شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 07:51:12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

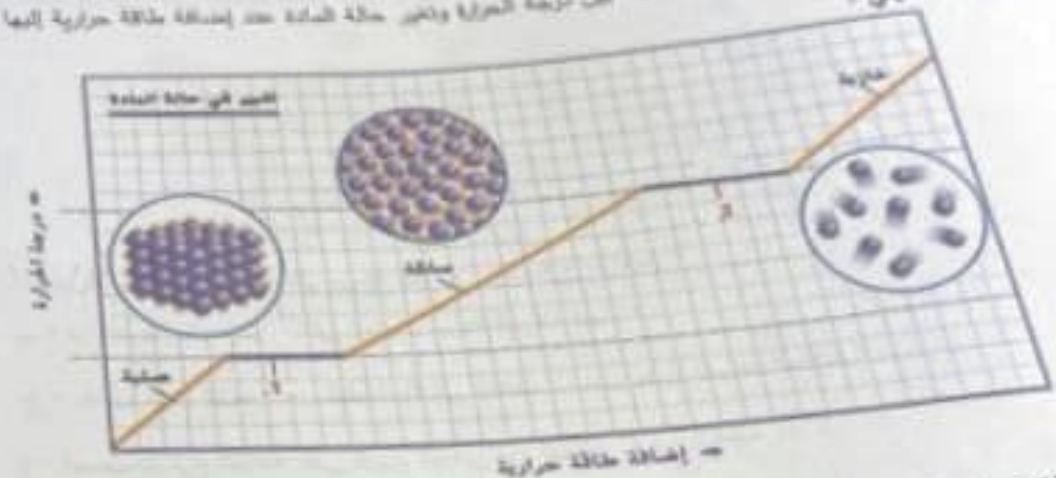
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	مذكرة المراجعة النهائية
2	حل مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري
3	مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري
4	شرح مراجعة وفق الهيكل الوزاري
5	نموذج الهيكل الوزاري انسباير

السؤال الأول :

باستخدامنا الرسم البياني الذي يبين العلاقة بين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية إليها بالإجابة عما يلي :



أ- عند إضافة طاقة حرارية إلى مادة صلبة ماذا يحدث لجسيمات هذه المادة ؟

كنه اضافه طاقه حراريه الى ماده صلبه يبدأ جسيمات بتباعد وتتحرك بعطي بعضها

ب- ماذا تسمى الدرجة التي تتغير فيها حالة المادة من السائلة إلى الصلبة ؟ التجمد

ج- عند وضع جليد في يوم حار يبدأ بالانصهار ، ما الرقم الذي يوضح ذلك في الرسم البياني ؟ 1

د- عند وضع إناء من الماء على موقد يغلي، ما الرقم الذي يوضح ذلك في الرسم البياني ؟ 2

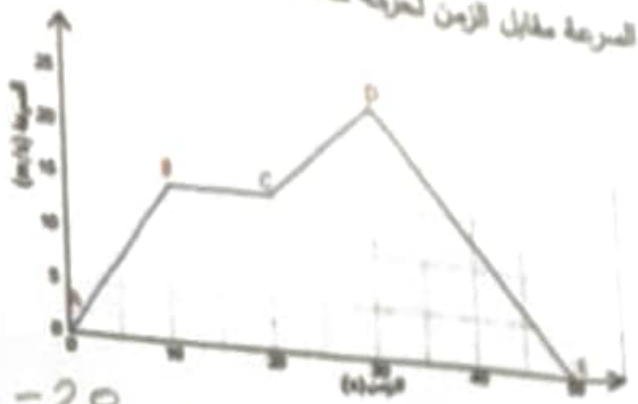
هـ- لو تمت إزالة الطاقة الحرارية من بخار الماء ماذا سيحدث لجسيماته؟ ستستمر

و- ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية أو العكس؟

التكاثف و التبخر

السؤال الثاني :

يمثل الرسم البياني التالي السرعة مقابل الزمن لحركة حافلة عند كل نقطة زمنية أثناء رحلتها:



أ- ما الفترة الزمنية التي تُمثل مرحلة التباطؤ (التسارع السالب) ؟ 10-20

ب- ما الفترتان الزمنيتان اللتان ازدادت سرعة الحافلة فيهما؟ 0-10 و 20-30

ج - خلال الفترة الزمنية من النقطة B إلى النقطة C ماذا حدث لسرعة الحافلة ؟ ثبات

د- احسب تسارع الحافلة على الرسم البياني من النقطة C إلى النقطة D ؟

$$\frac{25-15}{30-20} = \frac{10}{10} = 1\,m/s^2$$

السؤال الثالث :

أولًا : مُستخدمًا بيانات الجدول التالي ، أجب عما يلي:

الجسم	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات
1	13	13	10
2	12	13	12
3	12	14	12
4	12	12	12

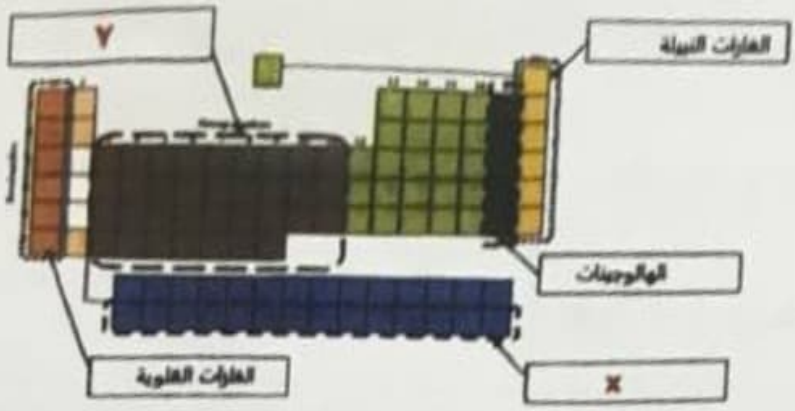
أ- ما الشحنة الكلية للجُسيم 3؟ 2+

ب- ما الجسيمات التي تُعدّ نظائر لبعضها بعضًا؟ الجسم 3

ج- أي من الجسيمات هو أيون ؟ حدد شحنته .

الجسم 1 أيون موجب 13-12-12=1+

ثانيًا : مُستخدمًا الشكل التالي ، أجب عما يلي :



أ- ما المجموعة التي إذا تفاعل عنصر منها مع عنصر من الفلزات القلوية ينتج ملحًا؟ .....

ب- ما اسم السلسلة التي يشير إليها الرمز X في الشكل؟ .....

ج- ما المجموعة التي Y تتفاعل عناصرها مع غيرها من العناصر إلا في ظروف خاصة داخل المختبر؟

.....

د- اذكر خاصية واحدة من خواص العناصر التي يشير إليها الرمز Y في الشكل؟

.....

السؤال الرابع: مُستخدمًا الشكل التالي ، أجب عما يلي :

أ- ما مقدار القوة المُحصِّلة المؤثِّرة في الجسم ؟

40+20-30-25 = 5 N

ب-هل القوى المؤثِّرة في هذا الجسم متوازنة؟ فسر إجابتك .

القوى غير متوازنة لأن مجموع القوى لا يساوي صفر

السؤال الخامس: أجرت أربع طالبات تجارب عملية وسجلن الملاحظات التالية :

الطالبة	التجربة	النتيجة
مها	سخنت إناءً مُغلقًا من الماء على موقد حتى وصل إلى درجة الغليان.	تتكون فقاقيع غازية أثناء غليان الماء.
حولة	قربت مجموعة من الأوراق القديمة من اللهب فاحترقت.	تتكون مادة سوداء اللون وتنطلق حرارة وضوء.
منى	أسقطت قرصًا فوارًا مضادًا للحموضة في الماء.	يذوب القرص في الماء.
سلمى	وضعت مادة صلبة بيضاء فوق مادة سائلة صافية.	طفت المادة الصلبة البيضاء فوق المادة السائلة الصافية.

أ- أي التجارب الأربع تُعدّ تغيرًا كيميائيًا؟ فسر إجابتك.

.....

ب- كيف يمكن للطالبة منى أن تزيد من سرعة ذوبان القرص المضاد للحموضة في الماء؟

(طريقة واحدة فقط)

.....

ج- في تجربة سلمى أيهما له كثافة أقل المادة الصلبة البيضاء أم المادة السائلة الصافية؟

.....

د- هل تظل الكتلة الكلية أثناء تجربة مها كما هي دون تغيير؟ فسر إجابتك.

.....

انتهت الأسئلة