

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)

مجلس الإمارات التعليمي-نطاق 5

مدرسة المجد النموذجية ح 2

قسم اللغة العربية



# المهارات الكتابية

تدريبات على كتابة وصياغة ( القصة- المقال –السيرة)

لطلاب الصف السادس-السابع

تأمل الصورة وتخيّل أنّك وسط المشهد، صف ما تشاهده من تفاصيل.



اقرأ التعليمات:

- اجعل أسلوب كتابتك ممتعاً، واكتب بوضوح
- اختر الكلمات بعناية
- اكتب جملاً كتاباً صحيحة
- رتب أفكارك
- راجع عملك جيداً، فربما ترغب في إضافة أو تغيير بعض الكلمات أو الجملة.

مساحة للملاحظات



املاً بِطَاقَةِ التَّعْرِيفِ بِأَحَدِ وَالدَّيْكَ، ثُمَّ انْطَلَقَ مِنْهَا لِتَذْكَرَ جَانِبًا مِنْ سِيرَتِهِ، مُتَوَقِّفًا عِنْدَ أْبْرَزِ المَحَطَّاتِ فِي حَيَاتِهِ، مُرَاعِيًا التَّعَاقُبَ الزَّمَنِيَّ، وَمُتَّبِعًا مَوْشَرَاتِ السِّيَرَةِ الغَيْرِيَّةِ. (من 7 إلى 10 أسطر)

صندوق المفردات والعبارات المساعدة:

مُنْذُ حَدَائِثِهِ سِنُهُ أَظْهَرَ مَيَّلاً - فِي مَطَّلَعِ شَبَابِهِ - بَرَعٌ -  
حَقَّقَ شُهْرَةً - هُوَ مِنَ المَجْدِيينَ فِي العَمَلِ - تَعَرَّضَ لِ-  
صَادَفَتْهُ مَتَاعِبٌ كَثِيرَةٌ - لَكِنَّهُ فِي عَمْرَةٍ مَشَاكِلِهِ لَا يَنْسَى

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الولادة:

العمل:

أهم إنجازاته:

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْأَحْدَاثِ وَعَنَاصِرَ الْمَسْرَى الْقَصَصِيَّ فِيهَا، وَمُوظَّفًا بَعْضَ الْوَصْفِ وَالْحِوَارِ لِإِضْفَاءِ  
التَّشْوِيقِ عَلَى أَحْدَاثِهَا. (مِنْ 7 إِلَى 10 أُسْطُرٍ)

كَانَ بَسَامٌ يُحِبُّ الرَّسْمَ، وَيَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلًا مِنْ يَوْمِهِ فِي رَسْمِ أَحْلَى اللَّوْحَاتِ. ذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أُخْتُهُ الصُّغْرَى أَنْ يَرَسِمَ لَهَا  
عُصْفُورًا أَصْفَرَ جَمِيلًا، .....

وَسَّعَ أَفْكَارَ التَّصْمِيمِ الْآتِي فِي مَقَالٍ نُبِّئُ فِيهِ فَوَائِدَ الْعَصَافِيرِ، وَسُبُلَ الْحِفَافِ عَلَيْهَا مِنَ الصَّيْدِ الْعَشْوَائِيِّ. (مِنْ 7 إِلَى 10 أَسْطُرٍ)

### التَّصْمِيمُ:

#### 1- المُقَدِّمَةُ:

تَعْرِيفُ الْعُصْفُورِ وَذِكْرُ أَهْمِيَّتِهِ بِشَكْلِ عَامٍّ.

#### 2- جِسْمُ الْمَقَالِ:

أ- فَوَائِدُ الْعُصْفُورِ الْجَمَالِيَّةِ وَالْبَيْئِيَّةِ (تَزْيِينُ الطَّبِيعَةِ بِرَفْرِقَتِهِ وَمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ، أَكْلُ الْحَشْرَاتِ الضَّارَّةِ،...)

ب- ضَرُورَةُ حِمَايَةِ الْعَصَافِيرِ وَزِيَادَةِ أَعْدَادِهَا (تَنْظِيمُ فَنَرَاتِ الصَّيْدِ وَأَدَوَاتِهِ، تَحْدِيدُ أَنْصَافِ الطُّيُورِ الْمُؤَمِّكِنِ صَيْدُهَا، زِيَادَةُ عَدَدِ

الْأَشْجَارِ وَالْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ، عَدَمُ حَبْسِ الْعَصَافِيرِ فِي أَقْفَاصٍ...)

#### 3- الْخَاتِمَةُ:

دَعْوَةٌ لِلْحِفَافِ عَلَى الْعُصْفُورِ وَعَدَمِ صَيْدِهِ.