

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الله السباعي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

مراجعة الوحدة الأولى – السابع رياضيات –  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الأول:- معدل الوحدة

-1 قطعت سمية مسافة 24 ميلاً بالدراجة في 4 ساعات. إذا كانت قد سارت بسرعة ثابتة، فكم المسافة التي قطعتها بالميل في ساعة واحدة؟

a) 96mi/h

b) 6mi/h

c) 4mi/h

d) 24 mi/h

-2

رسمت منى وجهين خلال 8 دقائق في معرض الصناعات اليدوية. بناءً على هذا المعدل، كم عدد الوجوه التي يمكنها رسمها في 40 دقيقة؟

a) 10 وجوه

b) 160 وجه

c) 40 وجه

d) 8 وجوه

-3 يبيع متجر بقالة مجموعة A مكونة من 6 زجاجات مياه بسعر 3.79 درهم ومجموعة B مكونة من 9 زجاجات بسعر 4.50 درهم ومجموعة C مكونة من 12 زجاجة بسعر 6.89 درهم. أي المجموعات تقدم أفضل سعر للشراء

a) A

b) B

c) C

d) نفس السعر

مراجعة الوحدة الأولى - السابع رياضيات -  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الثاني :- الكسور المركبة ومعدلات الوحدة

1- حول إلى أبسط صورة  $\frac{1}{\frac{2}{3}}$

- a) 6                      b)  $\frac{3}{2}$                       c)  $\frac{2}{3}$                       d)  $\frac{1}{6}$

2- علي يمكنه الركض مسافة  $\frac{1}{3}$  ميلاً في  $\frac{1}{4}$  ساعة. احسب متوسط سرعته بالميل في الساعة.

- a)  $\frac{4}{3} \times \frac{1}{4}$                       b)  $\frac{4}{3} \times \frac{4}{1}$                       c)  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$                       d)  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{1}$

3- في فريق محمد لكرة القدم، أحرز حوالي  $33\frac{1}{3}\%$  من اللاعبين هدفاً. اكتب  $33\frac{1}{3}\%$  على شكل كسر في أبسط صورة.

- a)  $\frac{100}{3}$                       b)  $\frac{3}{100}$                       c) 3                      d)  $\frac{1}{3}$

مراجعة الوحدة الأولى – السابع رياضيات –  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الثالث :- تحويل معدلات الوحدة

1- سار محمد 2 كيلومتر ثم سار 300 متر ما المسافة الأجمالية التي سارها بالأمتار

- a) 2300m      b) 2300 km      c) 1700 m      d) 1700 km

2- تبلغ أقصى سرعة لركض الإنسان 45 كيلومتراً في الساعة . كم تعادل هذه السرعة ؟

- a)  $\frac{3}{4} km/min$       b)  $\frac{9}{2} km/min$       c)  $\frac{2}{9} km/min$       d)  $\frac{4}{3} km/min$

3- أكمل الفراغ  $26cm/s = \square m/min$

- a) 15.6      b) 0.0043      c) 43.3      d) 0.26

مراجعة الوحدة الأولى – السابع رياضيات –  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الرابع :- العلاقات التناسبية والغير تناسبية

1- أى الجداول التالية تمثل علاقة تناسبية

A.

الأجر المكتسب (AED)	18	36	54	72
الوقت (h)	1	2	3	4

B.

أرباح فالج (AED)	12	20	31
الوقت (h)	1	2	3

C.

التكلفة (AED)	10	17	24	31
التذاكر التي تم طلبها	1	2	3	4

D.

تذاكر	5	10	15	20
رسوم (AED)	5	9.50	13.50	16

-2

تتقاضى إحدى شركات بيع التذاكر 7 AED مقابل تذكرة مباراة بيسبول بالإضافة إلى 3 AED كرسوم إجراءات لكل طلب. هل تكلفة الطلب تناسبية مع عدد التذاكر التي تم طلبها؟ اشرح.

a) تناسبية

b) غير تناسبية

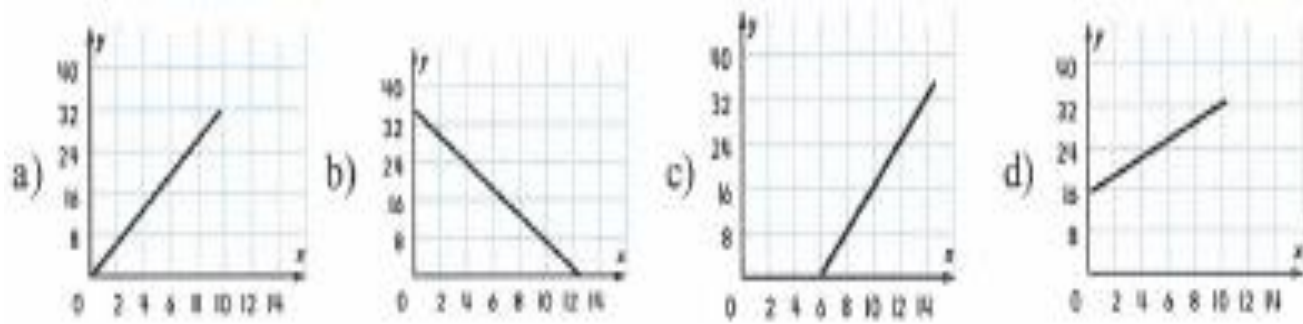
c) غير ذلك

مراجعة الوحدة الأولى - السابع رياضيات -  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الخامس :- التمثيل البياني  
لعلاقات التناسب

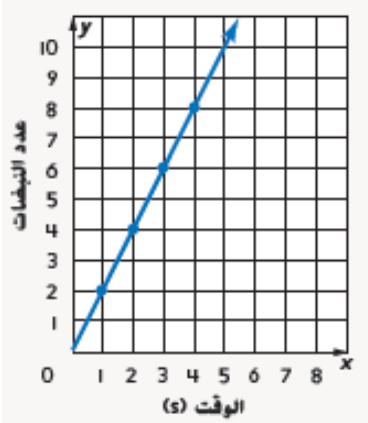
1- أى التمثيلات الآتية تمثل علاقة تناسب



2- العلاقة بين عدد نبضات القلب والوقت الموضح فى التمثيل البياني

علاقة تناسبية

أى الأزواج التالية لايمثل نقطة من هذه العلاقة .



a) (5, 10)      b) (14, 7)      c) (8, 16)      d) (20, 40)

مراجعة الوحدة الأولى - السابع رياضيات -  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس السادس :- حل علاقات التناسب

1- حل التناسب التالي  $\frac{8}{3} = \frac{n}{24}$

a)  $n = \frac{24 \times 3}{8}$       b)  $n = \frac{8}{24 \times 3}$       c)  $n = \frac{24 \times 8}{3}$       d)  $n = \frac{3}{24 \times 8}$

2- في مقابل كل شخص أعسر يوجد أربع أشخاص يستخدمون أيديهم اليمنى إذا كان هناك 4 طالباً في الفصل أعسر فكم عدد الطلاب الذين يستخدموا أيديهم اليمنى .

a)16      b)20      c) 24      d)4

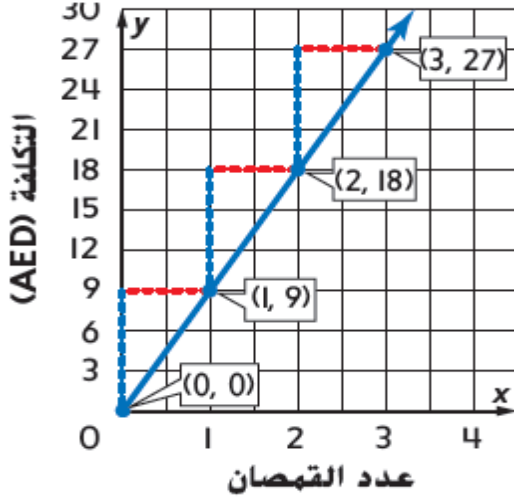
3- في مقابل كل شخص أعسر يوجد أربع أشخاص يستخدمون أيديهم اليمنى إذا كان هناك 30 طالباً في فصل دراسي فكم عدد الطلاب الذين يستخدموا أيديهم اليمنى .

a)16      b)20      c) 24      d)4

مراجعة الوحدة الأولى - السابع رياضيات -  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس السابع :- معدل التغير الثابت



1- أحسب معدل التغير الثابت من التمثيل البياني .

a)  $\frac{9 \text{ قميص}}{1 \text{ درهم}}$

b)  $\frac{9 \text{ درهم}}{1 \text{ قميص}}$

c)  $\frac{18 \text{ قميص}}{1 \text{ درهم}}$

d)  $\frac{18 \text{ درهم}}{1 \text{ قميص}}$

2- يوضح الجدول والتمثيل البياني المبلغ المالي الذي يدخره عدنان وسعيد أسبوعياً . من الذي يدخر مبلغاً أقل في الأسبوع .



