVD بسعر AED 180. وكانت الضريبة على المبيعات 7% هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح استنتاجك.



|    |   |        |     |
|----|---|--------|-----|
| 18 | كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.        | (1-4)  | 105 |
|    | كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس. | (5-12) | 113 |

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1.  $2\% =$  \_\_\_\_\_

2.  $20\% =$  \_\_\_\_\_

3.  $85\% =$  \_\_\_\_\_

4.  $4\% =$  \_\_\_\_\_

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5.  $0.22 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.79 =$  \_\_\_\_\_

7.  $0.1 =$  \_\_\_\_\_

8.  $0.16 =$  \_\_\_\_\_

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مراهجة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)
10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

11. في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت. ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12؟ (مثال 6)
12. في العام الماضي، زاد عدد الأسر التي تملك أجهزة كاميرا رقمية بمعدل 0.44 عن العام السابق. اكتب 0.44 في صورة نسبة مئوية. (مثال 6)



|    |  |       |     |
|----|--|-------|-----|
| 19 | جمع وطرح الأعداد العشرية.                                | (1-8) | 177 |
|    | إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام. | (1-9) | 215 |

أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و 2)

1.  $7.2 + 9.5 =$  \_\_\_\_\_

2.  $1.34 + 2 =$  \_\_\_\_\_

3.  $54.5 + 48.51 =$  \_\_\_\_\_

أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3-5)

4.  $5.6 - 3.5 =$  \_\_\_\_\_

5.  $97 - 16.98 =$  \_\_\_\_\_

6.  $58.67 - 28.72 =$  \_\_\_\_\_

| نتائج سباق الخيول حول البراميل |       |
|--------------------------------|-------|
| المتسابق                       | الزمن |
| أحمد                           | 14.67 |
| سامي                           | 15.98 |
| سليمان                         | 16.40 |

7. يظهر الجدول المراكز الثلاثة الأولى في سباق الخيول حول البراميل. ما هو الفرق الزمني بين أحمد وسلمان؟ (مثال 6)



8. خلال شهرين، أنفقت لطيفة مبلغاً إجمالاً قدره AED 305.50 على المشتريات الغذائية. وقد أنفقت في الشهر الأول مبلغاً قدره AED 213.20. كم أنفقت في الشهر الثاني؟ (مثال 6)

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 1-3)

$$1. 174 \div 6 =$$

$$2. 453 \div 8 =$$

$$3. 645 \div 43 =$$

$$4. 299 \div 21 =$$

$$5. 62 \overline{)8090}$$

$$6. 31 \overline{)2480}$$

$$7. 34 \overline{)5780}$$

$$8. 16 \overline{)3482}$$

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2,160 كيلومترًا في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في ساعة واحدة؟ (مثال 4)



|    |  |        |     |
|----|--|--------|-----|
| 20 | ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة. | (1-10) | 265 |
|    | قسمة الأعداد الكسرية.                                  | a,b,c  | 322 |

اضرب. اكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

$$1. 20 \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

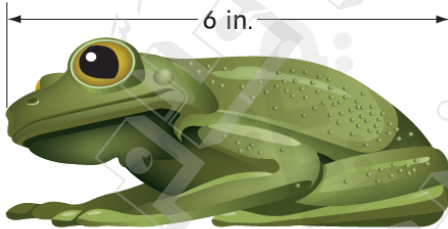
$$2. 14 \times \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 10 \times \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \frac{3}{4} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. \frac{2}{5} \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \frac{1}{4} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. **STEM** يبلغ حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي تقريباً  $\frac{2}{5}$  بالنسبة لحجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. وموضح على اليسار متوسط حجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. ما حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي؟ (مثال 4)

8. نهر المسيسيبي هو ثاني أطول نهر في الولايات المتحدة.

حيث يأتي بعد نهر ميسوري. ويبلغ طول نهر المسيسيبي حوالي  $\frac{23}{25}$  من

طول نهر ميسوري. إذا كان طول نهر ميسوري يبلغ 2,540 ميل، فكم يبلغ طول نهر المسيسيبي؟ (مثال 4)

---



---



| عدد الطلاب | المعلم/المعلمة |
|------------|----------------|
| 36         | عائشة          |
| 30         | خديجة          |
| 28         | صالح           |

9. ذات مساء، شاهد  $\frac{2}{3}$  من طلبة المعلمة عائشة برنامجاً من برامج التلفزيون الرياضية. كذلك من بين طلاب المعلمة خديجة، شاهد  $\frac{4}{5}$  نفس البرنامج التلفزيوني. من المعلمة التي لديها طلاب أكثر شاهدوا البرنامج الرياضي؟ اشرح.

| الحصة من الطلاب | المدرسة                |
|-----------------|------------------------|
| $\frac{1}{2}$   | الرواد للتعليم الأساسي |
| $\frac{1}{4}$   | الصفوة الابتدائية      |
| $\frac{1}{6}$   | الطلائع الابتدائية     |
| $\frac{1}{12}$  | طلاب جدد               |

10. **م.ن** **المثابرة في حل المسائل** يوضح الجدول أين درس طلاب الصف السادس في مدرسة الرواد صفهم الخامس. مع العلم أنه يوجد 156 طالباً في الصف السادس. يكمن يزيد عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الرواد عن عدد الطلاب الذين درسوا في مدرسة الصفوة للتعليم الأساسي؟

اقسم واكتب في أبسط صورة. تحقق باستخدام الضرب.

a.  $2\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

b.  $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$

c.  $5\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$