

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:11:34 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج	1
أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى النسب والمعادلات	2
ملزمة الأسبوع الأول الوحدة الأولى النسب والمعادلات	3
أوراق عمل الوحدة الأولى النسب والمعادلات الأسبوع الأول	4
كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول	5

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الترم	1
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/رېفيل
Grade الصف	6
Stream المسار	Advanced المتقدم
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(5-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الموضوعية FRQ/ المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** تائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال / تمرين	Page الصفحة
1	Describe a ratio relationship using correct mathematical language	1-7	11
2	Represent a collection of equivalent ratios	1-8	21
3	Use ratio reasoning to convert between customary units of measurement	1-6	55
4	Use ratio and rate reasoning to find a unit rate	1-8	63
5	Model percents using 10x10 grids and bar diagrams	1-8	83
6	Understand that percents can be greater than 100% or less than 1%	1-6	91
7	Relate fractions, decimals, and percents by using place-value reasoning and understanding a percent as a ratio that compares a number to 100	1-13	101
8	Find the percent of a number by reasoning about percent as a rate per 100 and by using bar diagrams, ratio tables, equivalent ratios, and double number lines	1-8	111
9	Use the standard algorithm to divide multi-digit numbers when solving problems	1-9	141
10	Apply prior knowledge about multiplication, division, and operations on multi-digit numbers to divide whole numbers by fractions	1-5	165
11	Understand how to order integers	6-14	203
12	Understand the absolute value of integers	15-20	204
13	Correctly order rational numbers, including integers and absolute values	1-8	213
14	Understand that the absolute value of rational numbers shows their distance from 0	15-17	224
15	Graph rational numbers in the coordinate plane	16-19	236
16	Compare ratio relationships that are shown using different representations	1-3	35
17	Find the whole, given the part and the percent by using bar diagrams, ratio tables, double number lines, and equivalent ratios	5-10	127-128
18	Solve problems by using the standard algorithms for addition, subtraction, multiplication, and division to compute with multi-digit decimals	9-14	153-154
19	Recognize rational numbers	1-15	235-236
20	Recognize that the coordinates of points reflected across either axis differ by the sign of one of the coordinates	9-12	243-244
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3, G4 and G5.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفوف G4، G3 و G5		
**	As it appears in the textbook, LMS, and [Main_IP].		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS وخطة الفصلية.		