

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:04:03 2024-03-06 | اسم المدرس: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام	1
حل أسئلة الامتحان النهائي	2
نموذج اختبار نهاية الفصل الجزء الورقي	3
حل مراجعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل	4
مراجعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل	5

اسم الطالب/ة:.....
الصف : السادس ، الشعبة :
التاريخ : / / 2024

نموذج تدريبي للاختبار النهائي
الفصل الثاني-الصف السادس

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

رقم السؤال	نتائج التعلم	رقم المهارة
1,2,3,4,5,6	إنشاء وتحليل التمثيلات اللفظية والبيانية والجبرية والجدولية المختلفة للدوال والمضاعف المشترك الأصغر	1
7,8,9	كتابة التعبيرات المكافئة باستخدام خواص العمليات الرياضية	2
10,11,12	حل وكتابة معادلات الطرح	3
13,14	كتابة تعابير عددية أسية في صورة أعداد كلية في أبسط صورة	4
15,16,17,18	حل المتباينات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية التخمين والتحقق	5
19,20,21,22	تمثيل الأزواج المرتبة بيانياً على المستوى الإحداثي	6
23,24	تمثيل مواقف من الحياة اليومية باستخدام الأعداد الصحيحة	7
25,26,27	إيجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح	8
28,29,30	المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها	9
31,32	كتابة الكسور الموجبة والسالبة على هيئة أعداد عشرية	10
33,34,35	المقارنة بين الأعداد النسبية	11
36,37,38	إيجاد قيمة التعبيرات العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	12
39,40	إيجاد قيمة التعبيرات الجبرية	13
41,42,43	استخدام خاصية التوزيع لحساب مسائل الضرب ذهنياً وإعادة كتابة التعبيرات	14
44,45,46	كتابة التعبيرات المكافئة باستخدام خواص العمليات	15
47,48,49	حل المعادلات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية التخمين والتحقق	16
50,51,52	حل وكتابة معادلات الجمع	17
53,54,55,56	حل وكتابة معادلات الضرب	18
57,58,59	توسيع المتتاليات ووصفها باستخدام التعبيرات الجبرية	19
60,61,62	إكمال جداول الدالة باستخدام قواعد معطاة للدالة	20
63,64,65	كتابة المتباينات وتمثيلها بيانياً	21

**السؤال الأول: إنشاء وتحليل التمثيلات اللفظية والبيانية والجبرية والجدولية
المختلفة للدوال والمضاعف المشترك الأصغر :**

- يأكل فيل إفريقي 200 كيلوجرام من النباتات كل يوم :

1- إن المعادلة لإيجاد v . وهو عدد الكيلوجرامات من النباتات التي يأكلها فيل إفريقي في عدد d من الأيام هي :

A) $v = 20 d$

B) $v = 200 d$

C) $v = 100 d$

2- إن الجدول الذي يوضح العلاقة بين عدد الكيلوجرامات v التي يأكلها فيل إفريقي في عدد الأيام d هو :

A)

عدد الأيام d	1	2	3
الكيلوجرامات المتناولة v	200	300	400

B)

عدد الأيام d	1	2	3
الكيلوجرامات المتناولة v	200	300	500

C)

عدد الأيام d	1	2	3
الكيلوجرامات المتناولة v	200	400	600

- يحصل خالد على مصروف أسبوعي قدره 20 AED ويحصل على مبلغ إضافي يبلغ 5 AED إضافي مقابل كل مهمة منزلية يكملها :

3- إن المعادلة لإيجاد t . وهو المبلغ الإجمالي المكتسب لعدد c من المهام المنزلية في أسبوع واحد هي :

A) $t = 5c + 20$

B) $c = 20 t + 5$

C) $t = 5 c + 10$

4- إن جدول الدالة الذي يوضح العلاقة بين عدد المهام المنزلية المكتملة c وإجمالي المبلغ المكتسب t في أسبوع واحد وذلك إذا أكمل خالد 1 أو 2 أو 3 من المهام المنزلية :

A)

عدد المهام المنزلية c	1	2	3
إجمالي المبلغ المكتسب t (AED)	25	40	60

B)

عدد المهام المنزلية c	1	2	3
إجمالي المبلغ المكتسب t (AED)	25	30	35

C)

عدد المهام المنزلية c	1	2	3
إجمالي المبلغ المكتسب t (AED)	25	30	50

5- المبلغ الذي سيكسبه خالد إذا أكمل 5 مهام منزلية في أسبوع واحد ؟

A) 10

B) 20

C) 45

6- إن المتغيرات المستقلة والتابعة هي:

A) المستقلة t والتابعة c

B) المستقلة c والتابعة t

C) لا يوجد مستقلة والتابعة c, t

السؤال الثاني: كتابة التعابير المكافئة باستخدام خواص العمليات الرياضية :

$(8+27)+52$ و $8+(27+52)$

7- إن الخاصية المستخدمة في التعبير :

A) خاصية التجميع في الجمع

B) خاصية التجميع في الضرب

C) خاصية المحايد

8- إن الخاصية المستخدمة في التعبير : 9 . (3 . 6) و (6 . 9) . 3

- A) خاصية التجميع في الجمع
- B) خاصية التجميع في الضرب
- C) خاصية المحايد

9-التعبيران : 8 - (63 - 72) و (8 - 63) - 72

- A) التعبيران متكافئان
- B) التعبيران غير متكافئان
- C) خاصية التجميع في الطرح

السؤال الثالث: حل وكتابة معادلات الطرح :

10- حل المعادلة الآتية : $23 = a - 11$ هو :

- A) 12
- B) 34
- C) 15

11- إذا كان $5 = b - 10$ فإن قيمة $b + 6$ هي :

- A) 15
- B) 16
- C) 21

12- تكلفة قرص CD تساوي AED14.95 وبذلك هو أقل من تكلفة قرص DVD بمقدار AED7.55 إن معادلة الطرح التي تمثل تكلفة قرص DVD هي :

- A) $X - 7.55 = 14.95$
- B) $X - 14.95 = 7.55$
- C) $X = 14.95 - 7.55$

السؤال الرابع :كتابة تعابير عددية أسية في صورة أعداد كلية في أبسط صورة :

13- قيمة التعبير: $7 + 9 \times (3 + 8) =$

- A) 176
- B) 42
- C) 106

14- قيمة التعبير: $9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 =$

- A) 399
- B) 136
- C) 778.5

السؤال الخامس : حل المتباينات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية التخمين والتحقق:

15- إن العدد الذي يعد حلاً للمتباينة: $b - 10 > 5$

- A) 14
- B) 15
- C) 16

16- إن العدد الذي يعد حلاً للمتباينة: $9 + a < 17$

- A) 7
- B) 8
- C) 9

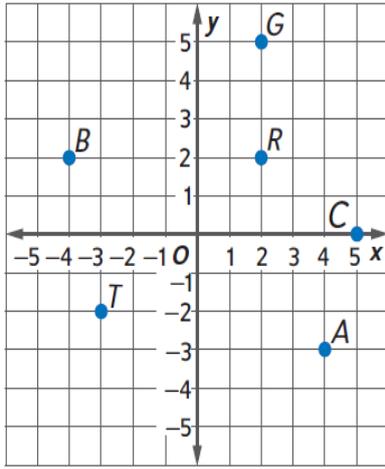
17- القيمة المعطاة تعد حلاً للمتباينة: $32 \geq 8n, n = 3$

- A) نعم
- B) لا
- C) لا أعلم

18- القيمة المعطاة تعد حلاً للمتباينة : $X - 5 < 5$, $X = 5$

- A) نعم
B) لا
C) لا أعلم

السؤال السادس: تمثيل الأزواج المرتبة بيانياً على المستوى الإحداثي :

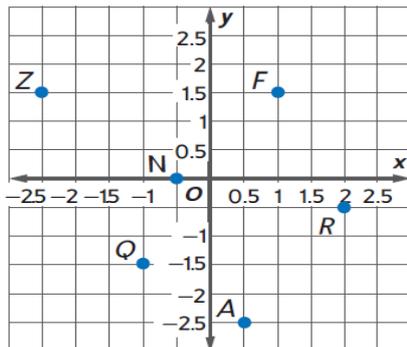


19- إن الزوج المرتب للنقطة G هو :

- A) (2 , 2)
B) (5 , 2)
C) (2 , 5)

20- إن الزوج المرتب للنقطة A هو :

- A) (-3, 4)
B) (4, -3)
C) (0, 4)



21- يمثل الزوج المرتب (1, 1.5) ويقع في الربع ؟

- A) ويقع الربع الرابع R
B) ويقع الربع الثالث Z
C) ويقع الربع الأول F

22- يمثل الزوج المرتب (2.5 - , 0.5) ويقع في الربع ؟

A) ويقع الربع الرابع R

B) ويقع الربع الرابع A

C) ويقع الربع الأول F

السؤال السابع : أوجد ناتج كل مايلي :

23- 3 كيلومترا تحت مستوى سطح البحر :

A) +3

B) - 3

C) صفر

24- ربح 45 AED :

A) صفر

B) - 45

C) + 45

25- مقابل العدد الصحيح : (- 3)

A) - 3

B) صفر

C) + 3

26- مقابل المقابل للعدد الصحيح 12 هو:

A) -12

B) 12

C) صفر

27- قيمة التعبير $= |-1| - |31|$:

- A) 32
B) 30
C) - 30

28- إن الرمز المناسب لتكوين جملة صحيحة في العلاقة 0  5

- A) >
B) <
C) =

29- تبني إيمان منزلاً. ويقع الدور السفلي بعمق 15- قدماً. ويقع سقف المنزل بارتفاع 25 قدماً عن سطح الأرض. إن المتباينة لمقارنة الارتفاعات هي :

- A) $- 15 > 25$
B) $- 15 < 25$
C) $-15 = 25$

30- إن ترتيب مجموعة الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر (3,6,15,17,21) هو:

- A) (6,3,15,17,21)
B) (3,6,15,17,21)
c) (21,17,15,6,3)

31- إن الكسر $\frac{8}{12}$ - بصورة عدد عشري هو :

- A) $0.\bar{6}$
B) 0.5
C) - 0.6

32- إن الكسر $\frac{6}{7}$ - بصورة عدد عشري هو:

- A) 0.84
B) -0.86
C) -0.87



33- إن الرمز المناسب لتكوين جملة صحيحة في العلاقة $6.375 - \text{●} - 6\frac{1}{3}$:

- A) >
B) <
C) =

34- إن الرمز المناسب لتكوين جملة صحيحة في العلاقة $-0.6 - \text{●} - \frac{3}{5}$:

- A) >
B) <
C) =

35- إن ترتيب مجموعة الأعداد النسبية من الأصغر إلى الأكبر $(\frac{2}{3}, -0.6, 0.65, \frac{4}{5})$ هو:

- A) $(\frac{2}{3}, -0.6, 0.65, \frac{4}{5})$
B) $(0.65, \frac{2}{3}, -0.6, \frac{4}{5})$
C) $(-0.6, 0.65, \frac{2}{3}, \frac{4}{5})$

36- ناتج ضرب مايلي في صورة أس $= 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ هو :

- A) 5^3
B) 5^6
C) 5^5

37- ناتج ضرب مايلي في صورة أس $= 27 \times 27 \times 27 \times 27$ هو :

- A) 27^3
B) 27^4
C) 27^5

38- إن قيمة 0.5^3 هو :

- A) 0.25
B) 0.125
C) 0.5

السؤال الثامن : أوجد قيمة التعابير الجبرية إذا كانت $m=2$ و $n=16$:

39- قيمة التعبير $6m-1$ هو :

- A) 11
- B) 7
- C) 10

40- قيمة التعبير $m+n$ هو :

- A) 14
- B) 18
- C) 32

41- ناتج ضرب مايلي $7 \times 3.8 =$ هو :

- A) 21
- B) 10.8
- C) 26.6

42- إن التعبير الجبري $8(x+1) =$ يكتب باستخدام خاصية التوزيع بالصورة:

- A) $8x + 8$
- B) $x + 8$
- C) $x + 9$

43- إن التعبير الجبري $63 + 81 =$ يكتب بعد التحليل بالصورة:

- A) $9(7+9)$
- B) $3(21+28)$
- C) $9(15)$



44- إن التعبير الجبري $= (5x) 9$ يكتب بأبسط صورة بالشكل :

- A) $14x$
- B) $4x$
- C) $45x$

45- إن التعبير الجبري $= 3X + 4X + 5X$ يكتب بأبسط صورة بالشكل :

- A) 12
- B) $12X$
- C) $9X$

46- إن التعبير الجبري $= 16x + 40y$ يكتب بعد التحليل بالصورة:

- A) $8(2x+5y)$
- B) $8(2x+32y)$
- C) $8(x+y)$

الجزء المقالى (الأسئلة الورقية)

السؤال التاسع : أوجد حل المعادلات التالية :

-اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة :

47) $35=45-n$; 10,11,12

.....
.....

48) $x \div 7 = 3$;20,21,22

.....
.....

49- ربح خمسة أصدقاء مبلغ إجمالي 50AED للقيام ببعض الأعمال في حيهم السكني .
ويكسب كل صديق المبلغ ذاته . استخدم المعادلة $5f=50$ لإيجاد قيمة f. وهو المبلغ الذي
يكسبه كل صديق .

.....
.....
.....

-أوجد حل كل معادلة وتحقق من الحل :

50) $7+a =9$

.....
.....

51) $c+3=6$

.....
.....

52- يبلغ متوسط طول كوبرا الملك 300 سنتيمتر. أي أنه أطول من أفعى المامبة السوداء بمقدار 55 سنتيمترا . أكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد متوسط طول أفعى المامية السوداء.

.....
.....
.....

-أوجد حل كل معادلة وتحقق من حلك .

53) $36 = 6e$

.....
.....
.....

54) $8.1 = 0.9a$

.....
.....
.....

55) $\frac{2}{5}g = \frac{3}{5}$

.....
.....
.....

56- يبيع متجر مجوهرات مجموعة مكونة من أربعة أزواج أقراط مزينة بالأحجار الكريمة مقابل 58 AED شاملا الضريبة . وقد أرادت خديجة وثلاث من صديقاتها شراء المجموعة وبالتالي تحصل كل منهن على زوج واحد من الأقراط. اكتب معادلة ضرب وقم بحلها لإيجاد مقدار المبلغ الذي ستدفعه كل منهن .

.....
.....
.....



بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله



57- استخدم الكلمات والرموز لوصف قيمة كل حد باعتباره دالة لرتبته . ثم أوجد قيمة الحد الثاني عشر في المتتالية .

الرتبة	3	4	5	6	n
قيمة الحد	12	13	14	15	■



.....
.....
.....
.....
.....

58- صف العلاقة بين الحدود في المتتالية 6,18,54,162,..... . ثم أكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتالية.

.....
.....
.....

الزمن (x)	المبلغ (AED)
1	13
2	21
3	29
4	37
x	■

59- يوضح الجدول المبلغ الذي يكلفه تسلق الصخور في منشأة داخلية لرياضة تسلق الصخور. وذلك استناداً إلى عدد الساعات . فما قاعدة إيجاد المبلغ المطلوب دفعه لتسلق الصخور لعدد x من الساعات ؟

.....
.....
.....
.....
.....

60- أكمل كل جدول دالة مما يلي :

المخرج	$X - 4$	المدخل (x)
		4
		8
		11

61- أكمل كل جدول دالة مما يلي :

المخرج	$3X + 5$	المدخل (x)
		0
		3
		9

62- أكمل كل جدول دالة مما يلي:

المخرج	$24 + X$	المدخل (x)
18		
22		
34		

-أكتب متباينة لكل جملة :

63- لن يكون تدريب السباحة أكثر من 35 لفة .

.....

64- يجب أن يشغل الصالة أقل من 437 شخصاً .

.....

65- مثل بيانيا الدالة $x \leq 5$ على خط الأعداد .

→

انتهت الأسئلة

لكل مجتهد نصيب ونصيبكم أحبابي التميز مع تمنياتي لكم بدوام التميز والنجاح