

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني 2023/2022	
Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
الفصل	
المادة	
Grade	6
المسار	
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5

***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1, 2 ,3) MCQ أسئلة اختيار من محدد
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question**	Learning Outcome	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
	***	المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال**	ناتج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1,2,3	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	ما المقصود بالْقُرُونِ من فهمك لقوله تعالى: " أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ الْقُرُونِ (السجدة:26)؟	الصبر واليقين (سورة السجدة) (30-23) ص 8
		ما دلالة قوله تعالى: " فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَاَنْتَظِرُ إِنَّهُمْ مُنْتَظِرُونَ " (السجدة:30)؟	
		أَيُّ آيَةٍ من سورة السجدة ترشد إلى أن النفع والضرب بيد الله تعالى؟	
4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص 18	ما المقصود بالإدغام بغنة؟	حكم الإدغام ص 18
		ما حكم التجويد في قوله تعالى: " مِرْيَةٍ مِنْ "؟	
6,7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 28	ما الغرض من الاستغراب في قوله صلى الله عليه وسلم: "عَجِبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ " (رواه مسلم)؟	المؤمن بين الشكر والصبر ص 28
		ما موقف المؤمن إذا أنعم الله عليه بنعمة؟	
		كيف تشكر الله تعالى على نعمة المال؟	
9,10 , 11	نواتج التعلم في الكتاب ص 36	لماذا أخفى الله تعالى وقت الساعة عن الناس؟	من علامات الساعة ص 36
		ما أول علامات الساعة الصغرى؟	
		ما علامة الساعة التي يشير إليها قوله صلى الله عليه وسلم: (لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا، فَإِذَا رَأَاهَا النَّاسُ آمَنَ مَنْ عَلَيَّهَا، فَذَلِكَ حِينٌ: {لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ}) رواه البخاري ومسلم؟	

12,13	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	بم تميز الإمام مالك بن أنس -رحمه الله-؟	الإمام مالك - رحمه الله ص 48
		كيف رتب الإمام مالك- رحمه الله- كتابه الموطأ؟	
14,15	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	ما اللفظ القرآني بمعنى (خلل وعدم تناسب) في قوله تعالى: " الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ " (الملك:3)؟	سبيل الهداية (سورة الملك) ص 58
		أي من الآيات من سورة الملك تبين أهمية مراقبة الله تعالى وخشيته؟	
16,17	نواتج التعلم في الكتاب ص 68	ما حكم التجويد في قوله تعالى: " مِّنَ الْأَنْبَاءِ "؟	الإقلاب ص 68
		ما المقصود بالإقلاب اصطلاحاً؟	
18,19, 20	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	ما مجال الصدقة الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم: " إِذَا أَنْفَقَ الْمُسْلِمُ نَفَقَةً عَلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا، كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً " (رواه البخاري)؟	أخلاق حميدة ص 76
		ما أثر التواضع من فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: " وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ " (رواه مسلم)؟	
		أي مما يأتي من ثمرات العفو عن المسيء؟	
جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.			ملاحظة مهمة
الأُسئلة - الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير مععلن Undisclosed
	22	A learning outcome from the SoW**** ناتج من الخطة الفصلية	غير مععلن Undisclosed

*	<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.</p> <p>Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>
*	<p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>
**	<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>
**	<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>
***	<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>
***	<p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>
***	<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>
***	<p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>