

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



اختبار في الفهم والاستيعاب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:21:14 2020-10-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
الخلاصة في المراجعة النهائية	2
مذكرة اختبار معلوماتي لمراجعة مهارات الفصل مع نماذج تدريبية مزودة بالإجابات	3
حل مراجعة وتدريبات امتحانية	4
دليل تصحيح الاختبار الورقي	5

المادة : اللغة العربية
الإثنين الموافق 2-4-2019 م
الزمن : 25 دقيقة
اسم الطالب :



التي والتعليم
كلمة الخاصة
ليا بنين
السادس :

اختبار فهم واستيعاب (1) الفصل الدراسي الثاني 2018 – 2019 م

الدر
0

س التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

بيتنا القديم

مع عائلتي في بيتٍ قديمٍ ، ورثتهُ والدي عن جدّي ، وهو يقعُ في وسطِ القريةِ، بجانبِ الطّريقِ الرّئيسيّ
عزّمتُ البلديةَ يوماً، على شقِّ الطّريقِ وتوسيعِها. فقرّر الرّأيُ على أن تهدمَ بيتنا. وأخبرتنا بذلك،
أن نتركَ هذا البيت، ودفعت لنا تعويضاً مناسباً ، في يومٍ، قدّمَ العمّالُ ؛ وكُنّا قد أفرغنا البيتَ من
يهدمونهُ ، بدءاً بالسّطحِ ، ثمّ الحيطانِ والأبوابِ والنّوافذِ ... وكانت جرّافةٌ تنتظرُ لتُزيلَ آخرَ معالمٍ
قفّت أراقبهم، وقلبي يخفقُ خفقاتِ الحُزنِ. ها هي الغُرفةُ التي كُنْتُ أنامُ فيها تنهارُ حجراً بعد حجرٍ،
بي وُلدتُ فيها، قد أصبحت كومةً من تُرابٍ، وغُرفةُ الاستقبالِ قد صارت من دونِ سقّفٍ، وقد خلت
وانهارتِ الجدرانُ كأنّها دموعٌ تسيلُ على وجنتي عجوز. واقتلعت الأشجارُ والازهارُ من حضنِ
حنون

لا ساعاتٍ معدودةً، حتّى أصبحَ البيتُ رُكامًا من الحجارةِ والترابِ. أتت الجرّافةُ، وراحت تجرّفُ
تضعهُ في شاحنةٍ، لتنقلهُ إلى مكانٍ بعيدٍ. وجمعتِ الحجارةُ جانباً، لتُحملَ إلى مكانٍ آخرٍ ، تركتُ
في قلبي حسرةً، وفي عيني دمعَةً، على البيتِ الذي وُلدتُ فيه، ونشأتُ تحتَ سقّفِهِ ، ولعبتُ مع إخوتي
ذهبتُ إلى والدي باكياً ، فضمّني إلى صدره، وسألني عمّا بي. ولما عرّفَ أنّي حزِينٌ وعدني أن
يتأ ، في بقعةٍ جميلةٍ من بلدتنا ، فأرضاني بوعدِهِ، وها أنا أعدُّ الأيامَ بانتظارِ تشييدِ البيتِ الجديدِ ؟

ب عن الأسئلة التالية: فهم المعنى الصريح/استخراج معلومات (درجة واحدة)

ألة الكاتب عند هدم البيت

(درجتان لكل إجابة صحيحة)

تر الإجابة الصحيحة : اختيار من متعدد

التعبير " يَخْفِقُ

يَقِفُ

يَدُقُّ

يَنَامُ

النص هو:

وصف شعور - إخبار

إقناعي

تفسيري

الساند في النص هو جو:

الفكاهة

الحزن.

السرور

التعبير "تشييد"

ترميم

بناء

تكبير

(درجة لأي حل مقترح)

رح حلاً آخر بدلاً من هدم البيت. (تفكير ناقد)