

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل درس عصفور الزبيرا (قصة قصيرة)

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
تدريبات على الامتحان النهائي	2
مراجعة دروس النحو المقررة	3
دليل تصحيح الاختبار الورقي	4
نموذج الهيكل الوزاري	5

قصة قصيرة (عصفور الزيرا) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اذكر العناصر الفنية للقصة:

.....

.....

.....

❖ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كَانَ صَغِيرًا، وَبُوسِعَهُ أَنْ يَتَسَلَّلَ وَيَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ قُضْبَانِ الْقَفْصِ بِكُلِّ سُهولةٍ وَيُسِرَّ. انظُرْ، كَمْ يُشْبِهُ أُمَّهُ، لَهُ مِيقَارٌ وَسَاقَانِ حَمْرَاوَانِ، وَرَيْشٌ رَمَادِيٌّ الزَّرْقَةِ، فَقَطُّ لَمْ تَكُنِ النُّقْطَةُ الْبَيْضَاءُ الْمُسْتَدِيرَةُ قَدْ نَمَتْ بَعْدُ عَلَى ظَهْرِهِ، كَبَاقِي عَصَافِيرِ الزَّيْرَا؛ كَانَ بَدِينًا جَدًّا، وَجَسَدُهُ أَشْبَهَ بِكَرَةِ شَعْنَاءَ. فِي الْبِدَايَةِ، كَانَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَتَحَرَّكُ فِي إِطَارِ الْقَفْصِ فَحَسَبُ، وَلَكِنَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ أَصْبَحَ يَضْرِبُ بِجَنَاحَيْهِ مُحَلِّقًا فِي الْغُرْفَةِ رَائِحًا غَادِيًا،

❖ استخرج من الفقرة عنصرين من العناصر الفنية للقصة، ودل على ذلك منها:

1

2

الطالب يحتاج إلى دعم	حقوق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقوق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (عصفور الزبيرا) - ورقة عمل (أ)

		الصف والشعبة
1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثرًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.		نواتج التعلم
التاريخ: / /		الاسم

❖ أعد قراءة الفقرة الثالثة والرابعة، واستخرج منهما ما تجده من عبارات وصفية بحسب

الآتي:

	عبارات فيها تركيز على الألوان.
	عبارات فيها تركيز على الأصوات.
	عبارات فيها تركيز على الضوء والظل.

❖ اذكر العناصر الفنية لقصة (عصفور الزبيرا):

.....

.....

.....

.....

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (عصفور الزيرا) - ورقة عمل (ج)

		الصف والشعبة
1. يتعرف عناصر القصة الفنية. 2. يحلل نصًا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحًا فكرته.		نواتج التعلم
التاريخ: / /		الاسم

❖ أكمل المخطط الآتي:



❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1. من عناصر القصة القصيرة:

(الاستشراق - المفارقة - الحل)

2. واحدة من عناصر القصة برزت بقوة في قصة (عصفور الزيرا):

(الشخصيات - المكان - الزمان)

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (عصفور الزبيبا) - ورقة عمل (أ)

		الصف والشعبة
1. يُفسِّرُ معاني الكلمات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، وَيوظفُهَا فِي سِيَاقَاتٍ تفسِّرُ معنَاهَا.		نواتج التعلم
2. يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.		
التاريخ: / /	الاسم	

❖ ضع هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

(صرير - بغتة - أصيصة - مضفرة)

1.
2.
3.
4.

❖ وضح معاني الكلمات الآتية، وأضدادها:

1. معنى: بغتة:، ضدها:
1. معنى: ألف:، ضدها:
3. معنى: توارى:، ضدها:

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (عصفور الزيرا) - ورقة عمل (ج)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1 . يُفسِّرُ معاني الكلمات مُستعينًا بمُرادفاتها وَأضدادِها، ويوظفها في سياقات تفسر معناها. 2 . يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1 . معنى كلمة (تواری):

(ظهر - بان - اختفى)

2 . جمع كلمة (فِطْحَل):

(فِطاحل - فطحلاء - طحلاء)

3 . ضد كلمة (صير):

(ضجيج - سكون - صوت)

❖ صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب):

(ب)		(أ)
منحدرة		بَغْتَة
أنس		مُنسَابَة
فجأة		أَلْف

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة قصيرة (عصفور الزيرا) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	
1. يُفسِّرُ معاني الكلماتِ مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، وَيوظِّفُهَا فِي سِيَاقَاتٍ تفسِّرُ معنَاهَا. 2. يحدِّدُ علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.	
الاسم	التاريخ: / /

❖ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كَانَ صَغِيرًا، وَبِوُسْعِهِ أَنْ يَتَسَلَّلَ وَيَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ قُضْبَانِ الْقَفْصِ بِكُلِّ سُهولةٍ وَيُسِرَّ. انظُرْ، كَمْ يُشْبِهُ أُمَّهُ، لَهُ مَنقَارٌ وَسَاقَانِ حَمراوَانِ، وَرِيشٌ رَمَادِيٌّ الزُّرْقَةِ، فَقَطُّ لَمْ تَكُنِ النُّقْطَةُ الْبَيْضَاءُ الْمُسْتَدِيرَةَ قَدْ نَمَتْ بَعْدُ عَلَى ظَهْرِهِ، كَبَاقِي عَصَافِيرِ الزُّيْرَا؛ كَانَ بَدِينًا جَدًّا، وَجَسَدُهُ أَشْبَهَ بَكْرَةَ شَعْنَاءَ. فِي الْبِدَايَةِ، كَانَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ يَتَحَرَّكُ فِي إِطَارِ الْقَفْصِ فَحَسْبُ، وَلَكِنَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ أَصْبَحَ يَضْرِبُ بِجَنَاحَيْهِ مُحَلِّقًا فِي الْعُرْفَةِ رَائِحًا غَادِيًا،

❖ فسر معاني الكلمات الآتية:

1. يتسلل:
2. فطحل:
3. المنقوش:

❖ وضح العلاقات بين الكلمات الآتية:

1. (سهولة - يسر):
2. (ذهابا - إيابا):

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة

