

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل تدريبات على الامتحان القسم الورقي منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:13:47 2024-11-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

ملخص شامل وحدات الفصل منهج انسباير

1

تدريبات على الامتحان القسم الورقي منهج بريدج

2

أسئلة مراجعة نهائية هيكل منهج انسباير

3

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج انسباير

4

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

5

تدريبات على الامتحان
الورقي للصف السابع
حسب هيكل العلوم للفصل
الدراسي الأول
للعام الدراسي
2024/2025

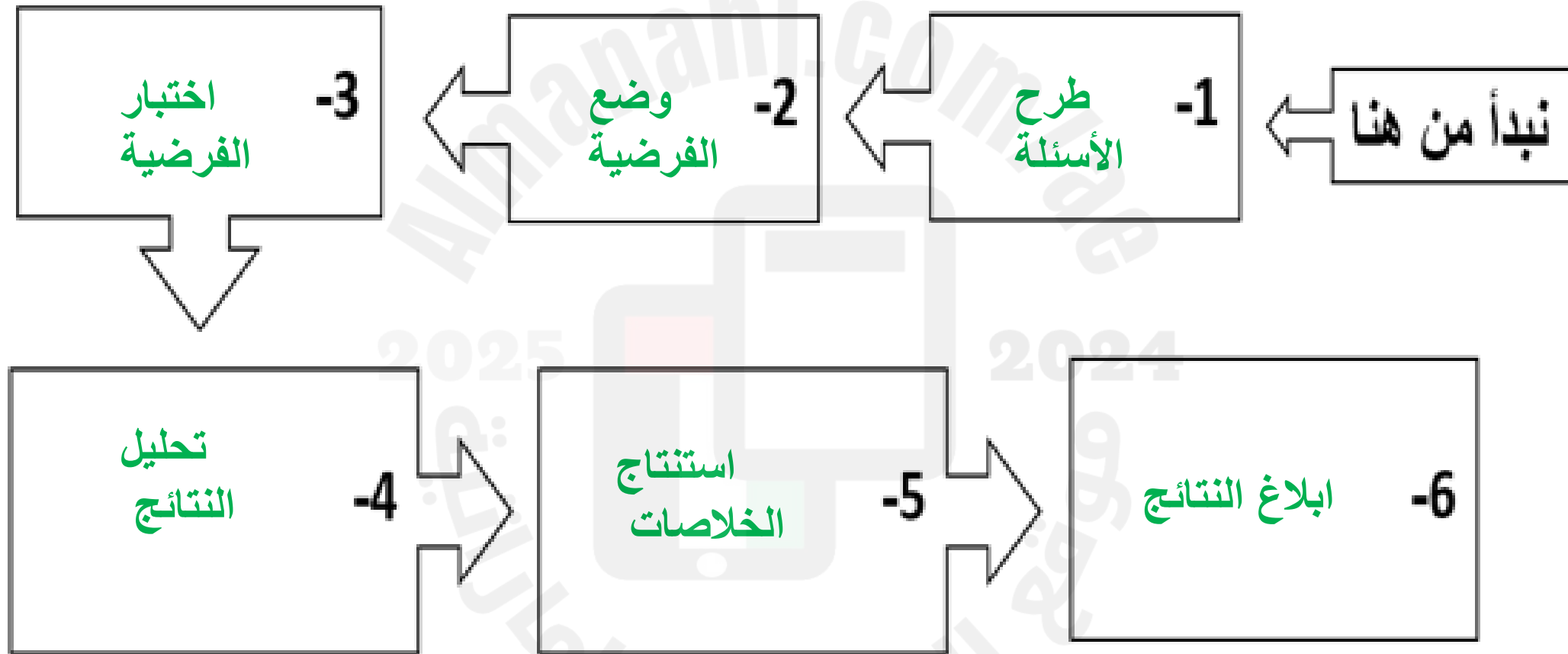
معلم مادة العلوم
أستاذ زيد سلامه
مدرسة القرائن الحلقة
الثانية بنين

1. يستخدم مخطط الخطوات في كتابة خطوات التحقيق العلمي (طرح الأسئلة، اختبار الفرضية، تحليل النتائج، إبلاغ النتائج،...)

2. يدرس حالة من نص ويحدد المتغيرات (التابع، المستقل) والثوابت وأنواع المجموعات الدراسية (تجريبية وظابطة) للدراسة العلمية

رتب في المخطط ادناه خطوات عملية التحقيق العلمي ؟

اختبار الفرضية - استنتاج الخلاصات - طرح الأسئلة - ابلاغ النتائج - تحليل النتائج - وضع الفرضية



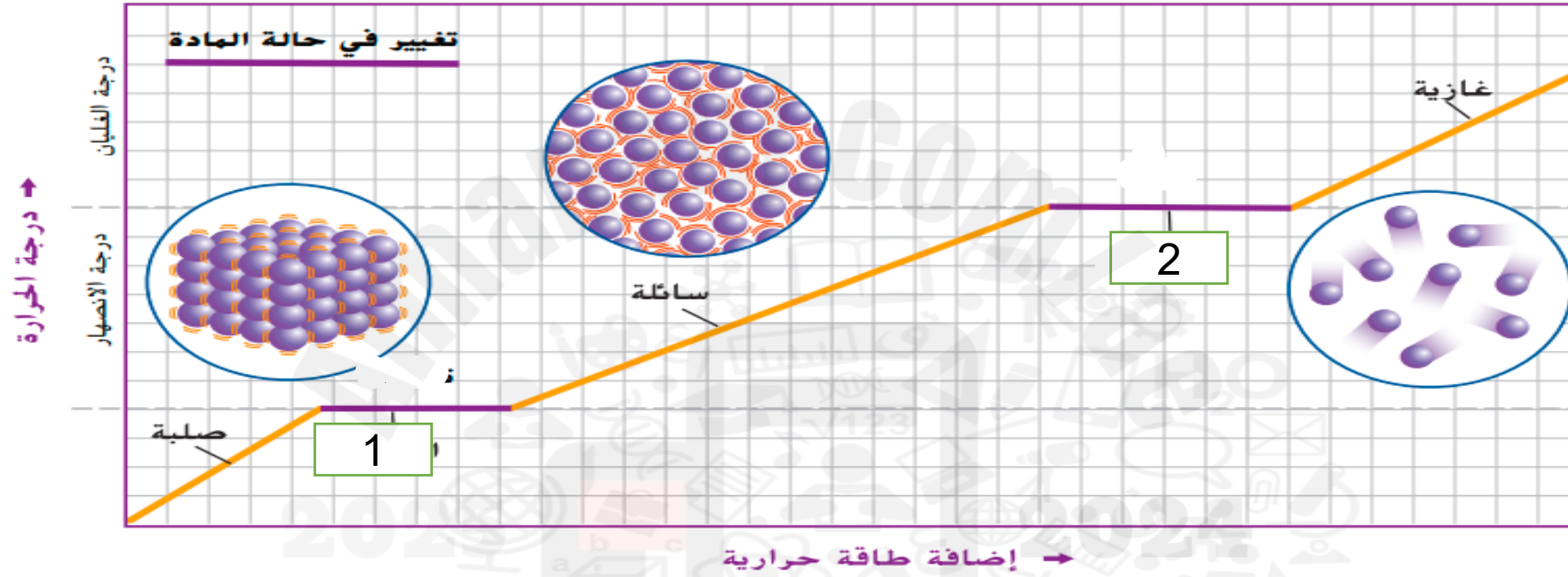
اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :
في تجربة لاختبار تاثير حرمان الطحالب الدقيقة من المواد المغذية مثل النيتروجين على كمية الزيت الذي تنتجه ،
تبين بعد التجربة ان تجويع الطحالب جعلها اصغر وبالتالي كمية الزيت الناتجة اقل . أجريت التجربة تحت ظروف
بيئية متشابهة من درجات الحرارة والملوحة وكمية الضوء ..الخ .

1- ما هو المتغير المستقل ؟ **المواد المغذية مثل النيتروجين**

2- ما هو المتغير التابع ؟ **كمية الزيت**

3- ما هي الثوابت في التجربة ؟ **درجات الحرارة - الملوحة - كمية الضوء**

مستخدماً الرسم البياني التالي الذي يبين العلاقة بين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية أو إزالة طاقة حرارية منها للإجابة عن ما يلي ؟



1- صف مدى التقارب بين جسيمات المادة الصلبة وسرعة حركتها؟

2- ماذا تسمى العملية التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الغازية؟

3- عند اخراج الجليد من الثلاجة يبدأ بالانصهار ، ما الرقم الذي يشير إلى ذلك؟

4- ماذا يحدث لجزيئات المادة الغازية عند إزالة الطاقة الحرارية منها؟

5- ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة أو العكس؟

التسامي و الترسب

الشكل التالي يظهر العمليات التي تحدث للمادة عند إزالة طاقة حرارية منها ، تمعن هذا الشكل واجب عن الأسئلة ادناه :-



- 1- يشير الشكل رقم 1 على عملية **التجمد** وفيها تتحول المادة من الحالة **السائلة** الى الحالة **الصلبة**
- 2- يشير الشكل رقم 2 على عملية **التكاثف** وفيها تتحول المادة من الحالة **الغازية** الى الحالة **السائلة**
- 3 - يشير الشكل رقم 3 على عملية **الترسيب** وفيها تتحول المادة من الحالة **الغازية** الى الحالة **الصلبة**

المعادلة الكيميائية التالية تظهر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في تفاعل كيميائي ، ادرس هذه المعادلة جيدا ثم اجب عن الأسئلة ادناه :



عدد الذرات في المواد الناتجة	عدد الذرات في المواد المتفاعلة	
1	1	الكربون C
2	4	الهيدروجين H
3	2	الايوكسجين O
لا . لان عدد ذرات المواد المتفاعلة لا تساوي عدد ذرات المواد الناتجة		هل المعادلة موزونة ام لا ؟ لماذا ؟

1- الاشكال التالية تظهر مؤشرات حدوث التغير الكيميائي ، اكتب اسم كل مؤشر يشير الى هذه الاشكال من التفاعلات :

