

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار التكويني الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:20:59 2024-10-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت درس البنية التحتية المستدامة من حقيبة المناهج التكاملية

1

عرض بوربوينت درس البيئة والطاقة من حقيبة المناهج التكاملية

2

عرض بوربوينت درس موارد الأرض الطبيعية من حقيبة المناهج التكاملية

3

عرض بوربوينت درس تغير المناخ من حقيبة المناهج التكاملية

4

عرض بوربوينت درس النظم البيئية والتنوع البيولوجي من حقيبة المناهج التكاملية

5



المدارس الأهلية الخاصة - المشاركة

الاختبار التكويني (1)
الفصل الدراسي الأول
م 2025/2024

اسم الطالب/ة:	اليوم والتاريخ:	المادة: اللغة العربية
الصف والشعبة:	عدد الأسئلة: () / عدد الصفحات: (4)	الدرجة: 15

المهارة

نواتج التعلم

المعيار ورقمه

1.1.3	1.1.1.3 يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكرة الدليل الذي يدعم تحليله من النص.	القراءة، الاستنتاج، التحليل، الإعراب.
1.2.3	3.1.1.3 يحدد المتعلم الأسباب التي تربط الأحداث أو الأفكار أو المعلومات في النص.	القراءة، الكتابة، التفسير، التميز.

أولاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تعد القراءة واحدة من أهم الأنشطة التي يمكن للإنسان أن يمارسها يومياً، فهي غذاء للعقل والروح. سواء كنت تقرأ كتاباً، مقالة، أو صحيفة، فإن القراءة تُسهم بشكل كبير في تطوير الشخصية وتعزيز المعرفة. يُقال إن القراءة تفتح عقولنا وتجعلنا نرى العالم من زوايا متعددة.

كما تساعد القراءة في تطوير المفردات واللغة، فعندما يقرأ الإنسان نصوصاً متنوعة، يتعرض لكلمات جديدة، مما يُثري قاموسه اللغوي. هذا التطور في اللغة لا يؤثر فقط على القدرة على التحدث بل يعزز كذلك مهارات الكتابة والتعبير. الأشخاص الذين يقرأون بانتظام يستطيعون صياغة أفكارهم بوضوح أكبر ويملكون قدرة أكبر على التعبير عن آرائهم بشكل دقيق.

تعمل القراءة على تحسين التركيز والذاكرة، وفي عالمنا اليوم يتشتت الانتباه بسهولة مع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي والأجهزة الإلكترونية. لكن القراءة تتطلب التركيز الكامل، مما يساعد على تقوية الانتباه وتقليل التشتت. كما أن متابعة الأفكار المتتالية في النصوص تحفز العقل على التذكر وتخزين المعلومات.

فالقراءة تُعد وسيلة رائعة لتقليل التوتر وتحسين الحالة النفسية. عندما يغرق الإنسان في كتاب، يُمكنه الهروب من ضغوط الحياة اليومية ويجد متنفساً في عالم آخر. هذا النوع من الاسترخاء العقلي يُخفف من مستويات القلق ويُحسن المزاج.

كما تُسهم القراءة في تعزيز التفكير النقدي، فهي تتيح للقارئ فرصة للتفكير في المعلومات المقدمة وتحليلها ومقارنتها بما يعرفه سابقاً. القراءة تُعلمنا كيفية التفكير بشكل أعمق وألا نقبل كل ما نسمعه أو نقرأه على أنه حقيقة مطلقة، بل أن نخضعه للنقد والتحليل.

وأخيراً، تُعتبر القراءة اليومية من أهم الوسائل التي تُساعد على اكتساب المعرفة العامة، كل كتاب أو مقال يحمل داخله معلومات جديدة حول العالم، سواء كان في مجال التاريخ، العلوم، الأدب، أو حتى الرياضة. وهذا التنوع في المعرفة يُمكن الفرد من رؤية الحياة من منظور أوسع وأكثر شمولية.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (درجة) 1- ما نوع النص؟
أ- سردي.
ب- معلوماتي.
ت- وصفي.
- (درجة) 2- ما الفكرة المحورية التي يتحدث عنها النص؟
أ- حب الخير للغير.
ب- الإحسان والرحمة.
ت- أهمية القراءة اليومية وفوائدها.
- (درجة) 3- وفقاً للنص، ما الذي يجعل القراءة تُساهم في التفكير النقدي؟
أ- لأنها تعتمد على الحفظ فقط.
ب- لأنها تتيح الفرصة لتحليل المعلومات ومقارنتها.
ت- لأنها تُدرّس في المدرسة.
- (درجة) 4- ما مرادف كلمة تُحَفِّزُ في النص: (كما أن متابعة الأفكار المتتالية في النصوص تُحَفِّزُ العقل على التذكر)
أ- تَمَنَع.
ب- تُشَجِّع.
ت- تُواكب.
- (درجة) 5- من خصائص النص المعلوماتي:
أ- يستخدم التشبيهات والدلالات المجازية.
ب- يستخدم الإرشادات والنصائح والتعليمات.
ت- يستخدم الحقائق والمعلومات الدقيقة.
- (درجة) 6- حدد التركيب الإضافي (المضاف والمضاف إليه) فيما يأتي:
أ- في المدرسة.
ب- حديقة المنزل.
ت- كتابٌ ممتعٌ.
- (درجة) 7- أعرب ما تحته خط: (إن القراءة تُسهم بشكل كبير في تطوير الشخصية)
أ- فاعل مرفوع بالضممة.
ب- مبتدأ مرفوع بالضممة.
ت- اسم إن منصوب بالفتحة.
- (درجة) 8- افتح الباب من فضلك. ما نوع الجملة؟
أ- خبرية.
ب- طلبية.
ت- تعجبية.

(درجة)

9- حدد التعبير المجازي فيما يأتي:

- أ- استيقظت الشمسُ.
ب- الطائرة تطيرُ في السماء بسرعة.
ت- الرياح تهبُّ بقوة في العاصفة.

10- تخيل أن المدرسة قررت إطلاق حملة لتشجيع القراءة بين الطلاب. ما الأفكار التي تقترحها لتنفيذ هذه الحملة بشكل فعّال؟ (درجتان)

.....
.....
.....

(درجتان)

11- أضف كلمةً إلى التراكيب الآتية لتكوّن جملة مفيدة:

- أ- (رسول الله):
ب- (دولة الإمارات):

(درجتان)

12- حلل التشبيه الآتي وحدد أركانه:

"القراءة كالنور الذي يضيء العقل"

- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية

