

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية / الصف السادس / الفصل الدراسي الثاني

2017 – 2016

- 1 - قصيدة (تلوّث البيئة) للشاعر :
أ - أحمد شوقي ب - محمد دويدري **ت - معترز علي القطب**
- 2 - خروج الكلمة عن معناها الأصلي يُسمى :
أ - الجناس **ب - المجاز** ت - التضاد
- 3 - المثني وجمع المذكر السالم يعربان بعلامات إعراب :
أ - فرعية ب - أصليّة ت - فرعية وأصليّة
- 4 - علامة إعراب المثني في حالة الرفع هي :
أ - الألف ب - الضمّة ت - الياء
- 5 - علامة إعراب المثني في حالتي النصب والجرّ هي :
أ - الألف ب - الفتحة **ت - الياء**
- 6 - علامة إعراب جمع المذكر السالم في حالة الرفع هي :
أ - الألف ب - الضمّة **ت - الواو**
- 7 - علامة إعراب جمع المذكر السالم في حالتي النصب والجرّ هي :
أ - الفتحة **ب - الياء** ت - الواو
- 8 - علامة إعراب جمع المؤنث السالم في حالة الرفع هي :
أ - الألف **ب - الضمّة** ت - الواو

9 - علامة إعراب جمع المؤنث السالم في حالتى النصب والجرّ هي :

أ - الفتحة ب - الياء ت - الكسرة

10 - النصّ الذي يتضمّن تعريفاً للمفهوم ، و شرحاً وتوضيحاً ، و رسوماً بيانيّةً ، وأمثلة داعمة يُسمى :

أ - النصّ المعلوماتي ب - النصّ الخيالي ت - النصّ الشعري

11 - التواصل بين الأجهزة المترابطة مع بعضها عن طريق شبكة الإنترنت من دون حاجة لوجود الشخص في المكان نفسه يُسمى :

أ - الواي فاي ب - إنترنت الأشياء ت - برج التحكّم

12 - النصّ الذي يقدّم تفسيراً لظاهرة ما، ويقدم إجابة عن أسئلة تبدأ بكيف ؟ ولماذا ؟ يُسمى :

أ - النصّ المعلوماتي ب - النصّ الخيالي ت - النصّ التفسيري

13 - قصيدة (أيها العمّال) للشاعر :

أ - أحمد شوقي ب - محمد دويدري ت - معتز علي القطب

14 - الغرض من الاستفهام في قول الشاعر :

أين أنتم من جدود خلدوا هذا الترابا ؟

أ - النصّح ب - العتاب ت - الفخر

15 - كان وأخواتها هي :

أ - أفعال ناقصة ب - أسماء ناسخة ت - حروف ناسخة

16 - إنّ وأخواتها هي :

أ - أفعال ناقصة ب - أسماء ناسخة ت - حروف ناسخة

17 - تدخل (كان وأخواتها) و (إنّ وأخواتها) على الجمل :

أ - الاسميّة ب - الفعلية ت - الاسميّة والفعلية

18 - تدخل كان وأخواتها على الجمل الاسميّة ف :

أ - ترفع المبتدأ والخبر (ب) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ت - تنصب المبتدأ وترفع الخبر

19 - تدخل إنّ وأخواتها على الجمل الاسميّة ف :

أ - تنصب المبتدأ والخبر (ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر ت - ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

20 - نوع الخبر في جملة " كان الطالبُ كتابه جديداً " :

أ - جملة اسميّة (ب) جملة فعليّة ت - مفرد

21 - نوع الخبر في جملة " كان الطالبُ في الصّف " :

أ - جملة اسميّة ت - شبه جملة (ب) جملة فعليّة

22 - اسم الفعل الناقص في جملة " كُنْ لطيفاً " :

أ - ضمير متّصل (ب) ضمير مستتر ت - ضمير منفصل

22 - اسم الحرف الناسخ في جملة " إِنَّكَ مجتهدٌ " :

أ - ضمير متّصل (ب) ضمير مستتر ت - ضمير منفصل

23 - نوع الخبر في جملة " إنّ الحقَّ يعلو " :

أ - جملة اسميّة (ب) جملة فعليّة ت - مفرد

24 - ليت من أخوات (إنّ) وتفيد :

أ - التوكيد ت - التمنيّ (ب) - الترجي

25 - لعلّ من أخوات (إنّ) وتفيد :

أ - التوكيد (ب) - الترجي ت - التمنيّ

26 - مسرحيّة (ديمة) للأديب الكاتب :

أ - أحمد شوقي (ب) - د . غازي طليمات ت - معتز علي القطب

26 - تتفق المسرحيّة مع القصّة في بعض العناصر ، ولكن يغلب في المسرحيّة :

أ - الغموض ب - د . الصراع (ت) - الحوار

27 - جذر الكلمة هو :

أ - أصلها الثلاثي ب - معناها ت - ترجمتها

28 - يُقصد ب (المعنى السياقي) للكلمة :

أ - المعنى المعاكس ب - معناها في جملة محدّدة ت - المعنى المرادف

29 - الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعيّة ، و حفظها للأجيال القادمة يُسمّى :

أ - الاقتصاد ب - الاستثمار ت - الاستدامة

30 - يُقام معرض إكسبو 2020 في :

أ - العين ب - أبو ظبي ت - منطقة جبل علي بدبي

31 - النّص الذي يهدف مؤلفه إلى التأثير في القارئ وإقناعه بوجهة نظر معينة في موضوع ما يُسمّى :

أ - النّص المعلوماتي ب - النّص الإقناعي ت - النّص التفسيري

ملاحظة : هذه الأسئلة لا تُغني عن الدراسة من الكتاب .

كما يُرجى من الطلبة مراعاة أصول كتابة المواضيع التعبيريّة ، التي قام المعلمون بشرحها لهم .

كل الأمنيات للطلبة بالتفوّق والنجاح