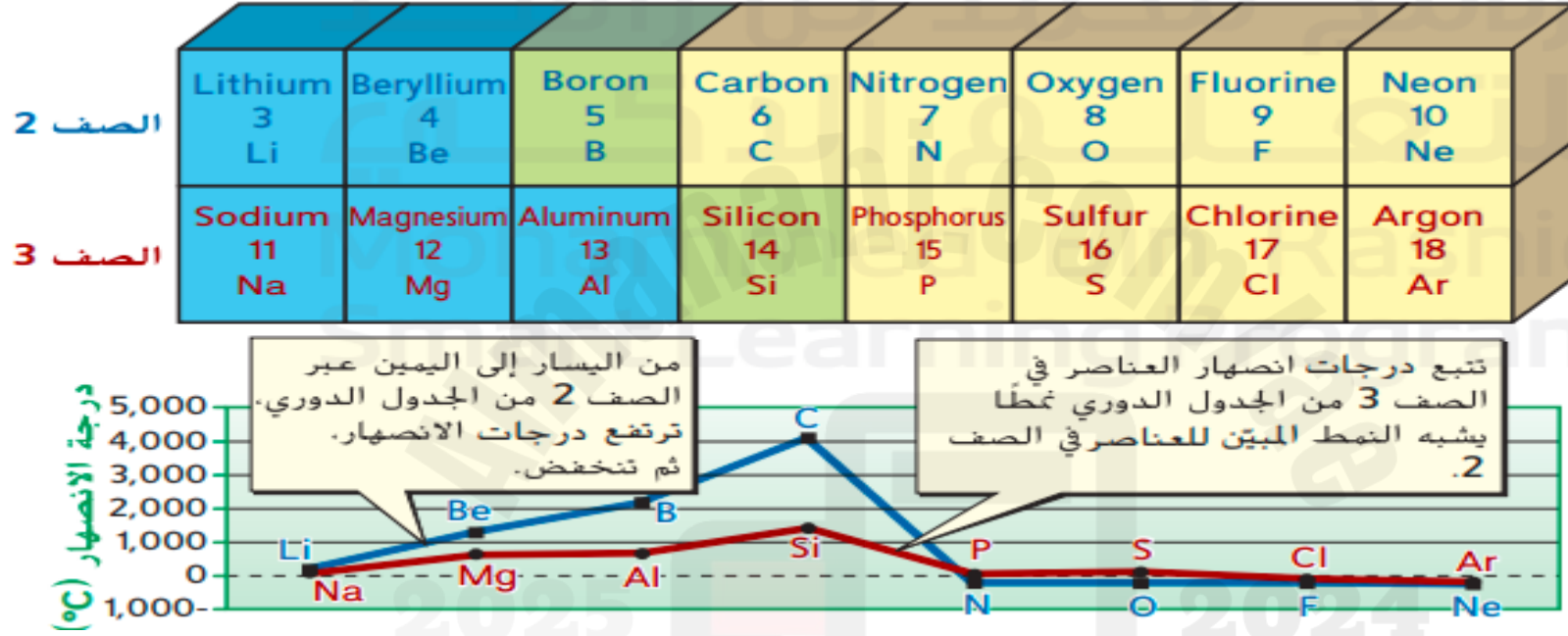


..... خروج فقاعات طاقة (ضوء وحرارة) الرائحة تغير اللون

2- قارن بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي من حيث تاثير كل منهما على كتلة المادة وهويتها ؟

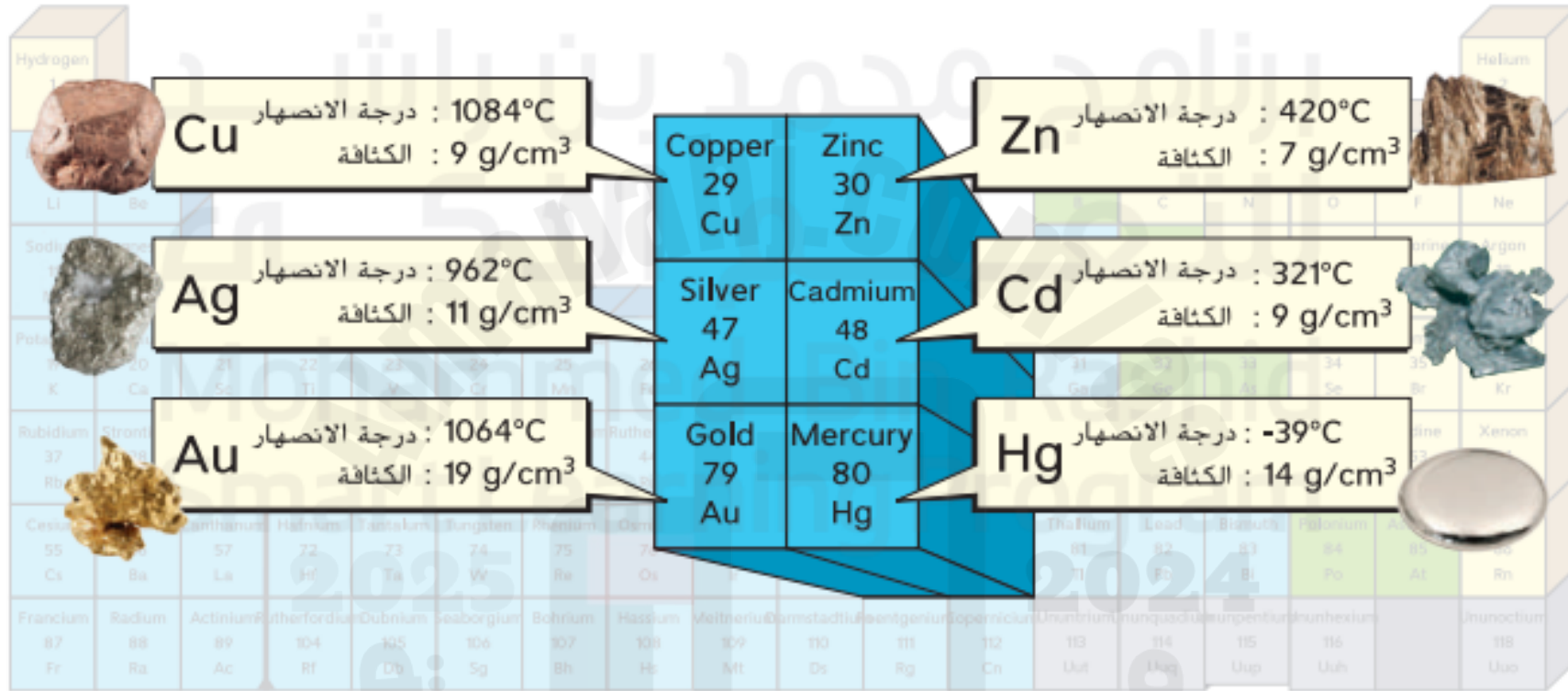
التغير الكيميائي	التغير الفيزيائي	
ثابته	ثابته	كتلة المادة
تتغير وتنتج مادة جديدة	لا تتغير	هوية المادة