مدخرات عدنان	
الزمن (بالأسابيع)	المدخرات (AED)
2	AED 30
3	AED 45
4	AED 60

a) عدنان

b) سعيد

c) كلاهما المبلغ نفسه

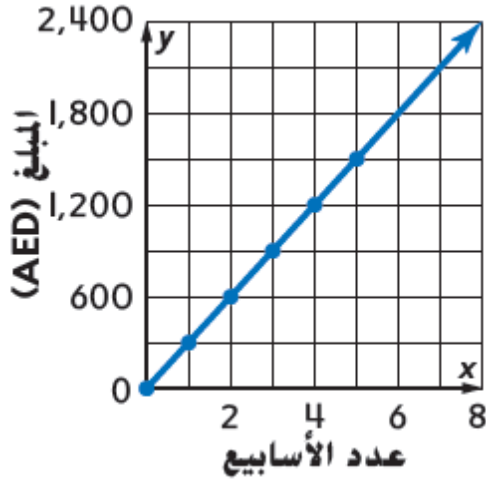


مراجعة الوحدة الأولى - السابع رياضيات -  
مدرسة الشعلة الخاصة



الدرس الثامن :- الميل

1- أوجد الميل للتمثيل البياني التالي



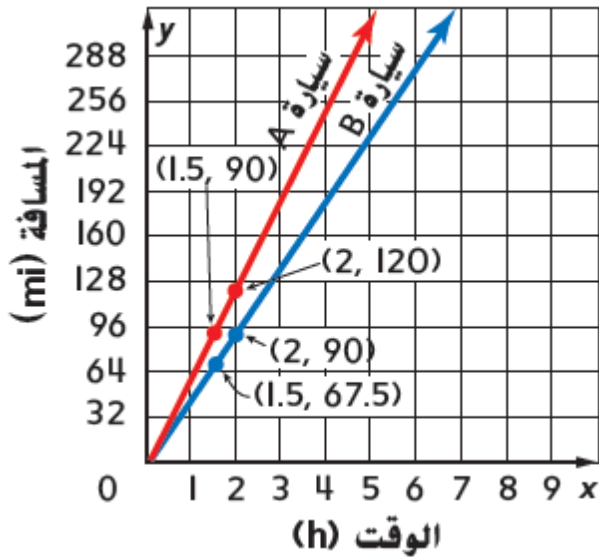
a)  $\frac{300 \text{ درهم}}{1 \text{ أسبوع}}$

b)  $\frac{600 \text{ درهم}}{1 \text{ ساعة}}$

c)  $\frac{300 \text{ أسبوع}}{1 \text{ درهم}}$

d)  $\frac{600 \text{ ساعة}}{1 \text{ درهم}}$

2- أي السيارات تسير بسرعة أكبر



a) السيارة A

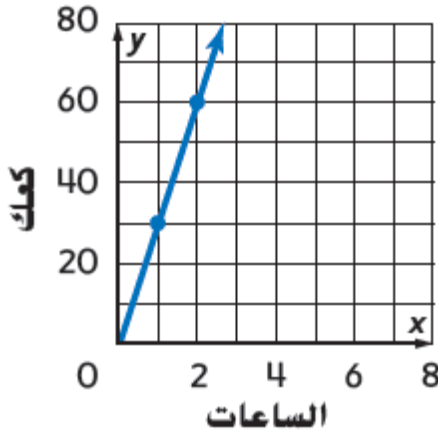
b) السيارة B

c) لهما نفس السرعة



الدرس التاسع :- التغير الطردى

1- أوجد ثابت التناسب ( النسبة الثابتة أو المعدل الثابت )



- a)  $\frac{60 \text{ كعك}}{1 \text{ ساعة}}$       b)  $\frac{30 \text{ كعك}}{1 \text{ دقيقة}}$       c)  $\frac{60 \text{ كعك}}{1 \text{ ساعة}}$       d)  $\frac{30 \text{ كعك}}{1 \text{ ساعة}}$

2- اى المعادلات التالية تمثل علاقة طردية .

- a)  $y = 6x + 6$       b)  $y = \frac{6}{x}$       c)  $y = 6x$       d)  $x = 6y$

3- إذا علمت أن  $y$  تتغير طردياً مع  $x$

إذا كان  $y = 6$  عند  $x = 24$  , فما قيمة  $x$  عندما تكون  $y = 7$  ؟

- a)  $x = 7$       b)  $x = 28$       c)  $x = 14$       d)  $x = 2$