

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>



مذكرة المراجعة

alManahj.com/ae

الفصل الثالث ٢٠١٨



(الأغراض البلاغية لأسلوب الأمر)

اختر الغرض البلاغي المناسب لكل عبارة استفهامية فيما يأتي :

1. كيف أنهيت قراءة هذا الكتاب بسرعة ؟
(التعجب - النفي - التقرير - التمني)
2. من منا يجهل منافع النخلة ؟
(التعجب - النفي - التقرير - التمني)
3. ألم تكن النخلة مصدراً للخير والعطاء ؟
(التعجب - النفي - التقرير - التمني)
4. هل سيأتي يوم يزرع فيه كل منا نخلة ؟
(التعجب - النفي - التقرير - التمني)
5. أليس للنخلة فوائد كثيرة ؟
(التعجب - النفي - التقرير - التمني)



(من درس أميرة الشجر)

اقرأ القصيدة ثم أجب على الأسئلة : -

- 1 - أَرَى شَجَرًا فِي السَّمَاءِ اخْتَجَبَ
وَشَقَّ العَنَانَ بِمَرَأَى عَجَبٍ
2- مَادُنْ قَامَتْ هُنَا أَوْ هُنَاكَ
ظَوَاهِرُهَا دَرَجٌ مِنْ شَدْبٍ
3- وَلَيْسَ يُؤَدِّنُ فِيهَا الرَّجَالُ
وَلَكِنْ تَصِيحُ عَلَيْهَا العُزْبُ
4 - كَسَارِيَةِ الفُكِّ، أَوْ كَالْمِسِّ
لَّةِ أَوْ كَالْفَنَارِ وَرَاءَ العَيْبِ
5- وَبَاسِقَةٍ مِنْ بَنَاتِ الرَّمَالِ
نَمَتْ وَرَبَتْ فِي طَالِ الكُنْبِ

alManahj.com/ae

1 - استخرج من الأبيات السابقة :

• كلمة بمعنى (الأمواج العالية) **العيب**

• كلمتين متضادتين **هنا** ، **هناك**

• مرادف كلمة (عالية) **باسقة**

2 - ما الأثر الجمالي للترادف بين كلمتي (نمت - ربت) في البيت الخامس **تأكيد المعنى**

3 - في البيت الرابع تشبيهه اذكر (المشبه) **شجرا**



(درس النعت والمنعوت)

أولاً : استخراج النعت والمنعوت في الجمل التالية :

م	الجملة	النعت	المنعوت
1	اشتريت كتابين جديدين .	جديدين	كتابين
2	في الموقف سيارتان جميلتان .	جميلتان	سيارتان
3	التقطت صورةً رائعةً .	رائعة	صورة
4	الطعامُ الساخنُ لذين .	الساخن	الطعام
5	الغذاءُ الصحيُّ مفيدٌ .	الصحي	الغذاء
6	رأيت في القفص عصفورين جديدين .	جديدين	عصفورين
7	الحديقةُ الواسعةُ جميلةٌ .	الواسعة	الحديقة



ثانياً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي (انتبه للحركات) :

1. قدّم المعلمُ جائزةً للمتفوق .
(ثمينةٌ - **ثمينةٌ** - ثمينةٌ)
2. يؤدي العمالُ عملهم بإتقانٍ
(**المخلصون** - المخلصين - المخلصان) .
3. هذا حصانٌ
(سريعةٌ - سريعاً - **سريعٌ**)
4. حدثتْنا المعلمةُ عن القصةِ
(جميلةٌ - **الجميلةُ** - الجميلة)
5. شاهدتُ في حديقةِ الحيواناتِ أسداً (**المفترسَ** - مفترسٌ - مفترساً)

alManahj.com/ae



ثالثاً : ضع نعتاً مناسباً في المكان الخالي واضبطه بالشكل :

1. الولدُ **المهذبُ** يحبه أبوه
2. الطالبتانِ **المجتهدتانِ** تتجحان دائماً
3. حدثتُنا المعلمةُ عن القصةِ **المتعةِ**

رابعاً : اكتشف الخطأ الوارد في النعت أو المنعوت ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :

alManahj.com/ae

- 1 - كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ الْمُتَفَوِّقَةَ
- 1 - **المتفوقَ**
- 2 - تَسَابَقَتِ الْفَتَيَاتُ الصَّالِحَةُ فِي الْمَسَابِقَةِ .
- 2 - **الصالحاتُ**



خامساً : أكمل الجمل التالية بنعت مناسب :

1. رسم الفنان لوحة.....**جميلة**
2. الأخلاقُ **الطيبة**ُ زينة الإنسان .
3. لجأ الصياد إلى جزيرةٍ **نائية**.....

alManahj.com/ae

سادساً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1 - قدّم المعلمُ جائزةً للمتفوق .
 - 2 - يؤدي العمالُ عملهم بإتقان .
- (ثمينةٌ ثمينةٌ ثمينةٍ)
المخلصون - المخلصين - المخلصان



سابعاً : : ضع نعتاً مناسباً في المكان الخالي :

1. الولدُ **المحترمُ** يحبه أبوه
2. للقطعة أسنانٌ **حادةٌ**
3. الطالبتانِ **المجتهدتانِ** تتجحان دائماً
4. هذا حصانٌ **سريعٌ**
5. حدثتُنا المعلمةُ عن القصةِ **المتعةِ**
6. شاهدتُ في حديقة الحيواناتِ أسداً **مفترساً**

alManahj.com/ae



(درس جزم الفعل المضارع)

أ - أكمل الفراغ في كل ما يلي :

- الفعل المضارع المجزوم هو الفعل الذي يسبقه **أداة جزم**
- حروف جزم الفعل المضارع هي .. **لم** .. و .. **لما** .. و .. **لا الناهية** ... ل الأمر

alManahj.com/ae

ب - ضع أحد حروف الجزم في الفراغ المناسب واشكل آخر المضارع بعدها :

1. التَّلمِيذُ الكَسْلَانُ . **لم** . ينجح .
2. ... **لا** . تتكلم والمعلمُ يشرح .
3. نحن ننتظرُ المعلمَ و . **لما** . يحضر .
4. **ل** . تنتبه أثناء الدرس .

ج - استخرج من الجمل الآتية الفعل المضارع المجزوم ، و الفعل المضارع المرفوع وفق الجدول :

م	الجملة	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	أداة الجزم	علامة الإعراب
1	أَنَا أَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ.	أَلْعَبُ			
2	لِطُطِعْ وَالِدَيْكَ لِتَدْخُلَ الْجَنَّةَ.		تَطْعُ	ل الأمر	السكون
3	لَمْ يَنْجُ اللَّصُّ.		يَنْجُ	لم	حذف الواو
4	يَغْفِرُ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ.	يغفر - يشاءُ			
5	لا تلهُ أثناء الدروسَ .		تلهُ	لا الناهية	حذف الواو
6	نَجْتَهُدُ وَمَا نَخْدُمُ بِلَادِنَا .	نَجْتَهُدُ	نَخْدُمُ	لَمَّا	السكون
7	لا تسعَ إلَّا في الخير .		تسعَ	لا الناهية	حذف الألف



د - صَوِّبِ الخَطَأَ فيما يلي :

- 1 - أتدرب ولم ينقصُ وزني : **ينقصُ**
- 2 - لا تصاحبَ إلَّا مؤمنا : **تصاحبُ**
- 3 - ذهبَ أبي ولما يرجعُ : **يرجعُ**

هـ - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

لا تصاحبُ عاصياً .

لا: **أداة جزم تجزم الفعل المضارع** alManahj.com/ae

تصاحبُ : **فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون**

أحترمُ نفسي ولم أعتدِ على أحد .

أحترمُ : **فعل مضارع مرفوع بالضمة**

ولم : **أداة جزم تجزم الفعل المضارع**

أعتدِ : **فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف الياء**

مفترياً



درس نصب الفعل المضارع

- أكمل الفراغ في كل ما يلي :

- الفعل المضارع المنصوب هو الفعل الذي يسبقه **أداة نصب**

- أدوات نصب الفعل المضارع هي **أن** و..... **لن** و..... **كي** و..... **حتى** و..... **ل** **التعليل**

- ضع أحد حروف النصب: (أن - لن - كي - اذن - لام التعليل) وأشكّل آخر المضارع بعدهما:

1. التَّلْمِيذُ الكَسْلَانُ ... **لن** ينجح.
2. ذَهَبَ صَابِرٌ إِلَى المَدْرَسَةِ . **ب** . يَتَعَلَّمُ .
3. الرَّجُلُ الأَخْرَسُ .. **لن** يتكلم .
4. يَحْرُمُ عَلَى الطَّالِبِ . **أن** .. يَغشَّ فِي الامتحان .
5. أَسْرَعَتْ ... **كي** الحق بالطائرة .



استخرج من الجمل الآتية الفعل المضارع المنصوب، و الفعل المضارع المرفوع وفق الجدول .

الجملة	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	أداة النصب	علامة الإعراب
1 أنا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.	أَلْعَبُ			
2 أَطْعُ وَالِدَيْكَ كَيْ تَدْخُلَ الْجَنَّةَ.		تَدْخُلَ	كِي	الفتحة
3 لَنْ تَنْجُوَ بِفَعْلَتِكَ.		تَنْجُوَ	لَنْ	الفتحة
4 يَغْفِرُ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ.	يَغْفِرُ - يَشَاءُ			
5 حضرتُ لِأَتَعْلَمَ .		أَتَعْلَمَ	لِ التعليل	الفتحة
6 نجتهد حتى نخدم بلادنا .	نجتهدُ	نخدمَ	حتى	الفتحة



أعرب ما تحته خط فيما يلي :

لنُ أصحابَ العاصي .

لن : أداة نصب تتصب الفعل المضارع

أصحابَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

alMalahj.com/ac



من مسرحية الراعي الأمين

عبدالله: بإمكانك أن تبيعنا واحدة منها، ولن يلتفت سيّدك لنقصان واحدة من قطع كبير كهذا القطيع، فماذا تقول؟

الراعي: أنا أفعل ذلك؟! أأخون الأمانة؟! هذا مُحال!

عبدالله (وقد أراد أن يختبر أمانته وتقواه): اسمع، أيها الراعي، إننا غرباء في هذا الوادي، وقد نفذ ما معنا من زاد، ونحن الآن ضيوفك؛ أو لا تخشى علينا أن نهلك جوعاً وعطشاً؟! ثم إننا سنعطيك سعراً مجزياً لها، فلم تضيع عليك هذه الفرصة الذهبية؟

الراعي: لو كنت أملك هذه الأغنام لأعطيكم ما تريدون دون ثمن، ولكن: أنا وأغنامي ملك لمولاي ...



بعد قراءتك للمقطع السابق من مسرحية (الراعي الأمين) . أجب عن الأسئلة الآتية :

1. مرادف كلمة (نهلك) ؟ (نهرب - نضل الطريق - نهوت)
2. المقصود بكلمة (الزاد) (طعام الضيف - طعام المسافر - طعام المولود)
3. الغرض البلاغي للاستفهام في قول الراعي : (**أخون الأمانة؟**) (**الإنكار** - العجب - النفي)
4. ضع عنواناً يناسب الفقرة السابقة **أمانة الراعي**
5. لو كنت مكان الراعي ما التصرف الذي كنت ستقوم به ؟

.....

.....




درس (الأغراض البلاغية لأسلوب الأمر)

اكتب الغرض البلاغي لكل جملة مما يأتي.

~~الرجاء~~ - ~~النصح والإرشاد~~ - ~~الدعاء~~ - ~~التمني~~ - ~~الالتماس~~ - ~~التهديد~~

م	الجملة	الغرض البلاغي
1	اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات .	الدعاء
2	العب بالألعاب النارية و ستنال عقاب أبي .	التهديد
3	أيتها الورقة الرائعة اركضي معي .	التمني
4	قال الولد لأخيه العب معي .	الرجاء
5	قالت الطالبة للمعلمة : اشرحي الدرس مرة أخرى .	الالتماس
6	قال الأب لابنه : حافظ على نظافة المكان .	النصح والإرشاد



ضع خطأً تحت أسلوب الأمر ثم اكتب الغرض البلاغي بين القوسين. 

- 1- رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري. (**..الدعاء..**)
- 2 - قالت نورة لصديقتها أعطني القلم. (**...الرجاء..**)
- 2- أحسبُ إلى والديك. (**النصح والإرشاد**)
- 4 - استمعت فاطمة لقصة محمد وقالت لعلمتها : أعيدني قصة رسول الله من فضلك. (**الالتماس**)
- 5 - نظر سالم إلى السماء وقال : أيها القمر المضيء تعالْ و العب معي. (**...التمني..**)
- 6 - قال الشرطي للص : اسرق ما تشاء و سترى عاقبة فعلك. (**.....التهديد.....**)



صل بين أسلوب الأمر والغرض البلاغي المناسب له .

- 1 - رب وفقني في امتحان اللغة العربية. الرجاء
- 2 - قال منصور للسماء أيتها السماء سلمي علي. النصيح والإرشاد
- 3 - قالت المعلمة للطالبة انتبهي للدرس. التهديد
- 4 - قال القاضي للمجرم افعل ما تشاء و سترى عاقبة فعلك. الدعاء
- 5 - قالت عاملة النظافة للطالبة ارمي الأوساخ في سلة المهملات. التمني
- الالتماس



قال الشاعر البُحْثري يَصِفُ بَرَكَةَ المَاءِ الَّتِي تُزَيِّنُ قَصْرَ الخَلِيفَةِ العَبَّاسِيِّ

- 1 - يا مَنْ رَأَى البَرَكَةَ الحَسَناءَ رُؤِيَتْها
 - 2 - بِحَسْبِها أَنها فِي فَضْلِ رُبَّتْها
 - 3 - ما بِال دِجْلَةَ كَالغَيْرِي تُنافِسُها
 - 4 - تَنْصَبُ فِيها وَفودُ المَاءِ مُعْجَلَةٌ
 - 5 - كَأَنَّما الفِضَّةُ البَيْضاءُ سائِلَةٌ
 - 6 - إِذا عَلَتْها الصِّبَا أَبَدَتْ لَها حُبْكا
 - 7 - فَحاجِبُ الشَّمْسِ أَحياناً يُضاحِكُها
 - 8 - إِذا النُّجُومُ تَراءَتْ فِي جِوانِبِها
 - 9 - لا يَبْلُغُ السَّمَكُ المَحْصُورُ غايَتَها
 - 10 - يَعمُنُ فِيها بِأَوساطِ مُجَنِّحَةٍ
 - 11 - لَهنَّ صَحْنٌ رَحِيبٌ فِي أَسافِلِها
 - 12 - مَحْضُوفَةٌ بِرِياضٍ، لا تَزالُ تَرى
- والآنسات إذا لاحت مغانيها
تعدُّ واحدةً والبحرُ ثانيها
في الحسنِ طوراً وأطواراً ثباهاها
كالخيلِ جاريةً من حبلٍ مجريها
من السبائك تجري في مجاريها
مثل الجواشنِ مصقولٍ حواشيها
وريق الغيثِ أحياناً يباكيها
ليلاً حسبت سماءاً رُكبت فيها
لبعد ما بين قاصيها ودانيها
كالطيرِ تنقضُ في جوِّ خوافيها
إذا انحططن وبهؤ في أعاليها
ريش الطواويس تحكيه وتحكيها



س1 - من قائل القصيدة ؟ ... **البحثري** .. وفي أي عصر قالها ؟ ... **العباسي** ..

س2 - ما عناصر الجمال لهذه البركة كما جاء في النص السابق

... **الأسماك الملونة - الأنساث من حولها - الطيور الجميلة -**

..... **النباتات التي تحوطها**

س3 - اكتب معاني الكلمات التالية :

رُئِبَتْهَا ... **مكانتها** ... **مكانتها** ... **تموجات** ... **رحيب** ... **واسع**

س4 - هات ضد الكلمات التالية : **تراءتُ** **اختفت** **غايَتْها** **بدايتها**

س5 - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

= (الجواشن) هي أ - **حصر من السعف** ب - لباس للفرسان

= (البهو) هو أ - **المجلس الواسع** ب - الحديقة الصغيرة

= (خوافيها) تعني أ - **جناح الطير** ب - **ريش الجناح**



س6 - هات من البيتين الأول والثاني ما له علاقة بما يلي :

الماء	الانسان
البحر	الأنسات

س7 - اذكر معنى (جارية) في الجمل التالية :

= جارنا لديه جارية وغلماان **بنت صغيرة**
alManahj.com/ae

= حضر الأبار صدقة جارية **مستمرة**

= المياه الجارية بين الجبال خطرة **المتدفقة** **المتحركة**

س8 - اكتب رقم البيت مقابل المعنى المناسب له :

(٢) بَرُكَةُ الْمَاءِ تَفُوقُ الْبَحْرَ جَمَالاً وَرَوْنَقاً.

(١) بَرُكَةُ الْمَاءِ مِثْلُ فَتَاةٍ جَمِيلَةٍ حَسَنَاءٍ.

alManahj.com/ae

(٨) انْعِكَاسُ ضَوْءِ النُّجُومِ عَلَى مِيَاهِ الْبَرُكَةِ.

(٥) نَقَاءُ مِيَاهِ الْبَرُكَةِ وَصَفَاؤُهَا.



س 9 - صل العبارة بما يناسبها :

حب الطبيعة الاعتزاز بالأمجاد

من مظاهر الحياة الاجتماعية

النظافة والغيرة وسباق الخيل

المشاعر التي انتابت الشاعر

والدهشة والفرح والفخر

من ملامح شخصية الشاعر:

alManahj.com/ae



س10 - استخراج من الأبيات التالية ما هو مطلوب ما بين القوسين :

كَأَنَّمَا الْفِضَّةُ الْبَيْضَاءُ سَائِلَةٌ مِنْ السَّبَائِكِ تَجْرِي فِي مَجَارِيهَا

لَا يَبْلُغُ السَّمَكُ الْمَحْصُورُ غَايَتَهَا لِبُعْدِ مَا بَيْنَ قَاصِيهَا وَدَانِيهَا

alManahj.com/ae

يَعْمَنُ فِيهَا بِأَوْسَاطِ مُجَنِّحَةٍ كَالطَّيْرِ تَنْقِضُ فِي جَوْ خَوَافِيهَا

1- (تجانس) ... تجري ... - مجاريها .. 2 - (تضاد) ... قاصيها ... - دانيها



س11 - اقرأ البيت التالي ثم أجب عما يليه :

تُنصَبُ فيها وفودُ الماءِ مُعجَلَةً كالخيلٍ جاريةٍ من حبلٍ مُجرِيها

= بم توحى الكلمة التي تحتها خط **توحى بالسرعة**

= وضح جمال التشبيه في البيت السابق .

يشبه الماء المتدفق - في سرعته - بالخيال الراكضة

س12 - ما القيمة الفنية للبيت التالي :

فحاجبُ الشمسِ أحياناً يُضحِكُها ورقيقُ الغيثِ أحياناً يُياكِيها

تناغم العلاقة بين البركة وبين عناصر الطبيعة



(1) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

قال الأب لابنه وهو ينصحه : يا بني إن الحياة عمل وكفاح ، اعمل فيها بجد واجتهاد ، ولا تجالس المتكاسلين الذين يهملون أعمالهم ، ولتفعل الخير ، لتحصداً محبة الناس .

أ . استخرج من الفقرة السابقة :

1. فعلا مضارعا منصوباً : **تحصداً** | اذكر أداة نصبه : ... **ل التعليل** . علامة نصبه : **الفتحة**

2. فعلاً مضارعا مجزوماً : **تفعل** . | اذكر أداة جزمه : ... **ل الأمر** علامة جزمه : **السكون**

3 - فعلا مضارعا مرفوعاً : **ينصح** . | علامة رفعه : **الضمة** سبب رفعه : **غير مسبوق بِناصبٍ أو جازم**

2- حرف ناسخ : **إنَّ**

3- فعلا ماضياً : **قال**

6 - فعل أمر : **اعمل**

7 - فعلا معتلاً : **قال** | اذكر نوعه : **أجوف**

8 - فعلا صحيحاً : **ينصح** | اذكر نوعه : **سالم**



ب. اختر الإعراب الصحيح من بين القوسين :

١- كلمة (الأب) : (مبتدأ - **فاعل** - فعل مضارع)

٢- كلمة (عمل) : (خبر - خبر كان - خبر إن)

2. ضع دائرة حول (لا) الناهية :

١- ازرع جميلا ولو في غير موضعه
٢- **فلا** تكلوني للزمان فإنني
٣- وأنت وحدك فيها كل ثروتها
٤- **لا** نقل أصلي وفصلي أبدا

فلا يضيع جميل أينما وضعا
أخاف عليكم أن تحين وفاتي
لا المال يجدي ولا البترول يؤتمن
إنما أصل الفتى ما قد حصل

alManahj.com/ae