الشكل التالي يظهر النمط الذي تتبعه درجات الانصهار خلال الدورات في الجدول الدوري ، تمعن هذا الشكل ثم اجب عن الاسئلة ادناه ؟



- 1- نلاحظ من الشكل ان درجات الانصهار في الصف 2 والصف 3 ترتفع ثم تنخفض
- 2- أعلى العناصر درجة انصهار في الصف 2 هو عنصر الكربون C
- 3- أيهما له درجة انصهار أعلى عناصر الصف 2 ام الصف 3 ؟ عناصر الصف 2
- 4- لاحظ العالم مندليف في جدول ان درجات الانصهار تتخذ نمطًا دورياً

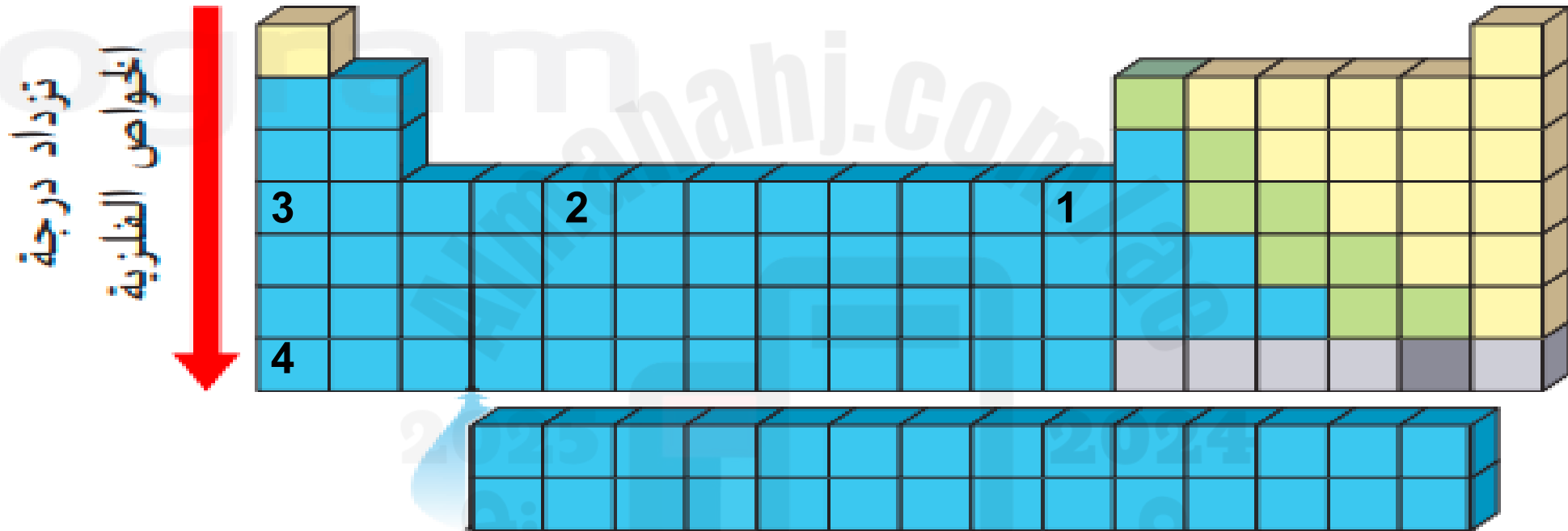
تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة ادناه :



- 1- سمي العناصر الأكثر شيها بالنحاس (Copper (cu) ؟ **Ag (الفضة)** و **Au (الذهب)**
- 2- بماذا تتشابه عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري ؟ **الخصائص الفيزيائية والكيميائية**
- 3- من خلال الشكل نلاحظ انه عند الانتقال الى الأسفل في نفس المجموعة ان الكثافة **تزداد**
- 4- تتميز الفلزات بان لها درجة انصهار وكثافة **مرتفعة**
- 5- العدد الذري يزداد عند الانتقال من اليسار الى اليمين بمقدار **1**

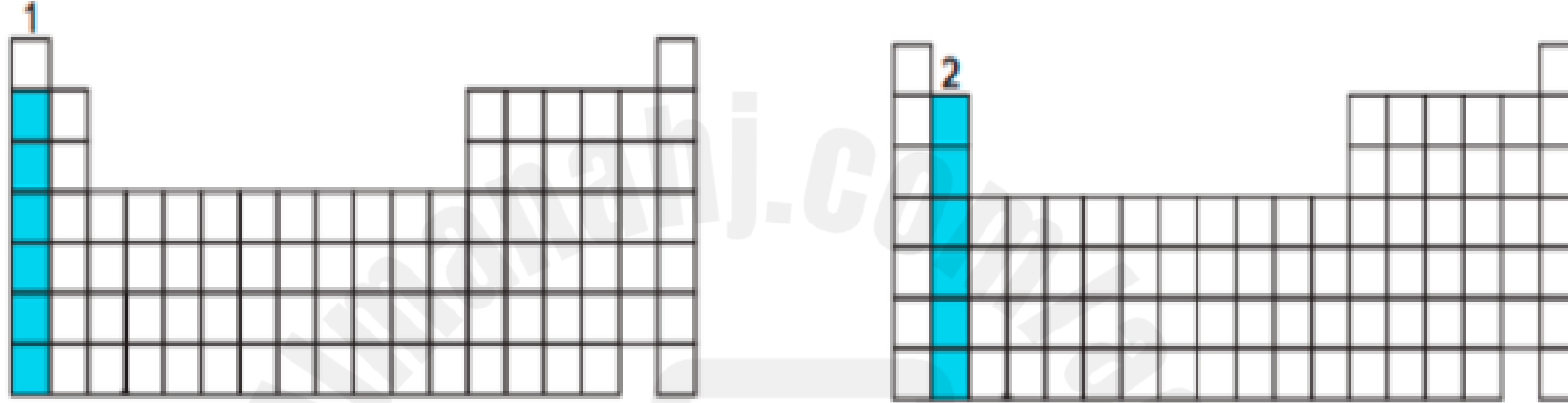
تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة ادناه :

تزداد درجة الخواص الفلزية



- 1- لاحظ العلماء ان الخصائص الفلزية للعناصر تزداد باتجاه **اليسار** وباتجاه **الأسفل**
- 2- ما هو رقم العنصر الأقل فلزية في الشكل ؟ **1**
- 3- العنصر الذي يتمتع بأعلى خصائص فلزية هو العنصر رقم **4**

تمعن الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة ادناه :



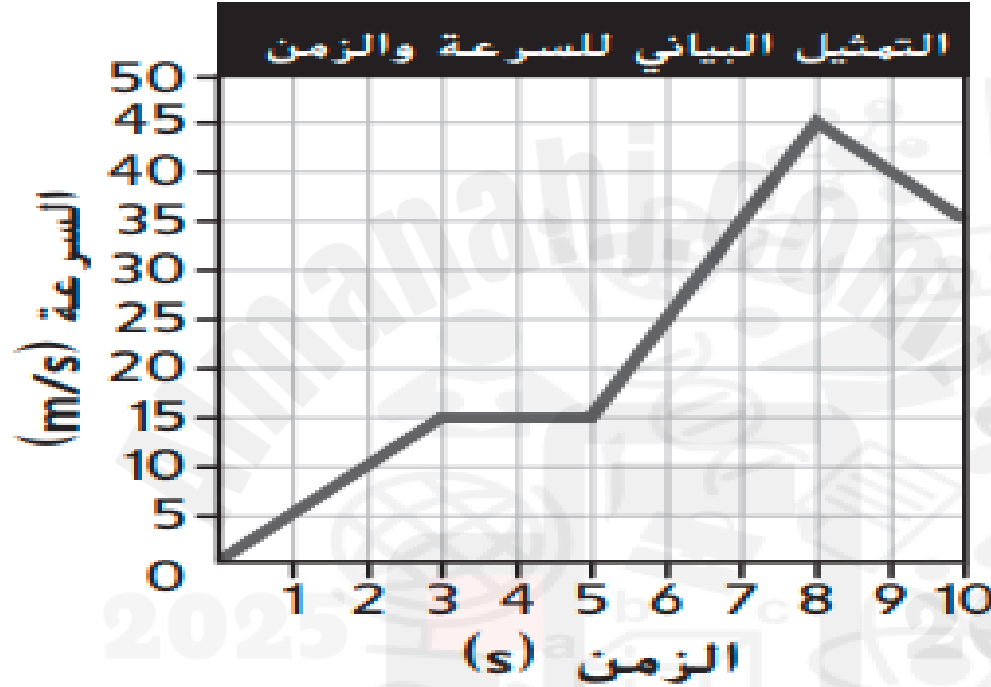
- 1- ماذا تسمى عناصر المجموعة 1 ؟ **الفلزات القلوية**
- 2- ماذا تسمى عناصر المجموعة 2 ؟ **الفلزات القلوية الأرضية**
- 3- ما وجه الشبه بين عناصر هاتين المجموعتين ؟ **جميعها فلزات**
- 4- اذكر خاصيتين تتصف بها المجموعة الرئيسية من العناصر التي تنتمي لها هاتين المجموعتين ؟
..... **لها بريق (لمعان)** ، **قابلية الطرق والسحب**

استخدم الشكل التالي للإجابة عن السؤالين 1 و 2 و 3 .



- 1- العناصر في الشكل أعلاه تتبع الى مجموعة **الهالوجينات** والتي تقع في المجموعة رقم **17**
- 2- العناصر أعلاه تتفاعل مع الفلزات بسهولة وتكون **ملح**
- 3- تتوفر عناصر هذه المجموعة في صورة **مركبات** فقط
- 4- تسمى العناصر في المجموعة رقم 18 **العناصر النبيلة** وتتصف بانها **خاملة لا تتفاعل مع بقية العناصر**
- 5- ما هو العنصر عديم اللون والرائحة وله اقل كتلة ذرية ويعتبر اكثر العناصر وفرة في الكون ؟ **الهيدروجين**
- 6- يصنف عنصر الهيدروجين في ظل الظروف السائدة على الأرض بأنه يتبع مجموعة **اللافلزات** لأنه **غاز**

استخدم الرسم البياني التالي للإجابة عن الأسئلة ادناه :



- 1- ما الفترة الزمنية التي قلت فيها سرعة الجسم ؟ **8-10 ثواني**
- 2- ما المصطلح الذي يصف الحركة في الفترة الزمنية من 3 الى 5 ثواني ؟ **سرعة ثابتة**
- 3- كم تبلغ سرعة الجسم عند الزمن 8 ثواني ؟ **45m/s**
- 4- كم مرة ازدادت السرعة للجسم ؟ **مرتان**