

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-06 14:56:05 | اسم المدرس: تسنيم محمد دوباني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري](#)

1

[حل مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

2

[تجميعه صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل الجزء الكتابي وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

5

مراجعة العلوم الأولى للصف السابع

لنواتج التعلم (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5)

من هيكل الاختبار المركزي

للفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :

تسنيم محمد دوباني

(الجزء الورقي)



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات (الميكانيكية والكهرومغناطيسية) ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

السؤال 1

الصفحات :

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

204 ، 203

ما المقصود بالموجات الميكانيكية ؟

موجات تحتاج إلى **وسط مادي** لانتقالها .

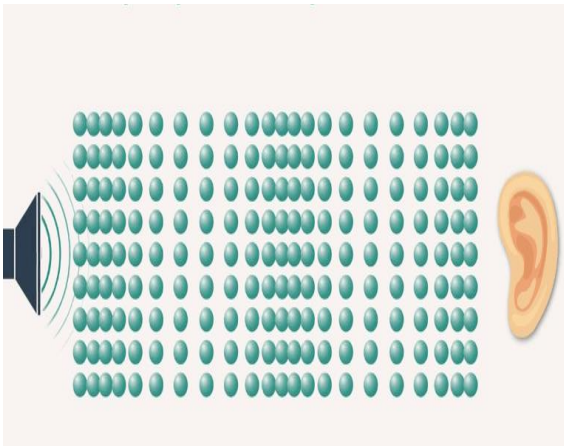
كيف تنتج الموجات الميكانيكية؟

عندما ... **تهتز** ... جسيمات المادة (الوسط)

أذكر أمثلة على الموجات الميكانيكية؟

موجات الصوت

موجات الماء



نتاج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينهما،
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

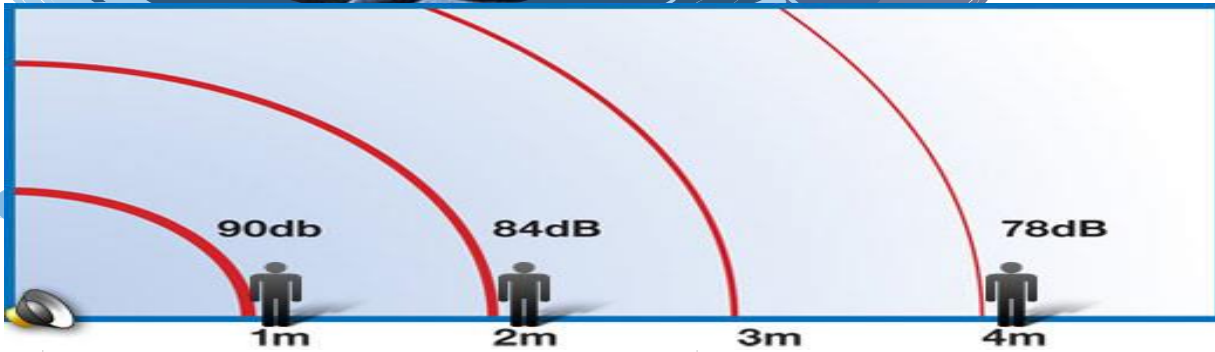
السؤال 2

الصفحات :

229، 231، 234

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

ماذا يحدث **لشدة** الموجة الصوتية عندما **تبتعد** عن مصدر الصوت؟



..... **تقل** شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت .

ما سبب ذلك ؟

تؤثر **المسافة** على **سعة الموجات** و بالتالي تؤثر على **طاقتها**.

كلما **ابتعدت** **الموجات الصوتية** عن **مصدرها** فإنها **تصطدم** بالمزيد من **جسيمات الوسط** ،

فتكتسب **الجسيمات** **طاقة** من **الموجات** وتقل **سعة** الموجات.

و بالتالي ستكون **طاقة الصوت** التي **تصل** إلى **مكانك** **أقل** (ستكون **شدة الصوت** التي **تصلك** **قليلة**)



نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .
2. يقارن بين أنواع التكيف (تركيبى ، سلوكي ، وظيفي) مع إعطاء أمثلة عليها .

السؤال 3

نص الكتاب ، الشكل 1

الصفحات :

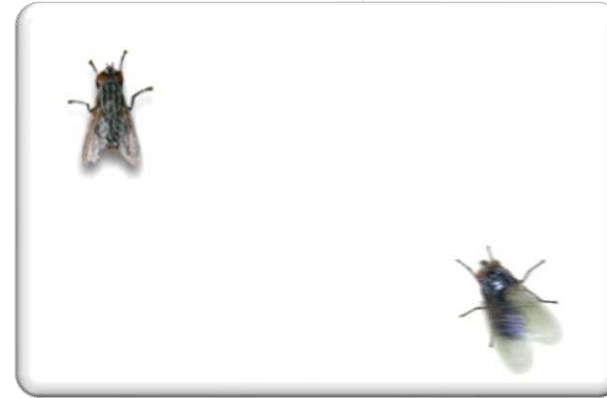
نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

247، 249، 250

ما نوع التكيف السلوكي ؟



تكيف سلوكي
مكتسب



تكيف سلوكي
غريزي





السؤال 4	نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبليات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .
الصفحات : 268 ، 269 ، 270 ، 272 ، 271	نص الكتاب، الجدول 1 الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

ما الخصائص العامة للأسماك ؟

الكائن	الأسماك
الموطن	في الماء
الهيكل	هيكل داخلي – عمود فقاري
الحرارة	حيوانات متغيرة الحرارة
التنفس	الخياشيم
الحركة	بواسطة الزعانف المزدوجة
الحماية	تغطيتها حراشف واقية
الإخصاب	الإخصاب الخارجي



السؤال 5

نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات .
يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ، ويفسرها ويشرح أهميتها .

