

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مذكرة تربية إسلامية من الدرس الأول إلى الدرس الحادي عشر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← تربية إسلامية ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

كتاب دليل المعلم	1
كتاب الطالب	2
أسئلة الامتحان النهائي مع الحل	3
حل مراجعة نهاية وفق الهيكل الوزاري	4
حل أسئلة الامتحان النهائي للعام 2021-2022	5

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول

أولاً : درس الكتاب الحق :

قال تعالى :

الْمَ (1) تَعْزِيزُ الْكِتَابِ لَا رَبَّ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رِبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ
 مِنْ نَذْرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (3) إِنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سَيَّةٍ أَيَّامٌ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى
 الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (4) يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ
 كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعْدُونَ (5) ذَلِكَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (6) إِنَّ اللَّهَ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ
 خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ (7) ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (8) ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ
 وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ (9) وَقَالُوا أَنَّا ضَلَّلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ
 هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (10) قُلْ يَتَوَفَّ أَكُمْ مَلَكُ الْمُوتِ الَّذِي وُكِلَّ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ (11) وَلَوْ تَرَى إِذ
 الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارِجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ (12)

س.1:- صل معنى المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية

القائمة الثانية		القائمة الأولى	
أتقن خلق جميع المخلوقات		افتراه	1
اختلق القرآن من تلقاء نفسه		يعرج اليه	2
قومه بتصوير أعضائه وتكميلها		أحسن كل شيء خلقه	3
يرتفع اليه الأمر		ساللة	4
خلاصة النسل		سواه	5
ضعنا فيها وصرنا ترابا		ناكسوا رؤوسهم	6
مطروقوها حياةً وندماً		ضللنا في الأرض	7

س 2 : حدد من الآيات الكريمة ما يدل على المعانى الآتية :

- ### أ) إعجاز القرآن الكريم .

ب) الأمر العظيم الذي وقع فيه المشركون .

ج) سمات القرآن الكريم تقتضي الإيمان والتصديق ، لا الانكار والتكذيب .

س3: أتدبر وأحيب:

قال تعالى "ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ" ﴿١٣﴾

- أ- ذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة على نعم الله تعالى على الإنسان .

ب - كيف أشكر الله تعالى على النعم الكثيرة التي نعم بها في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

س4: علل ما يلبي:

- ## ١- افتح السورة بالحروف المقطعة (ألم)

2 - البعث بعد الموت

ثانياً درس : من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم :

((يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ احْفَظْ اللَّهَ تَجْدُهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلَ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعْنَتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمُ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْاجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتُ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتُ الصُّحُفُ))

س1: اشرح المفردات التالية :-

الكلمة	المعنى
غلام	
يحفظك	
فاستعن بالله	
احفظ الله	
فاسأل الله	
رفعت الأقلام وجفت الصحف	

س2: ضع علامة صحيحة أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- () 1 - (احفظ الله يحفظك) يكون حفظ الانسان لربه بـ طاعة أوامره واحتساب معاصيه
- () 2 - النفع والضرر بيد الانسان وحده
- () 3 - اذا احتاج الانسان الى شيء يطلب منه الله ثم من البشر
- () 4 - كل ما يصيب الانسان من خير أو من شر فهو مقدر ومكتوب
- () 5 - أحفظ الله تعالى بلسانك فاغتاب الآخرين

س3: أبيدي رأياً:

1 - ذهب إلى الحديقة فسقط من أحد الألعاب الكهربائية وكسرت يده فقال : لولم أذهب للحديقة لما كسرت يدي ؟

.....

2 - سافر إلى منطقة تنتشر فيها الأمراض قائلًا (لن يصيّبنا إلا ما كتب الله لنا)

.....

3 - شاب يرفض وضع حزام الأمان أثناء قيادته السيارة متفاخراً أنه ماهر بالقيادة فلا يحتاجه

.....

4 - رجل أغى عليه فجأة ورفض الذهاب إلى المستشفى للكشف عليه مقتنعاً أن النافع والضار هو الله تعالى

.....

س4: كيف تحفظ الله وتطيعه في الحالات التالية :

	بصرك
	لسانك
	يدك
	قدمك

ثالثاً: درس التطوع عبادة وانتماء :

س.1:- أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

تعريف العمل التطوعي	أمثلة على العمل التطوعي	ثمرات العمل التطوعي

س.2: أكتب (أوفق) أو (لا أوفق) أمام العبارات الآتية :

- () 1 - نظمت إدارة الجنسية والإقامة حملة للتبرع بالدم ، فاشترط خالد حصوله على ألف درهم
- () 2 - أعلنت وزارة الزراعة عن حملة تشجير المدينة فرفضت مريم المشاركة في التشجير
- () 3 - دعت جمعية الهلال الأحمر الإماراتية إلى جمع التبرعات لمنكوبى الزلزال
فتحمس علي في جمع التبرعات
- () 4 - شارك ماجد في حملة تنظيفية نظمتها وزارة الصحة

س.3 : بن رأيك في المواقف الآتية :

