

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتب (مونيكا زاك)، ثم أجب عن الأسئلة التي يليه:

50.00 علامة

10 - 7

3:13

من خلال فهمك الفصل الروائي، ما الصفة التي تستنتجها للبشر؟



a. متكبرون، يركبون السيارات، ولا يسيرون على الأقدام.



b. متوحشون؛ يضطادون الحيوانات، ويلاحقونها بلا رحمة.



c. انانيون، يمنعون الجميع من الشرب، إلى أن يغادروا البركة.



d. صيادون ماهرون، يشتتون القطيع ثم يختارون الطرائد السمينّة.



اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع التّعام) للكاتبّة (مونيكا زاك)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي يليه:

50.00 علامة

10 - 8

الرَّجُلُ صَاحِبُ الْجَمَلِ الَّذِي رَأَاهُ هِدَارَةٌ هُوَ سَيِّدِي إِبْرَاهِيمَ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟



a. جَاءَ مَعَ الْعَدِيدِ مِنَ الرِّجَالِ الَّذِينَ يَرْكَبُونَ سَيَّارَاتِ الْجَيْبِ.



b. أَخْبَرَتْهُ أُمُّهُ أَنَّهَا رَأَتْ أَحَدَ الْبَشَرِ يَرْكَبُ جَمَلًا وَيَنْظُرُ إِلَيْهِ.



c. رَأَاهُ هِدَارَةٌ قَبْلَ هَذِهِ الْمَرَّةِ وَهُوَ يُرَاقِبُهُ بِحَذَرٍ وَيَلْحَقُ بِهِ.



d. تَقْصِيهِ لِأَثَارِ هِدَارَةٍ كَمَا يَفْعَلُ دَوْمًا حِينَ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْبَرِكَةِ.



اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتب (مونيكا زاك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

50.00 علامة

10 - 9

لماذا اُختبأ هدارَة وراء جذعِ شَجَرَة ؟



a. لأنه وجدَ رجلاً غريباً وجَمَلَهُ يَشْرَبانِ الماءَ.



b. لأنه رأى قَطِيعَ غُرْلانٍ مُتَوَجِّهاً نَحْوَ الشَّجَرَة.



c. لأنه رأى بَشْراً في سَيَّاراتِ جيبِ حامِلينِ البنادقِ.



d. لأنه رأى شَيْئاً أَسْوَدَ يَجْري خَلْفَ الإناثِ في السُّرْبِ.



اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتبة (مونيكا زاك)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي يليه:

50.00 علامة

10 - 10

2:00

ما العبارة التي تضمنت تعبيرًا مجازيًا فيما يأتي؟



a. أتى الرعبُ يركُضُ.



b. شعَرَ بالذُّعرِ عندما رأى أنّ الرّجلُ يقْتَرِبُ.



c. كان الرّجلُ يحدِّقُ.



d. صارَ يركُضُ بِسرعةٍ أكبرَ.

اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النّعام) للكاتبّة (مونيكا زاك)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي يليه:

10 - 1 50.00 علامة

6:08 ما تفسير الحلم في هذا الفصل الروائيّ؟ (تنبيه : لديك 12 دقيقة لقراءة المقتطف الروائي، وفهمه ، والإجابة عن السؤال)

- a. القبض على هدارة أخيراً، من قبل إنسانٍ مخيف.
- b. نهاية قصة هدارة والنعام والعودة إلى أهله.
- c. الخوف على سرّب النعام من الخطر الذي أحاط بها.
- d. تخلي سرّب النعام عن هدارة، وإنكار أنه واحد منهم.

اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتبة (مونيكا زاك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

2 - 10 50.00 علامة

ما الكابوسُ الذي يَنْتهي به الحُلْمُ، وكان يُفزعُ هِدَارَةَ في نَوْمِهِ مُنْذُ أَيَّامٍ؟



a. تَخَلَّى سِرْبِ النِّعَامِ عَنَّهُ عِنْدَمَا أَمْسَكَ بِهِ الشَّيْءُ الْأَسْوَدُ.



b. رَحِيلُ قَطِيعِ الْغُرْلَانِ دُونَ رَجْعَةٍ، خَوْفًا مِنَ الصَّيَّادِينَ.



c. رُؤْيَا قَائِدَةِ قَطِيعِ الْغُرْلَانِ تَمْسَحُ أَنْفَهَا عَلَى يَدِهِ، ثُمَّ تَقَعُ.



d. رُؤْيَا الْغُرَالَةِ الَّتِي أَنْقَذَتْ هِدَارَةَ مِنَ الْمَوْتِ، يَلْحِقُهَا الصَّيَّادُ.

اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتب (مونيكا زاك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

50.00 علامة

10 - 5

ما العبارة التي وردت فيها (أكثر من كلمة) تُعزبُ بعلامة إعراب فرعية؟

a. اعتقد أن قطيع الغزلان سيعيش معه ومع سرب النعام.

b. نحن في عجلة من أمرنا، أردت أن أخبرك بالأمر.

c. أحس بيدين باردتين دبقتين تلامسان ظهره.

d. جلس منكمشاً في هواء الصباح، وتأمل شروق الشمس.

No Limit

← 2 - 2



الصف السابع - اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ...



اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتبة (مونيكا زاك)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي يليه:

50.00 علامة

10 - 4

3:23

كَيْفَ عَبَّرَتْ (ظَبِّي) عَنْ وَفَائِهَا لَهْدَارَةَ؟



a. طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لَهَا.



b. حَذَّرَتْهُ مِنْ وَجُودِ بَشَرٍ يَبْحَثُونَ عَنْهُ.



c. لَعَقَتْ يَدَهُ، وَأَسْقَتْهُ مِنْ حَلِيبِهَا حَتَّى ارْتَوَى.



d. طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُصْبِحَ وَاحِدًا مِنَ الْغُرْلَانِ.



اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتبة (مونيكا زاك)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

10 - 3 50.00 علامة

ما الجُملةُ التي تتضمّن ضميرَ نصبٍ متّصلاً بما يأتي؟

- a. يركُضُ نحوَ الرّجلِ ويمنعُهُ من مُتَابَعَةِ السَّيرِ.
- b. نحنُ في عَجَلَةٍ مِنْ أَمْرِنَا.
- c. رَفَعُوا رُؤُوسَهُمْ وَرَاحُوا يُمَعِنُونَ النَّظَرَ فِيهِ.
- d. لَقَدْ رَأَيْنَا الْعَدِيدَ مِنْ سَيَّارَاتِ الْجَيْبِ.

اقرأ المُقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتب (مونيكا زاك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

50.00 علامة

10 - 6

لماذا عاش هداره في هذا الفصل الروائي أيامًا، أسعدت روحه وجسده؟



a. لأنه لعب مع صغار القطيع، وشعر بالقوة والنشاط معهم.



b. لأنه كان يركض إلى بركة الماء ليشرب مع قطيع الغزلان.



c. لأنه شعر أن الرجل الذي يقص أثره ويبحث عنه يشبهه.



d. لأن قائدة قطيع الغزلان كانت تسقيه كل يوم من حليبها.

فتح/إغلاق النص
الإضافي

10 - 1 50.00 علامة

قوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

ما الفكرة العامة للنص؟ (تنبيه : لديك 12 دقيقة لقراءة النص المعلوماتي ، وفهمه ، والإجابة عن السؤال)

- a. عواقب تغيّر حرارة الأرض الوخيمة على صحة الإنسان.
- b. الاحتباس الحراري، وتأثيراته على المناخ عالمياً.
- c. تغيّرات المناخ القاسية في الغابات المطيرة.
- d. كفاية الجهود المبذولة للحدّ من تزايد ارتفاع درجة الحرارة.

اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 2

ما الآية الكريمة الأكثر تأكيدًا على القيمة التربوية التي وردت في النص؟



a. قَالَ تَعَالَى: "قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءُ"



b. قَالَ تَعَالَى: " وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا..."



c. قَالَ تَعَالَى: " إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ..."



d. قَالَ تَعَالَى: "وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ...."

اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 3

" (إنّ تغيّرات) كهذه في النباتات، عامل له تأثير (ملحوظ) " - ما الحركة الإعرابية المناسبة لأواخر الكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين؟

a. تغيّرات / ملحوظ

b. تغيّرات / ملحوظ

c. تغيّرات / ملحوظ

d. تغيّرات / ملحوظ

No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 4

ما السبب العلمي لارتفاع حرارة الأرض؟



a. نشاط الإنسان المتزايد .



b. تبدل حالة الطقس.



c. زيادة نسبة الغازات الدفيئة .



d. التباين في ارتفاع حرارة الأرض بين منطقة وأخرى.



No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 5

ما الظاهرة التي شغلت العالم خلال العقدين الماضيين؟



a. ذوبان كتلة الجليد في العالم منذ الستينات.



b. انتشار الفقر في السنوات العشر الأخيرة.



c. تغيّر المناخ المؤثر على الحياة البشرية.



d. ارتفاع درجة حرارة المحيطات والبحار.

No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 6

كمّ درجة مئوية يتوقع خبراء الهيئة الدوليّة ارتفاع حرارة الأرض؟



.a ما بين 0.8 و3.8



.b ما بين 0.3 و4.8



.c ما بين 0.3 و3.8



.d ما بين 0.8 و5.8



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 7

بالعودة إلى الفقرة الرابعة ، إلامّ يسعى المُجتمَع الدّوليُّ؟

a. إلى تكتييف الجهودِ لمعرفَةِ مخاطرِ الأشعّةِ تحتِ الحِصراءِ.

b. إلى تنفيذِ اتّفاقيّاتِ الأممِ المتّحدةِ.

c. إلى إصدارِ قراراتٍ للحدِّ منِ النّشاطاتِ الصّناعيّةِ.

d. إلى احتواءِ ارتفاعِ درجّةِ حرارةِ الكُرةِ الأرضيّةِ.



No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 8

مُنذُ الحِقْبَةِ ما قَبْلَ الصَّنَاعِيَةِ) . - ما المَعْنَى المَعْجَمِيّ لِكَلِمَةِ (حِقْبَة)؟



.a الأعدادُ مِنَ العِشْرِينَ إلى التِّسْعِينَ.



.b الفَتْرَةُ الرَّمْيِيَّةُ الَّتِي لا تَتَعَدَى 10 سِنِينَ



.c المَدَّةُ الطَّوِيلَةُ مِنَ الزَّمَنِ



.d السَّاعَاتُ القَلِيلَةُ مِنَ الزَّمَنِ.



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 9

ما ضدُّ كَلِمَةِ: (التَّبَايُن)؟

a. الإِعادة.

b. الإِبانة.

c. الاختِلاف.

d. التَّوافق.

No Limit

2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 10

"إظهارُ غاز ثاني أكسيد الكربون تَدْبُدْبًا في الغلاف الجوّي وفق المعدّل الشهري". - في أيّ فقرة وَرَدَتْ هَذِهِ المَعْلُومَةُ؟



.a الثالثة



.b الأولى



.c الثانية



.d الرابعة

2:19

ما الفكرة العامة للنص ؟ (تنبيه : لديك 12 دقيقة لقراءة النص المعلوماتي ، وفهمه ، والإجابة عن السؤال)

a عواقب تغيّر حرارة الأرض الوخيمة على صحة الإنسان.

b الاختباس الحراري، وتأثيراته على المناخ عالمياً.

c تغيّرات المناخ القاسية في الغابات المطيرة.

d كفاية الجهود المبذولة للحدّ من تزايد ارتفاع درجة الحرارة.

فتح/إغلاق النص
الإضافي

10 - 1 50.00 علامة

قوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

ما الفكرة العامة للنص؟ (تنبيه : لديك 12 دقيقة لقراءة النص المعلوماتي ، وفهمه ، والإجابة عن السؤال)



a. عواقب تغيّر حرارة الأرض الوخيمة على صحة الإنسان.



b. الاحتباس الحراري، وتأثيراته على المناخ عالمياً.



c. تغيّرات المناخ القاسية في الغابات المطيرة.



d. كفاية الجهود المبذولة للحد من تزايد ارتفاع درجة الحرارة.

اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 2

ما الآية الكريمة الأكثر تأكيدًا على القيمة التربوية التي وردت في النص؟



a. قَالَ تَعَالَى: "قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءُ"



b. قَالَ تَعَالَى: " وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا..."



c. قَالَ تَعَالَى: " إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ..."



d. قَالَ تَعَالَى: "وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ...."

اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 3

" (إنّ تغيّرات) كهذه في النباتات، عامل له تأثير (ملحوظ) " - ما الحركة الإعرابية المناسبة لأواخر الكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين؟

a. تغيّرات / ملحوظ

b. تغيّرات / ملحوظ

c. تغيّرات / ملحوظ

d. تغيّرات / ملحوظ



No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 4

ما السبب العلمي لارتفاع حرارة الأرض؟



a. نشاط الإنسان المتزايد .



b. تبدل حالة الطقس.



c. زيادة نسبة الغازات الدفيئة .



d. التباين في ارتفاع حرارة الأرض بين منطقة وأخرى.

No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 5

ما الظاهرة التي شغلت العالم خلال العقدين الماضيين؟



a. ذوبان كتلة الجليد في العالم منذ الستينات.



b. انتشار الفقر في السنوات العشر الأخيرة.



c. تغيّر المناخ المؤثر على الحياة البشرية.



d. ارتفاع درجة حرارة المحيطات والبحار.

No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 6

كمّ درجة مئوية يتوقع خبراء الهيئة الدولية ارتفاع حرارة الأرض؟



.a ما بين 0.8 و 3.8



.b ما بين 0.3 و 4.8



.c ما بين 0.3 و 3.8



.d ما بين 0.8 و 5.8



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 7

بالعودة إلى الفقرة الرابعة ، إلامّ يسعى المُجتمَعُ الدّوليُّ؟

a. إلى تكتيْفِ الجُهودِ لمَعْرِفَةِ مَخاطِرِ الأشعَّةِ تَحْتِ الحِصْرَاءِ.

b. إلى تَنْفِيذِ اتِّفَاقِيَّاتِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ.

c. إلى إِصْدَارِ قَراراتٍ لِإِحْدِ مِنْ النِّشاطاتِ الصَّناعِيَّةِ.

d. إلى اِحْتِواءِ ارْتِفاعِ دَرَجَةِ حِراةِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ.



No Limit



2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 8

مُنذُ الحِقْبَةِ ما قَبْلَ الصَّنَاعِيَةِ) . - ما المَعْنَى المَعْجَمِيّ لِكَلِمَةِ (حِقْبَةُ)؟



.a الأعدادُ مِنَ العِشْرِينَ إلى التِّسْعِينَ.



.b الفَتْرَةُ الرَّمْيِيَّةُ الَّتِي لا تَتَعَدَى 10 سِنِينَ



.c المَدَّةُ الطَّوِيلَةُ مِنَ الزَّمَنِ



.d السَّاعَاتُ القَلِيلَةُ مِنَ الزَّمَنِ.



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 9

ما ضدُّ كَلِمَةِ: (التَّبَايُن)؟

a. الإِعادة.

b. الإِبانة.

c. الاختِلاف.

d. التَّوافق.

No Limit

2 - 1



الصف السابع- اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - 2021



اقرأ النص الآتي بعنوان (الأرض وتغيّر المناخ) ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 10

"إظهارُ غاز ثاني أكسيد الكربون تَدْبُدْبًا في الغِلافِ الجَوِّيِّ وفق المَعْدَلِ الشَّهْرِيِّ". - في أيِّ فِقرَةٍ وَرَدَتْ هَذِهِ المَعْلُومَةُ؟



.a الثالثة



.b الأولى



.c الثَّانِيَّة



.d الرَّابِعَة

اقراء المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتبه (مونيكا زاك)، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

2 - 10 50.00 علامة

ما الجملة التي تتضمن ضمير نصب متصلا مما يأتي؟

a. يركض نحو الرجل ويمنعه من متابعة السير.

b. نحن في عجلة من أمرنا.

c. لقد رأينا العديد من سيارات الجيب.

d. رفعوا رؤوسهم وراحوا يمشون النظيفه.



اقرأ النص المعلوماتي الآتي
بعنوان (كوكب بلوتو)، ثم
أجب الأسئلة التي تليه:

10 - 10

50.00 علامة

سَطْح الكَوَكَب (بلوتو)
يَمْتَلِك صِبْغَةً صَدِئَةٌ تُشْبِهُ
سَطْح كَوَكَب -----
- ما الكَلِمَةُ المُنَاسِبَةُ
لِلْفَرَاغِ؟



a. عَطَارِد



b. المَرِيخ



c. الأَرْض



d. القَمَر

... بل هو أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقفاً.

(2)

العلماء الفلك حولة، فمتنزهة خلافاً جديداً عن السمات التي يجب أن تتوفر في ابن كوكب،
أو "صخرة" تدور في الفضاء. إذ هذه الكائنات كوكبنا فزما في الطرز العارض من نظامنا
أصغر بكثير من القمر. وأقل بعمسمة فزاً من الأرض. وتبلغ قطره (2370 كم)، فهو أصغر
من الكواكب الأخرى في المجموعة الشمسية باستثناء عطارد.
كواكب القزمة المختلفة: بعد بلوتو تأتي كوكب قزم الأخرى إلى الشمس بعد كوكب (سيريس)،
بعض الشبه.

(3)

كيب المجموعة الشمسية. يدور حول مقهور، وتبلغ أقطارها ما بين 1000 إلى 10000 كيلومتر
في المسافة بنزجة كبيرة عن الشمس في أقرب حالاتها، وقد تتعدى 40:400 مليون كيلومتر عن
مداره البالي. فإنه يستغرق (248) عاماً للنبوذة الواحدة حول الشمس. فلكل الكواكب، فليس
شور وواحدة حول الشمس: أما إشارات الراديو المرسل إلى بلوتو فليس بسرعة الضوء، وتستغرق
وصول إليه. وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام (2003) كوكباً عاشرًا أكبر منه حجفاً يأتي
لكوكب "إكس" وسط منطقة النظام الشمسي التي تقع بلوتو فيها، وهي عبارة عن حزام صخري يعرف
بـ "هير" ويشاز إليه في بعض الأحيان باسم "منطقة الثالثة" وهي تملأ بالأشياء الصلبة
تدور على أطراف المجموعة الشمسية. وهذه المقارعة - السطر كوكبية - أفرزت سؤالاً صغنا أهما
الكوكب "بلوتو" أم "إكس". هذا السؤال المثير طرح في أحد اجتماعات جمعية الفلك العالمية:
- إن العلماء حول ماهية بلوتو.

(4)

كبة الفضاء. الأقاليم الجديدة: (نو هورايون) التي أرسلت إلى بلوتو عام (2006) كشفت عن تفاصيل
... حين أرسلت الأقاليم الجديدة صوراً عالية الدقة لسطح بلوتو. الأرض دفنة العلماء: فسطحة بشكل
ة لشبه المريخ. هذا اللون العام والمثير بسب وجود مادة عضوية تتكون جنبها للعراض السطح
شعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس. وقد ظهر الكوكب القزم على شكل عالم مغطى بغاز
الجليدي في بعض الأماكن. بالإضافة إلى بعض من الماء المتجمد.
بلوتو كان أقرب إلى الشمس في العقبين الأخيرين. فقد لتعرت غازات المتجمدة وغيرها من الغازات: مثل
أكسيد الكربون: لتكوين غو رقيق إلى جانب النيتروجين. كما تمكن المشتكشعون من رؤية حساب
ل بلوتو. وسمايت أخرى. كالجمال والعملة الجليد والأسطح الصخرية المشابهة للأرض. مما يشير إلى
ناطه في الماضي القريب.

بلوتو كانتا تتماوتا عامصتا حتى وصول (نو هورايون) إليه. وما اكتشفت حول هذا الكوكب القزم جعلت
للافهيم، وبين المتوقع أن تستمر هيئة المركبة الفضائية حتى يوح (بلوتو) بما لديه

7

ما تفسير الحلم في هذا الفصل الروائي ؟ (تنبيه : لديك 12 دقيقة لقراءة المقتطف الروائي، وفهمه ، والإجابة عن السؤال)

a. القبض على هذارة أخيراً، من قبل إنسانٍ مُخيف.

b. تخلي سرب النعام عن هذارة، وإنكار أنه واجدٌ منهم.

c. نهاية قصة هذارة والنعام والعودة إلى أهله.

لماذا اُخْتَبِأ هِدَاة وَرَاءَ جَذَعِ شَجَرَةٍ ؟

a لأنه رأى بَشَرًا فِي سِيَارَاتِ جَيْبِ حَامِلِينَ الْبِنَادِقَ.

b لأنه وَجَدَ رَجُلًا غَرِيبًا وَجَمَلَهُ يَشْرَبَانِ الْمَاءَ.

c لأنه رَأَى قَطِيعَ غَزَلَانِ مُتَوَجِّهًا نَحْوَ الشَّجَرَةِ.

d لأنه رَأَى شَيْئًا أَسْوَدَ بَجْرِي خَلْفَ الْإِنَابِ فِي السَّرِّبِ.

اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) للكاتب (مونيكا زاك)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

10 - 2 50.00 علامة

ما العبارة التي تضمنت تعبيرًا مجازيًا فيما يأتي؟

- a. شعر بالدُعر عندما رأى أن الرجل يقترب.
- b. كان الرجل يحدق.
- c. أتى الرُعب يركض.
- d. صار يركض بسرعة أكبر.



لقاء مع صديق قديم

بعد لخطاب طهر من جديد، ذلك الخليم الذي أيقظته. كان في الخلم يتنقل في منطقة مسطحة برفقة عائلته، سار حوج أولاً، ثم ماكو، ثم هو، ثم الأفراخ، وفي نهاية المطاف سارت الإناث الشابا. ثم يكن الخلم مغيثاً حتى الآن، أتى الرُعب يركض كما ركضت طيور النعام التي شعرت بوجود خطر مخيف أتى من الخلف، نظرت هداراً إلى الوراء فرأى شيئاً ضحكاً أسود اللون مليئاً بالخطر يقترب أكثر فأكثر، ركضت النعامات بأقصى سرعتها لكنه لم يستطع الركض بذلك القدر من السرعة. صارت الأرض تحت أقدامه رخوةً وكأنها تحولت إلى رمال متحركة، وأصنحت كل خطوة تشكل مخبواً ضحكاً، والغرست قدماء في جسد الأرض الرملية اللزجة كأنها تريد أن تبقته هناك. اقتربت ذلك الشيء الأسود أكثر فأكثر. انتظروا، صنع هداراً صوت النعامات فأجابت النعامات: لن ننتظرك. أنت لست واحداً منا. ثم اقتربت الشيء الأسود أكثر، وأمسكت به يدان. أحس يدين باردتين دبتين نلامسان طهر. يا له من خلم عجيب، كان مجرد خلم، ثم يكن أمراً واقعاً، لا يركض طيور النعام وتتركه خلفها، في الواقع طيور النعام حديرة بالثقة، هذا ما علمته له الحياة معهم لم يرحف عائداً إلى مكانه تحت جناح حوج، بل جلس متكئاً في هواء الصباح البارد، وتأمل شروق الشمس.

الرَّجُلُ صَاحِبُ الْجَمَلِ الَّذِي رَأَاهُ هِدَارَةٌ هُوَ سَيِّدِي إِبْرَاهِيمَ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

a. جَاءَ مَعَ الْعَدِيدِ مِنَ الرِّجَالِ الَّذِينَ يَرْكَبُونَ سَيَّارَاتِ الْجَيْبِ.

b. رَأَاهُ هِدَارَةٌ قَبْلَ هَذِهِ الْمَرَّةِ وَهُوَ يُرَاقِبُهُ بِحَذَرٍ وَيَلْحَقُ بِهِ.

c. تَقْصِيهِ لِأَثَارِ هِدَارَةٍ كَمَا يَفْعَلُ دَوْمًا حِينَ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْبَرَكَةِ.

d. أَخْبَرَتْهُ أُمُّهُ أَنَّهَا رَأَتْ أَحَدَ الْبَشَرِ يَرْكَبُ جَمَلًا وَيَنْظُرُ إِلَيْهِ.

ما الكابوس الذي ينتهي به الحلم، وكان يُقزَع هدارة في نومه منذ أيام؟

a. تخلي سرب النعام عنه عندما أمسك به الشيء الأسود.

b. رؤية الغزالة التي أنقذت هدارة من الموت، يلاحقها الصياد.

c. رؤية قائدة قطع الغزلان تمسح أنفها على يده، ثم تقع.

d. رحيل قطع الغزلان دون رجعة، خوفاً من الصيادين.

لماذا لم يَتَمَكَّن العُلَمَاءُ مِنَ التَّعَرُّفِ إِلَى بِلُوتو سَابِقًا؟

a. لَصِغَرِ حَجْمِهِ وَبُعْدِهِ.

b. لِعَدَمِ وَجُودِ أَجْهَزَةٍ حَدِيثَةٍ تُسَاعِدُ العُلَمَاءَ عَلَى اسْتِكْشَافِهِ.

c. لِبُعْدِهِ عَنِ الشَّمْسِ.

d. لِأَنَّهُ صَخْرَةٌ جَلِيدَةٌ.



تنشيط Windows

انقر إلى الإعدادات لتنشيط Windows

3:27

ماذا قرّر (ماكو) و(حوج) بعد أن أدركا أن الصبي يحتاج إلى شرب الماء أكثر من ظيور النعام العادية؟

- a. تعزيز هدارة على احتمال العطش كبقية السرب.
- b. الاحتفاظ بقربة ماء لحمل الماء معهم أثناء التنقل.
- c. ابتعاد هدارة عن شمس الصحراء، والبقاء في الظل.
- d. البقاء في أمكنة قريبة من الماء حتى وإن كانت خطيرة.

مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ الْفَصْلِ الرَّوَائِيِّ ، مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَسْتَنْتِجُهَا لِلْبَشْرِ ؟

a. مُتَكَبِّرُونَ، يَرْكَبُونَ السِّيَّارَاتِ، وَلَا يَسِيرُونَ عَلَى الْأَقْدَامِ.

b. أَنَانِيُونَ، يَمْنَعُونَ الْجَمِيعَ مِنَ الشَّرْبِ، إِلَى أَنْ يُغَادِرُوا الْبَرَكَةَ.

c. صِيَّادُونَ مَاهِرُونَ، يُشْتَتُونَ الْقَطِيعَ ثُمَّ يَخْتَارُونَ الطَّرَائِدَ السَّمِينَةَ.

d. مُتَوَحِّشُونَ؛ يَصْطَادُونَ الْحَيَوَانَاتِ، وَيُلَاحِقُونَهَا بِأَلْ رَحْمَةٍ.



الابن المفضل

صارت هدارة من الآن فصاعداً واجداً من سرب الطعام. كان حوخ يسير في الطليعة حين يتنقلون في الصحراء حوخ في المقيمة. ونعدة هدارة. وفي المرتبة الثالثة كانت تأتي الأثني (ماكو).

شيكاً فشيكاً تحسنت فذرة الصبي على السبر. ثم صارت برزخ أيضاً. عندما كان سرب الطعام يتلطف في الصحراء. جعل قائد السرب السرعة نلام الأبطأ. كان هدارة هو الأبطأ دائماً. لكن لم يفتد بإعرج أحداً ولا حتى حوخاً. فقد رأى حوخ كثيراً من المنافع في الاحتفاظ بالطفل البشري بالرغم من أنه يسبب كثيراً من المناهب. وبالرغم من أنه لم يحسن الرزق حيناً. لذلك صارت يفرق جناحيه فوق الصبي في أثناء الليل؛ ليحفظ الصبي بدفته. في بعض الأحيان كانت أوقات النهار حارة جداً والليالي باردة جداً. لم يشعر هدارة بالبرد بفضل والديه. طائر الصبي الطعام.

صغار الطعام. كان يحب أن يرى الطيور وهي ترتفع في الجو وتطير معاجزة.

اكتشف حوخ خاصية مميزة أخرى لدى هذا العنق الجديدي في السرب. حين تصل طيور الطعام إلى نبع أو بركة ماء. تتصرف بعذر تام. لذلك تزدغ الحيوانات الأخرى بما فيها العزبان. لشرب قنبلها. لكن حينئذ يكون هدارة موجوداً. يسير إلى الماء مباشرة بينما تتعاضد الحيوانات الأخرى مواجبتها؛ مما يفسح المجال أمام طيور الطعام للشرب أولاً.

كانت ماكو تراقب هدارة بلا انقطاع. وكان يستعدها أن تراه وهو يفلذها ويلذها بصغارها. كلما صارت أشبه بطيور الطعام ازداد سعادته. كانت هي وطيور الطعام الأخرى تأكل الخصى. الخصى يتغذى في المعدة وتساجد على قضم الطعام. عندما خرج صغارها من البطن راحوا يستنون عن طعام لأنفسهم. بعد فترة قصيرة. وصار كل منهم يلتقط حصوة صغيرة بين فترة وأخرى ثم يبتلعها. أسعد ذلك ماكو كثيراً. لكنها رأت أيضاً أن الخصى كانت تخرج من معدة هدارة مع البراز. أطلقها ذلك. هذا لا يحدث مع طائر لعام خفيفي لدى طائر الطعام تنفى الخصى في المعدة حتى تلوث. فيتعطر حينها طائر الطعام إلى تناول الخصى من جديد. ثم أتت على هدارة علامات تدل على أن معدته ليست على ما يرام بالرغم من أن الخصى التي كان يبتلعها كانت تخرج من معدته بعد فترة قصيرة.

لكن الفارق الكبير كان العنق. طيور الطعام كبيرة كانت أم صغيرة. لتسطيع العيش أماناً مثلثة دون ماء. ثم إن أحسامها مغطاة بالريش. أما ذلك الولد الصغير العاري فقد كان معرضاً لشمس الصحراء التي لا تزحم. رأت ماكو أن الإزهاق كان يبدو عليه عندما لا يكون هناك ماء بشربه. لم تلمح عندها على السبر. بل كان يخلس في مكابه ويتعق إبهامة في فمه. كان أحياناً ينكي بصفت حين يعاني من العطش. وكانت التموغ لتبهر من عنته. وتلحدر على حذبه. كان منظره وهو ينكي تخرق في قلب ماكو. كانت تتألم كثيراً وتحاول صنع قطرات الماء المالح تلك التي تغطي حذبه بالعم الريش الذي يغطي جناحيها.

أدركت هي وحوخ باكراً أن الصبي يحتاج إلى شرب الماء أكثر من الطيور العادية. فزارا بذلك النبع في أمكنة قريبة من الماء ولو كانت خطيرة؛ إلى برك الماء تأتي تنات أوى للشرب. وزيماً الفيود والأسود.

طوال السنة الأولى التي عكث فيها هدارة مع سرب الطعام. نفي السرب بالقرب من واجد من الأمكنة النادرة التي نخوي على الماء في الصحراء. كانوا يأخذونه إلى البركة مرة كل ثلاثة أيام.

عقنته ماكو أمراً هاماً جداً وهو البحث عن أوراق الشبان التي تحتوي على كثير من السوائل. كانت تعلم أيضاً أن البرق والديهان والخنافس والعقارب إذاً يفلح صغار الطعام الطوفاً. كانت في البداية تحفر نخلاً عن هذه الحيوانات من أجله. لكن بعد فترة قصيرة لم تعد تختار لذلك. لعلم هدارة مثل صغارها بالصنم أن يتخذه عن طعامه بنفسه. الأمر الذي لم لتساؤل فيه هو فتولة بعد الطير. كان الصبي يحب اللعنت كثيراً. أكثر من صغارها. لكنها علقته عادة طينة؛ علقته أن ينام مع بقية أفراد السرب في الأوقات الحارة جداً. كانوا ينامون في الجبل هنا أو هناك تيرتاً من أسخن ساعات النهار.

بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ بَقَاءِ هَدَارَةٍ مَعَ النُّعَامِ، مَا الصِّفَةُ الَّتِي اكْتَسَبَتْهَا مِنْهَا؟



a. صارَ يَنَامُ فِي أَعْلَى الكَثِيبِ الرَّقْمِيِّ.



b. صارَ هَدَارَةٌ يَأْكُلُ الحَصَى.



c. صارَ يَنَامُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ السَّرْبِ.



d. صارَ يَنَامُ قَرِيبًا مِنْ أُمَّه مَكو.

للكتابة (مونيكا زاك)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 4

3:12

ما الكلمتان اللتان تُماثلُ العلاقةَ بَيْنَهُمَا العلاقةَ بَيْنَ (حارّة) و (باردة) في قول
الكتابة : (أوقاتُ النهارِ حارّةٌ والليالي باردة)؟



a. خائف - مُرتَعِب.



b. تَجَنَّب - تَهَجَّم.



c. فَنَاء - فِنَاء.



d. مُبْتَسِم - عَابِس.



لماذا عاش هدارة في هذا الفصل الروائي أيامًا، أسعدت روحه وجسده؟

a. لأنه شعر أن الرجل الذي يقص أثره ويبحث عنه يشبهه.

b. لأنه كان يركض إلى بركة الماء ليشرب مع قطع الغزلان.

c. لأن قائدة قطع الغزلان كانت تسقيه كل يوم من حليبها.

d. لأنه لعب مع صغار القطيع، وشعر بالقوة والنشاط معهم.

كَيْفَ عَبَّرَتْ (ظَنِي) عَنْ وَفَائِهَا لَهْدَارَةَ؟

a. لَعَقَتْ يَدَهُ، وَأَسْقَتْهُ مِنْ حَلِيبِهَا حَتَّى ارْتَوَى.

b. حَذَّرَتْهُ مِنْ وُجُودِ بَشَرٍ يَبْحَثُونَ عَنْهُ.

c. طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لَهَا.

d. طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُصْبَحَ وَاحِدًا مِنَ الْغُزْلَانِ.

لماذا يُعَدُّ بلوتو كوكبًا؟

.a لأنَّ حَجْمَهُ أَصْغَرُ مِنَ الْقَمَرِ.

.b لجمال المناظر الطبيعية فيه.

.c لأنه يدور حول الشمس.

.d لأن مداره واسع وممتد.

3:27

(وَمَعَ ذَلِكَ بَقِيَ هِدَارَةٌ مُخْتَلِفًا عَنِ النَّعَامِ). - ما العبارة التي تدلُّ على اختلاف هِدَارَةٌ عَنِ النَّعَامِ.

a. كان يجمعُ العيدانَ الخشبيَّةَ، وَيَرْسُمُ بِهَا عَلَى الرِّمَالِ

b. اسْتَطَاعَ تَخْوِيفَ الْغُرَبَانِ وَالنُّسُورِ الَّتِي تَأْكُلُ صِغَارَ النَّعَامِ.

c. كانَ يَأْكُلُ الْحَصَى بَعْدَ أَنْ يَصْنَعُ مِنْهَا أَشْكَالًا مُحَدَّدَةً.

d. ظَلَّ يَسِيرُ فِي مُؤَخَّرَةِ سِرْبِ النَّعَامِ بَاجِثًا عَنِ الْحَصَى



بِالْعَوْدَةِ إِلَى الْفَقْرَةِ الرَّابِعَةِ: - مَتَى تَتَكَوَّنُ الْمَادَّةُ الْعَضْوِيَّةُ عَلَى سَطْحِ
(بِلُوتُو)؟

.a عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُ السَّطْحُ الْجَلِيدِيُّ لِلْأَشِعَّةِ تَحْتَ الْحَمْرَاءِ

.b عِنْدَمَا تُصْبِحُ الْأَفَاقُ الْجَدِيدَةُ صُورًا عَالِيَةً الدِّقَّةِ لِسَطْحِ (بِلُوتُو)

.c عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُ السَّطْحُ الْجَلِيدِيُّ لِلْأَشِعَّةِ فَوْقَ الْبَنْفُسَجِيَّةِ

.d عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُ الْكُوكَبُ الْقَزْمُ لِلْأَشِعَّةِ تَحْتَ الْبَنْفُسَجِيَّةِ

اقرأ النص المعلوماتي الآتي بعنوان (كوكب بلوتو)، ثم أجب
الأسئلة التي تليه:

50.00 علامة

10 - 1

الإمّ يَهْدُفُ الذُّصُ السَّابِقُ؟ (لديك 12 دقيقة لقراءة النص المعلوماتي ،
وفهمه ، والإجابة عن السؤال) .

a. حَتُّ القَارِيِّ عَلَى تَنْظِيمِ رِحَالٍ إِلَى الفُضَاءِ .

b. تَزْوِيدُ القَارِيِّ بِمَعْلُومَاتٍ عَنِ الأَشْعَةِ فَوْقَ
الْبِنْفَسِجِيَّةِ .

c. تَزْوِيدُ القَارِيِّ بِمَعْلُومَاتٍ وَحَقَائِقَ عَنِ الكَوَكَبِ
بِلُوتُو .

d. تَزْوِيدُ القَارِيِّ بِمَعْلُومَاتٍ مُفَصَّلَةٍ عَنِ المَجْمُوعَةِ
الشَّمْسِيَّةِ .

ما الجُمْلَةُ التي جاءَ خَبَرُها جُمْلَةً اسْمِيَّةً فيما يَأْتِي؟

a. صارَ هِدَارَةٌ واحِدًا مِن سِرْبِ النِّعَامِ.

b. كانتْ أَوْقاتُ النَّهارِ حارَّةً جِدًّا.

c. كانَ هِدَارَةٌ سَيَرْدٌ بَطِيءٌ دائِمًا.

d. كانتْ ماكوثرُ اقْبُ هِدَارَةٌ بلا انْقِطاعِ.

ما العبارة الخطأ فيما يأتي؟


a. بلوتو أبعد كواكب المجموعة الشمسية

b. اختلف العلماء فيما بينهم حول ماهية (بلوتو).

c. بلوتو كوكب قزم ضمن حزام (كاير)

d. تستغرق إشارات الراديو يوماً كاملاً للوصول إلى (بلوتو).

ما العبارة التي تضمنت تعبيرًا مجازيًا فيما يأتي؟

a. كان الرجلُ يُحدِّقُ 

b. صارَ يزكُّضُ بسُرعةٍ أكبرَ.

c. أتى الرُّعبُ يزكُّضُ.

d. شَعَرَ بِالذُّعْرِ عِنْدَمَا رَأَى أَنَّ الرَّجُلَ يَقْتَرِبُ.