نص الكتاب، الشكل 2

نص الكتاب، الشكل 13

الصفحات :

327، 341

ما هي أنواع الجذور ؟

الجذور الليفية



تتكون من الكثير من
الجذور الصغيرة
المتفرعة التي
تمتص كمية أكبر من
الماء للنبات

الجذور الدعامية



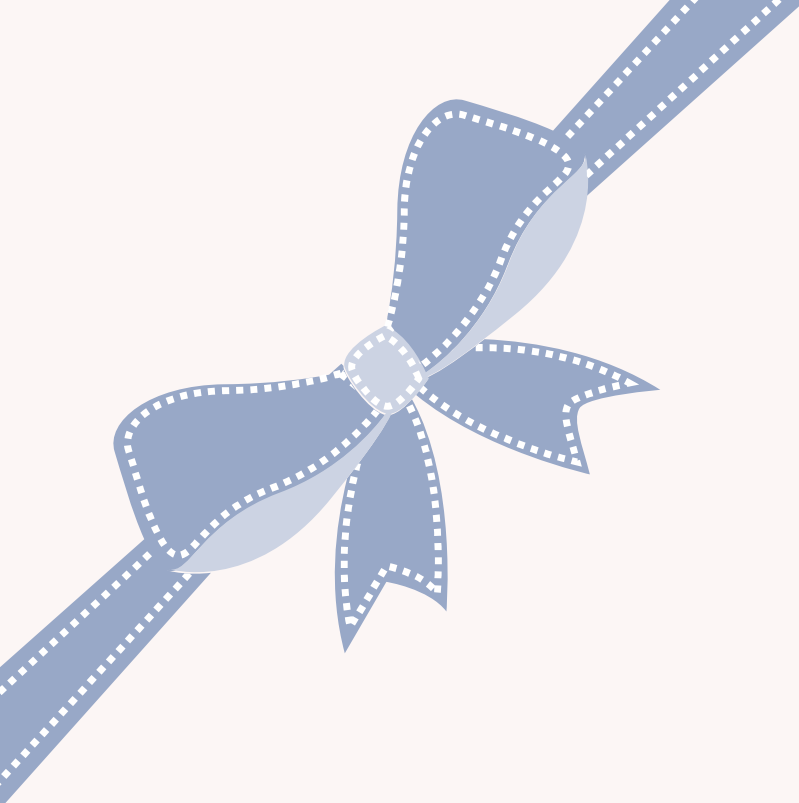
جذور صغيرة
فوق الأرض
تساعد على
تدعيم النبات

الجذر الوتدي



جذر رئيس
كبير الحجم
يخزن الطعام
تنمو منه جذور
أصغر .





إعداد المعلمة : تسنيم محمد دوباني

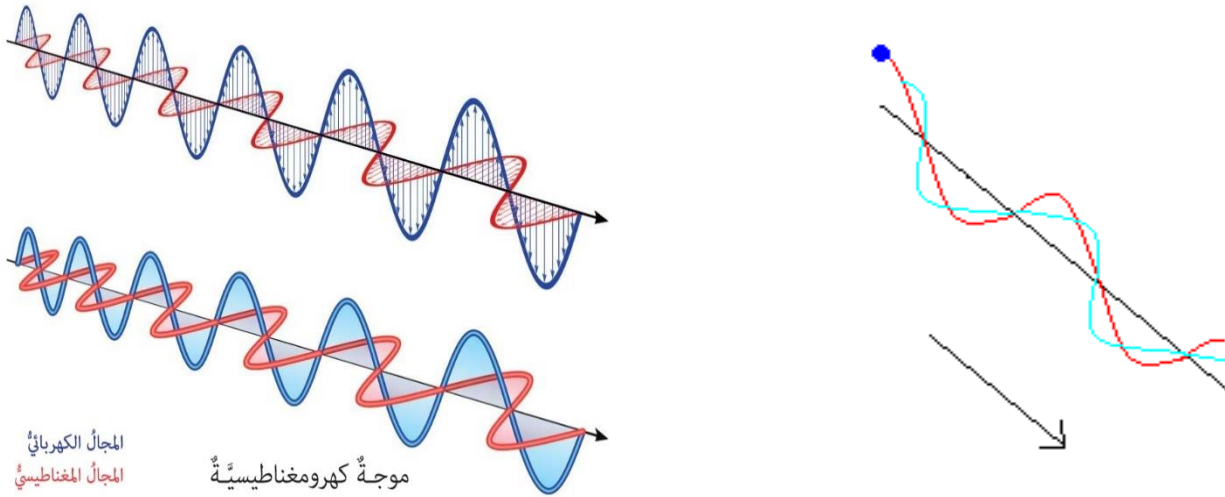
مراجعة العلوم الثانية للصف السابع
لنواتج التعلم (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: 2023 - 2024 م
(الجزء الورقي)



السؤال 1
نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات (الميكانيكية والكهرومغناطيسية)
ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

الصفحات :
204 ، 203



ما المقصود بالموجات الكهرومغناطيسية ؟

موجات يمكنها الانتقال عبر **المادة**..... و **الفراغ**....

كيف تنتج الموجات الكهرومغناطيسية؟

عندما يهتز جسيم **مشحون**..... (مثل الإلكترون)

أذكر أمثلة على الموجات الكهرومغناطيسية؟

الضوء المرئي..... - **موجات الميكروويف** - **موجات الراديو**.....



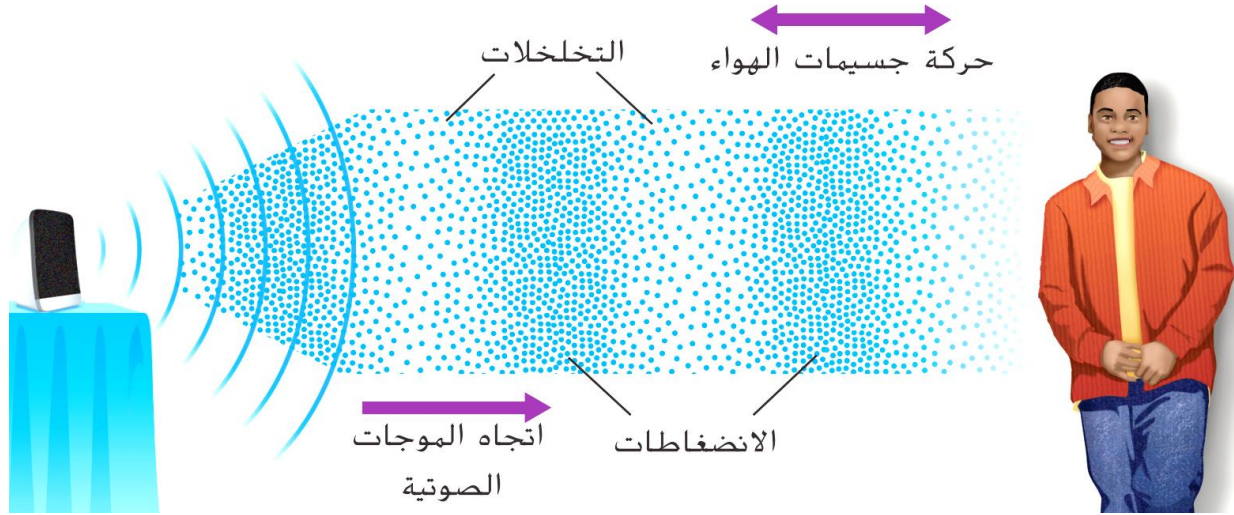
نتج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينها،
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

229 ، 231 ، 234



التخلخل

الانضغاط

منطقة موجة طويلة تكون فيها الجسيمات
متباعدة

منطقة موجة طويلة تكون فيها الجسيمات
متقاربة

ما المقصود بالطول الموجي ؟

المسافة بين ...تضاغطين... أو ...تخلخلين... متتاليين .

ما المقصود بالتردد ؟

عدد الأطوال الموجية المتكونة في الثانية الواحدة .



السؤال 3

نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .
2. يقارن بين أنواع التكيف (تركيبى ، سلوكي ، وظيفي) مع إعطاء أمثلة عليها .

نص الكتاب ، الشكل 1
نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

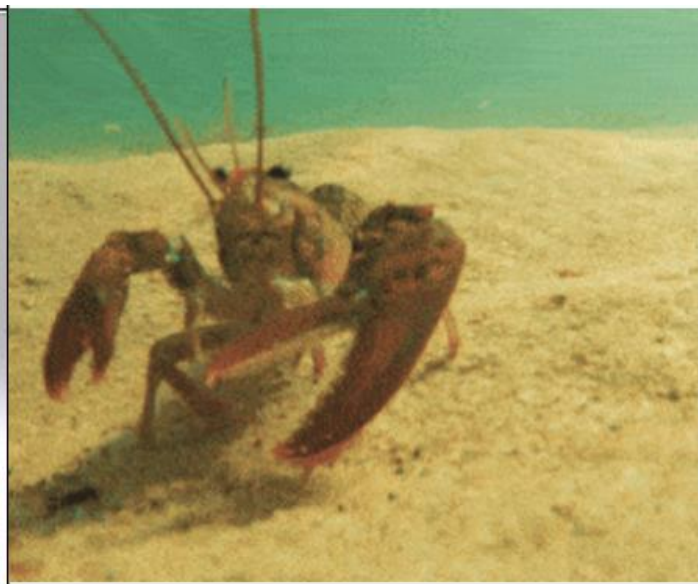
الصفحات :
250 ، 249 ، 247

اذكر بعض الأمثلة على التكيفات التركيبية ؟

تكيفات تركيبية متعلقة باللسان و الأسنان



تكيفات تركيبية متعلقة بالهيكل العظمية



تكيفات تركيبية متعلقة بالحواس



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبلديات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .

السؤال 4

نص الكتاب، الجدول 1
الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

الصفحات :
271،272 ،270 ،269 ،268

ما هي الخصائص العامة للبرمائيات ؟



البرمائيات	الكائن
تبدأ حياتها في الماء ثم تنتقل إلى اليابسة	الموطن
هيكل داخلي - عمود فقاري	الهيكل
حيوانات متغيرة الحرارة - ذوات الدم البارد	الحرارة
تتنفس بالخياشيم في أطوار حياتها الأولى	التنفس
أملس رطب	الجلد
بلا قشور	بيضها
الإخصاب الخارجي	الإخصاب

ما هي الخصائص العامة للزواحف ؟



الزواحف	الكائن
معظمها يعيش على اليابسة .	الموطن
هيكل داخلي - عمود فقاري	الهيكل
حيوانات متغيرة الحرارة - ذوات الدم البارد	الحرارة
تتنفس بالرئتين	التنفس
مغطى بالحراشف - القشور	الجلد
تضع بيض سلوي - له قشور	بيضها
الإخصاب داخلي	الإخصاب



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات .
يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ،
ويفسرها ويشرح أهميتها .

السؤال 5

نص الكتاب، الشكل 2
نص الكتاب، الشكل 13

الصفحات :
341 ، 327

أجب عن الأسئلة التالية

لماذا تعتبر الجذور الليفية أفضل في امتصاص الماء؟



لأن الجذور
الليفية متفرعة
جداً وتنتشر
لتمتص الماء من
مساحات أكبر

لماذا تعتبر الجذور الدعامية أفضل في تدعيم النبات؟



لأن الجذور
الدعامية أكثر
سماكة وقوة
وذلك يجعلها
أفضل لتدعيم
النبات

ما هي أشباه الجذور ؟

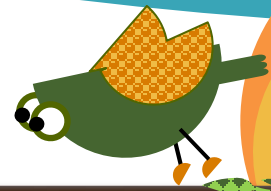
تراكيب تشبه الجذور تثبت النباتات اللاوعائية – (نباتات لا تمتلك أنسجة

ناقلة) في سطح ما.

لماذا لا يعتبر العلماء أشباه الجذور جذوراً ؟

لأنها لا تحتوي على الأنسجة الناقلة الموجودة في الجذور





مراجعة العلوم الثالثة للصف السابع
لنواتج التعلم (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني
(الجزء الورقي)

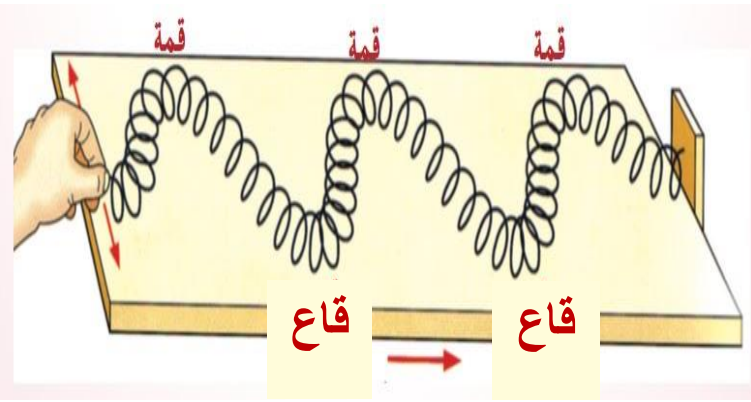
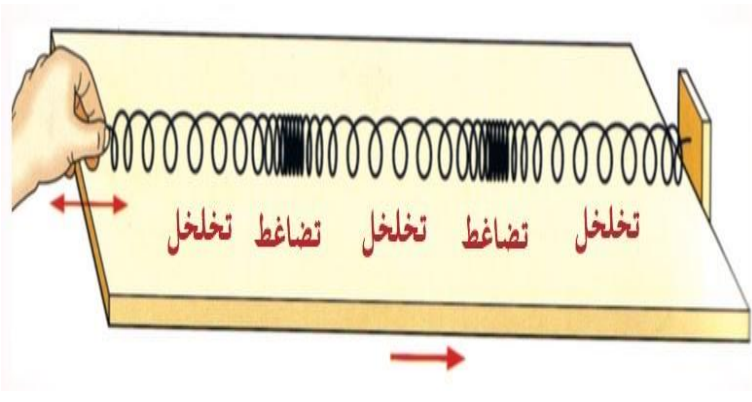
نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات (الميكانيكية والكهرومغناطيسية)
ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

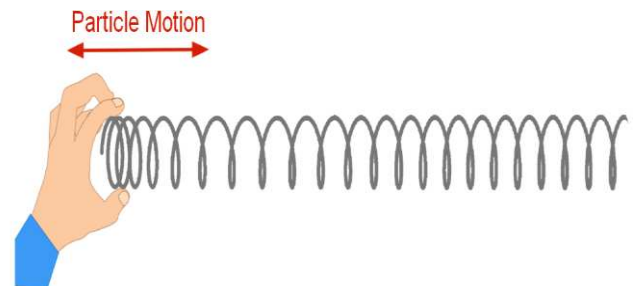
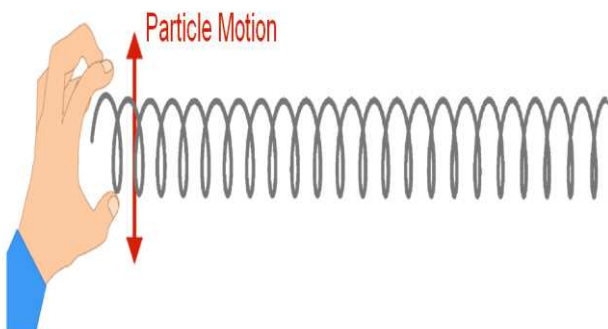
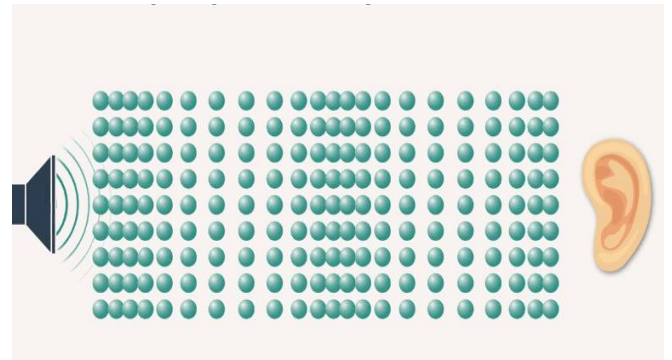
السؤال 1

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

الصفحات :

203 ، 204

الموجات المستعرضة	الموجات الطولية
جسيمات الوسط تتحرك عمودياً ... على اتجاه الموجة	تتحرك جسيمات الوسط في نفس ... اتجاه الموجة
تتكون من قمم و قيعان ...	تتكون من تضاغطات و تخلخلات ...
مثل موجات الماء ...	مثل موجات الصوت ...
	



نتج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينها،
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

229 ، 231 ، 234

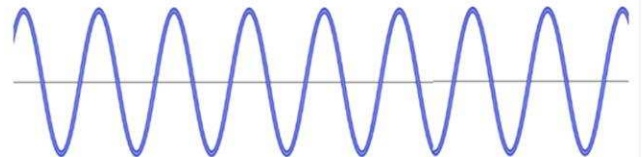
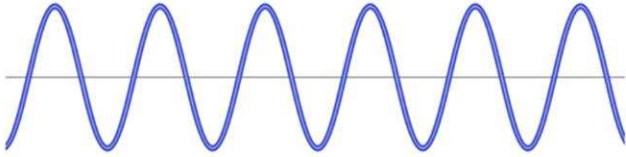
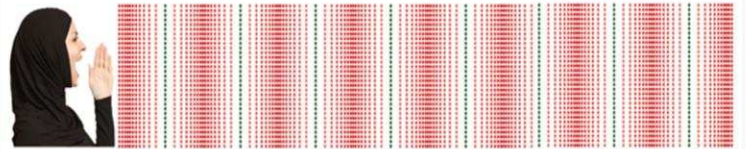
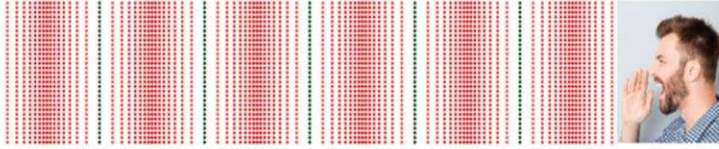
فسر : لماذا يكون صوت الأنثى حاد و صوت الذكر غليظ ؟

صوت الذكر

صوت الأنثى

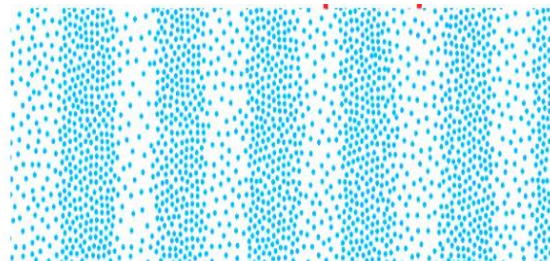
صوت الذكر غليظ : لأنه أقل تردد.

صوت الأنثى حاد : لأنه أعلى تردد.



ما العلاقة بين الطول الموجي و التردد ؟

علاقة عكسية



نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .
2. يقارن بين أنواع التكيف (تركيبى ، سلوكي ، وظيفي) مع إعطاء أمثلة عليها .

السؤال 3

نص الكتاب ، الشكل 1

نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

الصفحات :

250 ، 249 ، 247

ما المقصود بالتكيف الوظيفي؟

تغيّرات في طريقة عمل جسم الحيوان، تساعد في الحفاظ على الاتزان الداخلي

تسمح بعض وسائل التكيف الوظيفي للكائنات بالتكاثر بنجاح سواء في الماء او على اليابسة

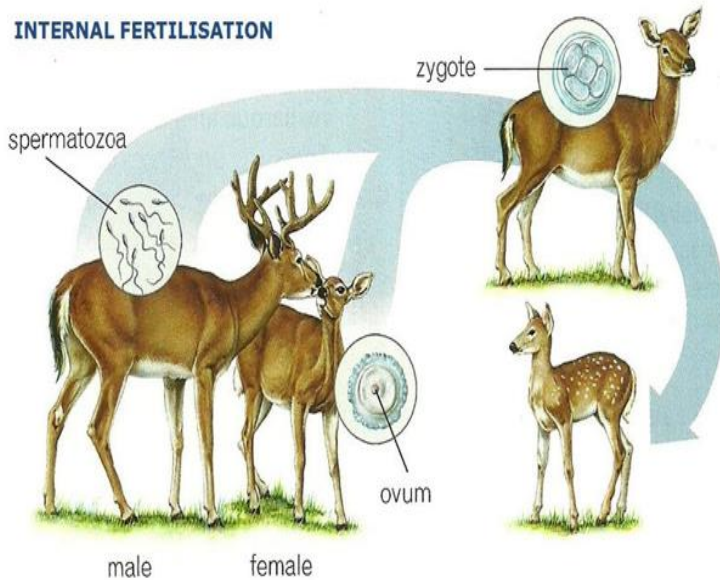
ما وسائل التكيف التي تزيد من فرص التكاثر على اليابسة؟

ما وسائل التكيف التي تزيد من فرص التكاثر في الماء؟

تتكاثر بواسطة الإخصاب الداخلي .

تتكاثر بواسطة الإخصاب الخارجي .

INTERNAL FERTILISATION



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبلليات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .

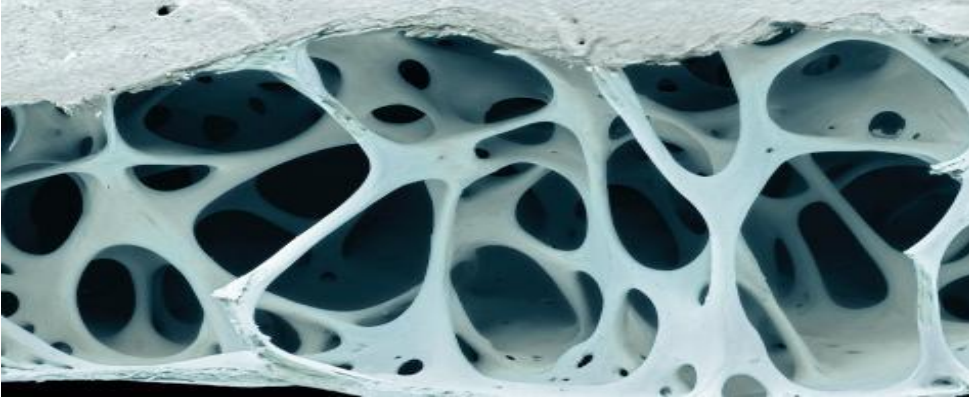
السؤال 4

نص الكتاب، الجدول 1
الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

الصفحات :

268 ، 269 ، 270 ، 271،272

ما الخصائص العامة للطيور ؟



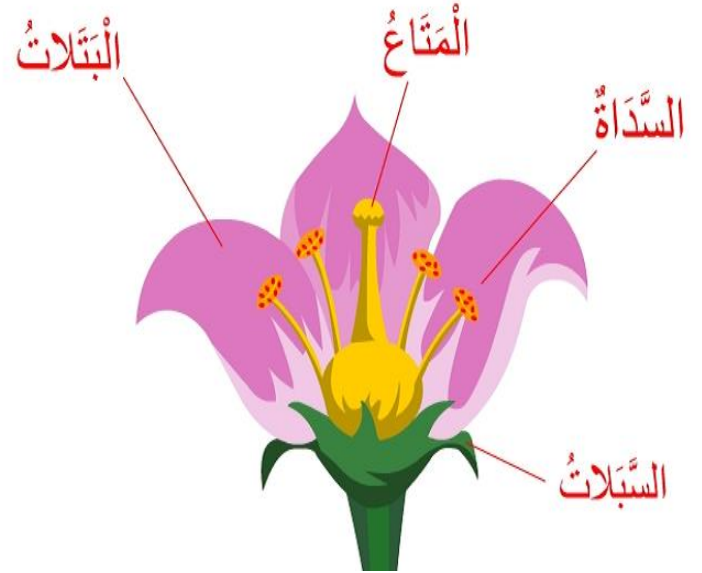
الطيور	الكائن
الريش	يغطيها
تمتلك عظام مجوفة	وسائل التكيف التي تساعد على الطيران
تمتلك أجنحة	
ذوات الدم حار - ثابتة الحرارة	الحرارة
تضع بيض سلوي - له قشور	بيضها
الإخصاب داخلي	الإخصاب

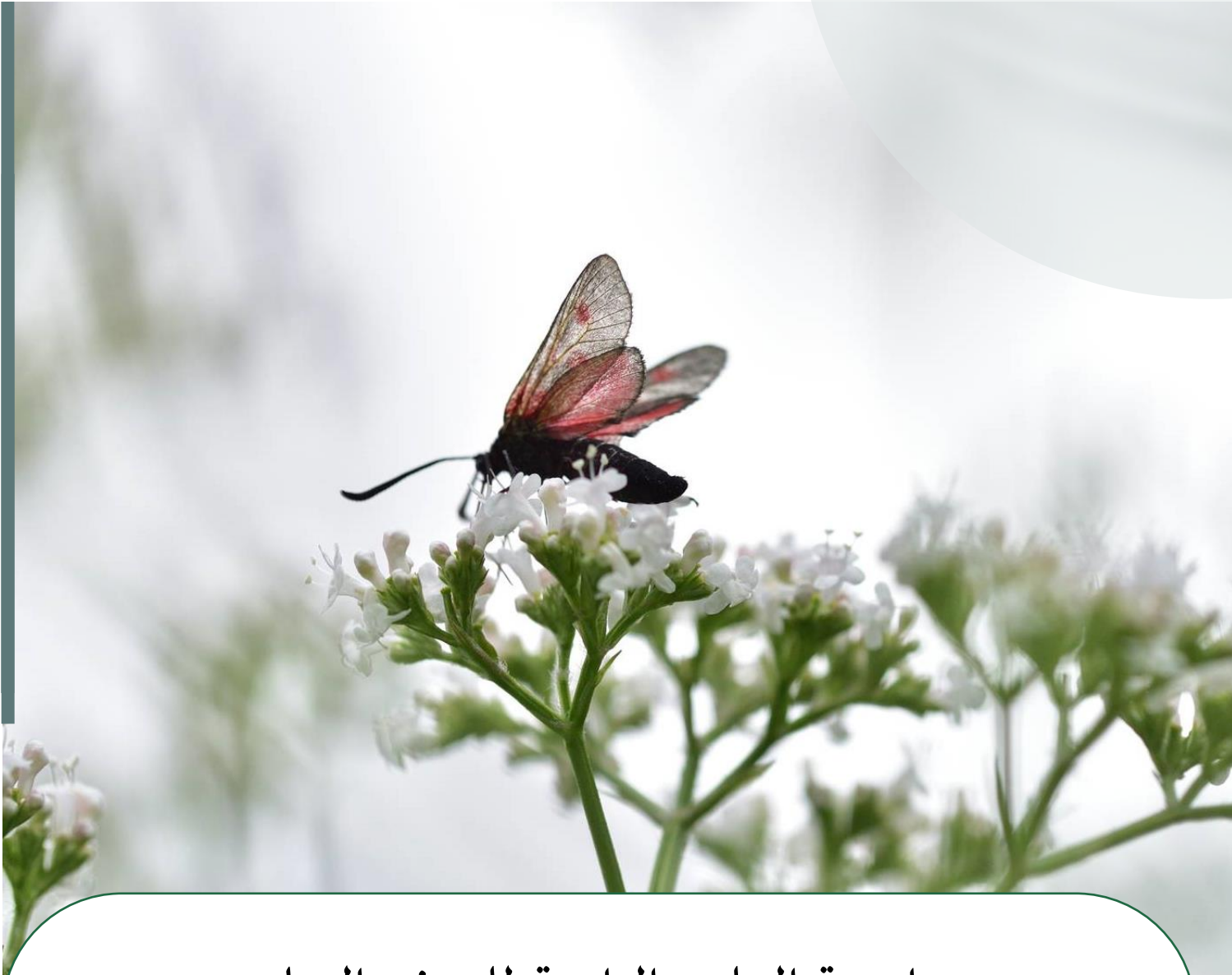


السؤال 5	نتج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات . يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ، ويفسرهما ويشرح أهميتها .
الصفحات :	نص الكتاب، الشكل 2
341 ، 327	نص الكتاب، الشكل 13

مما تتكون أغلب الأزهار؟

1. البتلات
تجذب.. الملقحات من الحشرات والطيور
2. السبلات
تحمي الزهرة وهي لا تزال برعماً
3. المتاع
العضو التناسلي .. الأنثوي ..، يحتوي على .. المبيض .. الذي تنمو فيه البذرة
4. السداة
العضو التناسلي .. الذكري ..، يحتوي على .. المتك .. الذي يُنتج حبوب اللقاح .





مراجعة العلوم الرابعة للصف السابع
لنواتج التعلم (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5)
من هيكل الاختبار المركزي
للفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: 2023 - 2024 م
إعداد المعلمة :
تسنيم محمد دوباني
(الجزء الورقي)

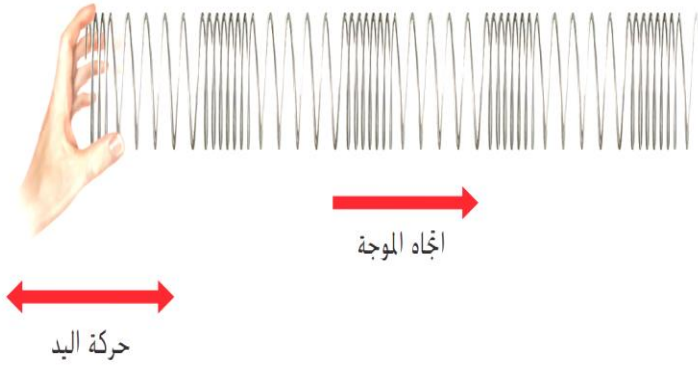
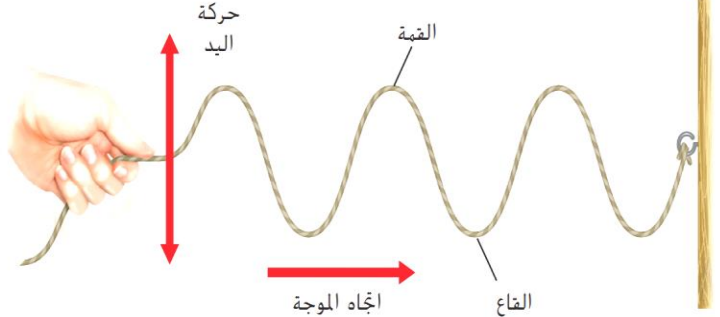
نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات (الميكانيكية والكهرومغناطيسية) ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

السؤال 1

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

الصفحات :
203 ، 204

صف حركة الموجة في كل شكل مع ذكر السبب ؟

حركة الموجة في الشكل 2	حركة الموجة في الشكل 1
موجة طولية	موجة مستعرضة
التفسير	
جسيمات الوسط تتحرك في نفس اتجاه الموجة	جسيمات الوسط تتحرك عمودياً على اتجاه الموجة
<p>الشكل 2</p> 	<p>الشكل 1</p> 

ما نوع الموجات التي تكون مستعرضة دائماً ؟

الموجاتالكهرومغناطيسية..... دائماً تكون مستعرضة .



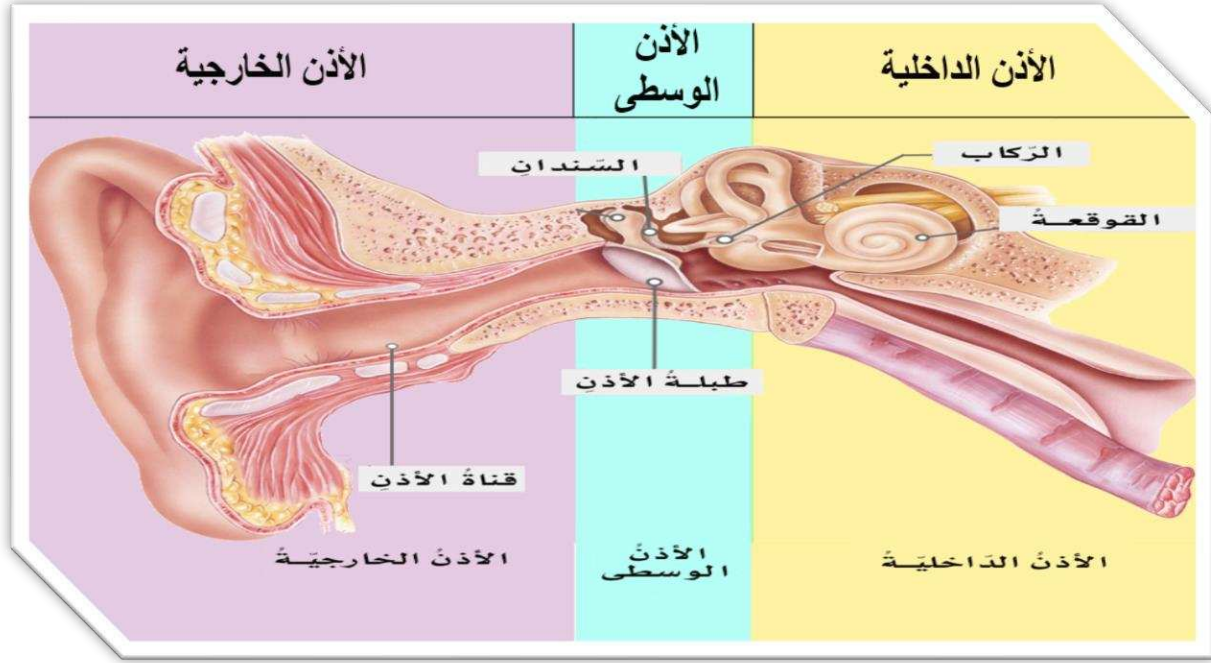
نتائج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينهما،
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

229 ، 231 ، 234



مما تتكون الأذن الداخلية ؟	مما تتكون الأذن الوسطى ؟	مما تتكون الأذن الخارجية ؟
القوقعة : عبارة عن تجاويف مليئة بالسوائل بها شعيرات صغيرة جداً تهتز وتنتج إشارات عصبية عند وصول الموجات الصوتية إليها .	طبلة الأذن المطرقة ، السنندان ، الركاب	صيوان الأذن
ما وظيفة الأذن الداخلية ؟	ما وظيفة الأذن الوسطى ؟	ما وظيفة الأذن الخارجية ؟
تنتج إشارات عصبية تنتقل إلى الدماغ ليتم تفسيرها كصوت .	تضخم الموجات الصوتية بواسطة عظيمات صغيرة جداً وتنقلها إلى الأذن الداخلية	جمع الموجات الصوتية بواسطة صيوان الأذن ، ثم نقل هذه الموجات عبر قناة الأذن إلى الأذن الوسطى





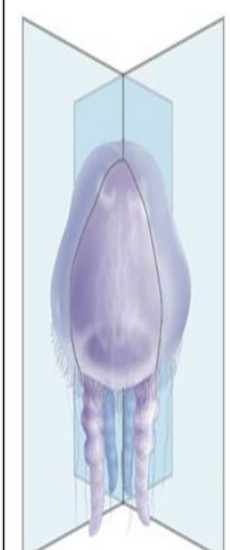

السؤال 3

نتج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .
2. يقارن بين أنواع التكيف (تركيبى ، سلوكي ، وظيفي) مع إعطاء أمثلة عليها .

نص الكتاب ، الشكل 1
نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

الصفحات :
250 ، 249 ، 247

كيف يصنف العلماء الحيوانات في مجموعات ؟

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى		
تعتمد على صفاتها المتشابهة بينها	تعتمد على نوع التناظر.....		
	تناظر جانبي	تناظر شعاعي	عديم التناظر
			

نتاج التعلم: يقارن بين أنواع الحبلديات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .

السؤال 4

نص الكتاب، الجدول 1

الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

الصفحات :

271، 272 ، 270 ، 269 ، 268

الثدييات ثابتة الحرارة ، كيف تقوم بتنظيم درجة حرارة جسمها في الظروف الباردة؟

1. للثدييات شعر ، يساعدها على البقاء دافئة.

2. ترتجف الثدييات ، لتوليد حرارة داخلية ، لأنها من الفقاريات ثابتة الحرارة.

ما هي وسائل التكيف الموجودة في الثدييات ؟

3. الثدييات ثابتة الحرارة

مثل الطيور .

2. يُساعدُ الشَّعْرُ الثَّدْيِيَّاتِ

على البقاء دافئة.

1. يُساعدُ حليبُ الأمِّ صِغارَ

الثَّدْيِيَّاتِ على النُّمُو.



تُرضعُ القطَّةُ الأمُّ صِغارها الحليبَ



نتائج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات .
يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ،
ويفسرها ويشرح أهميتها .

السؤال 5

نص الكتاب، الشكل 2
نص الكتاب، الشكل 13

الصفحات :
341 ، 327

كيف تختلف مراحل دورة حياة النباتات الزهرية (مغطاة البذور) ؟

مرحلة الطور المشيجي	مرحلة النبات البوغي
تكون الخلايا أحادية	تكون الخلايا ثنائية
الكروموسومات	الكروموسومات
تمتد لفترة قصيرة	تمتد لفترة أحادية
تتضمن أمشاج أنثوية و ذكورية بواسطة الزهرة	تبدأ بعد الإخصاب