الموقف	الرأي	التعليق
اشترط طالب حصوله على مبلغ من المال مقابل المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف المدرسة		
تبعد صديقك بكل نقوده المدخرة للهلال الأحمر الإماراتي لإغاثة منكوبى الفياضانات		

رابعاً : درس حرمة المسلم :

عن عبد الله بن مسعود قال : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " سباب المسلم فسوق وقاتله كفر "

س1: اشرح المفردات التالية:-

المعنى	الكلمة
	سباب
	فسوق
	قتاله كفر

س2: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1 - يرشدنا الحديث الشريف إلى عفتين : عفة وعفة
- 2 - الخصلتان التي يحذرنا منها الحديث الشريف : و
- 3 - النتائج المترتبة على حسن الخلق مع الناس : و
- 4 - النتائج المترتبة على سوء الخلق مع الناس : و

س3: أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أمثلة على العنف المادي	أمثلة على العنف اللفظي

خامساً درس : فرائض الصلاة وسنها ومكروهاتها :

س.1:- أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات:

فرائض الصلاة

-
●

سن الصلاة

-
●

مكروهات الصلاة

-
●

س.2: أكتب (يبطل) أو (لا يبطل) أمام العبارات الآتية

- | | | |
|-----|-----|--|
| () | () | 1 - عدم السجود على الجبهة |
| () | () | 2 - النظر في الهاتف أثناء الصلاة |
| () | () | 3 - الأكل أو الشرب أو الضحك |
| () | () | 4 - الخطأ في قراءة الفاتحة |
| () | () | 5 - الحركة الكثيرة في الصلاة |
| () | () | 6 - الإسراع في الصلاة وعدم الطمأنينة () |
| () | () | 7 - فرقعة الأصابع |
| () | () | 8 - الصلاة قاعداً لغير العاجز |

س3:-أكمل الجداول التالية بما يناسب من الإجابات:

أثر ترك السنة	أثر ترك الفرض

فرائض الصلاة <u>الفعلية</u>	فرائض الصلاة <u>القولية</u>
الركوع	تكبيرة الاحرام

سادساً درس: الامارات في خدمة العالم :

س1: أحب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الآثار المترتبة عن انتشار الجهل في المجتمعات ؟

.....
.....

2 - ما هي أهم المؤسسات الرسمية في الدولة لجمع التبرعات ؟

.....
.....

3- ما الآثار التي تخلفها الحروب على المجتمعات ؟

.....
.....

4 – لماذا حرصت دولة الامارات العربية المتحدة على مساندة الشعوب العربية والإسلامية ؟

.....
.....

سابعاً درس صفات المؤمنين وجزاؤهم :

قال تعالى :

وَلَوْ شِئْنَا لَأَتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَ الْقَوْلُ مِيَ لَامَلَانَ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (13) فَذُوقُوا بِمَا نَسِيْتُمْ لِقاءَ يَوْمَكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِيْنَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلُدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (14) إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذَكَرُوا هُنَّا حَرَرُوا سُجَّداً وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (15) تَتَجَافَ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمُضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (16) فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْةِ أَعْيْنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (17) أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقاً لَا يَسْتَوْنَ (18) أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلاً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (19) وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَا وَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَدِّبُونَ (20) وَلَنُنَيِّقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (21) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَغْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ (22)

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :-

- 1 - حق القول : 2 - الجنة :
- 3 - تتجافي جنوبهم : 4 - عن المضاجع :
- 5 - من قرة أعين : 6 - نزلأ :
- 7 - فاسقا : 8 - العذاب الأدنى :
- 10 - العذاب الأكبر :

س2: أكمل المخطط الآتي :

صفات المؤمنين وجزاؤهم	
صفات المؤمنين من خلال الآيات الكريمة	الآثار المرتبة على قيام الليل وطاعة الله تعالى

س3 : حدد من الآيات الكريمة ما يدل على المعانٍ الآتية :

أ) كثرة العبادة والذكر ليلاً .

.....
ب) الثواب من الله تفضلاً و منه .

س4 : قارن بين العذاب الأدنى والعذاب الأكبر :

العذاب الأكبر	العذاب الأدنى	المقارنة
		أوجه التشابه
		أوجه الاختلاف

ثامناً : درس أحكام النون الساكنة :

س 1 : أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1 - حروف الاظهار هي : و و و و و
- 2 - أحكام النون الساكنة أربعة : و و و
- 3 - تعريف الاظهار:

س 2 : أتلو وأحدد :

قال تعالى :

" كَلَّا لَمَا يَقْضِي مَا أَمْرَهُ (23) فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (24) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّاً (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّاً (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّاً (27) "

	نون ساكنة مثل
	نون متحركة مثل
	نون مشددة مثل

قال تعالى :

" هَلْ أَتَالَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ حَائِشَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصْنَلِي نَارًا حَامِيَةٌ (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آثِيَةٌ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرَبِعٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) "

	تنوين بالفتح مثل
	تنوين بالضم مثل
	تنوين بالكسر مثل

س 3: حدد مواضع حكم الظهور في الآيات التالية:

حَدَّدَ: مواضع حُكْمِ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ فِي الْآيَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ حَطٌّ تَحْتَهَا مَعَ بَيَانِ حَرْفِ الإِظْهَارِ فِيهَا:

الآيات الكريمة	حَرْفُ الْإِظْهَارِ
قالَ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ﴾ [العلق: 2]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿وَتَحْكُمُونَ الْجِبَالَ بِيُوتَكُم﴾ [الأعراف: 74]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ وَنَنْعَلِ﴾ [الحجر: 47]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿جَزَاهُ مِنْ رَبِّكَ عَطْلَةً حَسَابًا﴾ [التوبة: 36]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى﴾ [طه: 37]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿فِيمُهُمْ مُهْتَرِئٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَنِسِعُونَ﴾ [الحديد: 26]	الْعَيْنُ
قالَ تَعَالَى: ﴿أَلَذِعَتْ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾ [قرآن: 4]	الْعَيْنُ

تاسعاً : درس حاسبوا أنفسكم :

((لا تزول قدما عبد يوم القيمة ، حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيم أفناد ؟ وعن علمه ما عمل به ؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ؟ وعن جسمه فيم أبلاه ؟))

س1: أكتب معاني المفردات الآتية:

- 1 - يحاسب
3 - أفناد
5 - أبلاه

س2 : -أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات:

سيحاسب على	النقد	التصرف
		يتناول المنشطات المحظورة لسرعة بناء عضلاته
		ينفق ماله في شراء ما لا يحتاج
		يقضي ساعات طويلة على الشبكة العنکبوتية
		يحتكر علمه لنفسه ولا ينفع به مجتمعه

عاشرًا : درس آداب المسجد :

س 1 : أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أذكر آداب المسجد في كل من الفروع الآتية :

التأدب في المسجد	في الطريق للمسجد	قبل الخروج للمسجد
.....

س 2: أحب عن الأسئلة الآتية :

1 – أذكر أهمية المساجد .

.....

2 – ما هو فضل المشي للمساجد ؟

.....

3 – أكتب دعاء الدخول للمسجد .

.....

4 – أكتب دعاء الخروج من المسجد .

.....

س 3: بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (صح) مع التعليل :

السبب	غير موافق	موافق	الموقف
			وجد رجلاً يتسلو أمام المسجد فأبلغ عنه الشرطة
			ينام بعض المصليين في ممرات المساجد
			يمتنع عن التدافع عند الخروج من المسجد
			يجلس حيث ينتهي به المجلس ولا يمر أمام المصليين
			عامل يذهب للصلوة في المسجد بملابس العمل
			سمع الولد صوت الأذان في طريق عودته من ملعب كرة القدم فأسرع للذهاب إلى المسجد
			اعتاد شاب الذهاب للمسجد بملابس النوم

الحادي عشر : درس الحياة في المدينة المنورة :

س1: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - للهجرة النبوية أسباب عدة ، أذكر سببين .

..... (أ)

..... (ب)

2 - ينكون مجتمع المدينة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم من عدة أعراف وطوابق ، أذكر ثلاثة منها .

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)

3 - كيف استقبل أهل المدينة المنورة المهاجرين الذين جاءوا من المدينة ؟

.....

س2: أقرأ وأعمل:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله قائلاً: " اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ".
في ضوء فهمك للحديث السابق بين سبب ما يلي :

حيي لوطنى	حب الرسول صلى الله عليه وسلم للمدينة	حب الرسول صلى الله عليه وسلم لمكة

الثاني عشر : درس سجود السهو وسجود التلاوة :

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسب:

- 1- يدل أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم على :
- 2- يؤثر السجود على النفس البشرية : و
- 3- أنواع السجود : و
- 4- أسباب سجود السهو : و و
- 5- في حال الزيادة في الصلاة فيسجد للسهو السلام ، وفي حال النقص فيسجد للسهو السلام ، أما في حال الزيادة فيسجد للسهو السلام .
- 6- حكم سجود التلاوة هو ويشترط فيه و
- 7- الآثار السلبية على ترك السجود : و
- 8- الحكمة من مشروعية سجود السهو

س2 : قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث :

سجود التلاوة	سجود السهو	أوجه الاختلاف
		عدد السجادات
		سبب السجود
		القراءة فيها
		التكبير
		السلام

س3 : صحق المواقف الآتية :

التصحيح	الموقف
	صلى الظهر ثلاثاً وتذكر بعد السلام
	نسى إحدى السجدين في الركعة الأولى وتذكرها أثناء السجود في الركعة الثانية
	صلى المغرب فنسى هل صلى ركعتين أم ثلاث ركعات
	صلى الصبح ثلاط ركعات ناسياً
	شك في عدد الركعات أثناء صلاته هل صلى ثلاثة أو أربعاً
	نسى السجدة الثانية في الركعة الأخيرة وتذكر وهو يقرأ التشهد
	صلى ونسى تكبيرة الاحرام

انتهت الأسئلة ...

أسأل الله لكم السداد وال توفيق في الدارين

إعداد معلمة التربية الإسلامية

أ. هاجر المرشدي

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول