

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



مُرَاجَعَة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول 2021/2020

معلم المادة: عادل مبارك



عام الاستعداد للخمسين

مَهَارَاتُ الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الاول

مَهَارَاتُ الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الاول	
1	ايجاد معدل الوحدة
2	كتابة الكسر المعتل في ابسط صورة
3	تحديد متي تكون العلاقات تناسبية
4	كتابة معادلة التغير الطردي
5	ايجاد الميل لخط مستقيم
6	حل التناسبات
7	ايجاد النسب المئوية من عدد ما
8	اضافة الاكرامية وضريبة المبيعات
9	ايجاد النسبة المئوية للتغير
10	• ايجاد المرابحة البسيطة
11	جمع وطرح وضرب وقسمة الاعداد الصحيحة - ايجاد القيمة المطلقة
12	جمع وطرح الكسور المتشابهة والغير متشابهة



اسم الطالب	
الصف والشعبة	السابع

المهارة الأولى: ايجاد معدل الوحدة

• شرح مهارة كيفية ايجاد معدل الوحدة

• يُطلق على النسبة التي تقارن بين كميتين في أنواع مختلفة من الوحدات اسم **المعدل**.

• عندما يتم تبسيط المعدل بحيث يشمل مقامًا يتكون من وحدة واحدة، يطلق عليه **معدل الوحدة**.

$$\frac{12 \text{ AED}}{1 \text{ Kg}}$$

يسمى معدل الوحدة حيث مقامه 1

• أسئلة على مهارة ايجاد معدل الوحدة

• يقطع عادل بدراجته مسافة 24 ميلا في 3 ساعات . كم المسافة المقطوعة في الساعة الواحدة

$$\frac{24 \text{ mi}}{3 \text{ h}}$$

$$\frac{8 \text{ mi}}{1 \text{ h}}$$

$$\frac{8 \text{ mi}}{3 \text{ h}}$$

• يستطيع محمود كتابة 153 كلمة في 3 دقائق . كم كلمة يمكنه كتابتها في 10 دقائق ؟

510

51

153

المهارة الثانية: كتابة الكسر المركب في ابسط صورة

• شرح المهارة

الكسور المركبة: كسور يحتوي بسطها أو مقامها كليهما على كسور

$$\frac{20}{\frac{1}{2}}$$

• نقوم بقسمة البسط علي المقام ثم نتحول لعملية الضرب والتبسيط





• أسئلة على مهارة (من امتحانات سابقة)

يساوي $\frac{6}{3}$ ($\frac{1}{18}$, 3 , 18 , $\frac{6}{3}$)

يساوي ... ($\frac{21}{2}$, $\frac{2}{21}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{14}{3}$)

تقرأ ريهام $7\frac{1}{2}$ صفحة من قصة مغامرات في 9 دقائق ما هو متوسط معدل قراءتها بالصفحة في الدقيقة؟

المهارة الثالثة: تحديد متي تكون العلاقات تناسبية

• شرح مهارة

تكون الكميتان **متناسبتين** إذا كانت لهما نسبة ثابتة أو معدل وحدة ثابت. وفي العلاقات التي لا تكون فيها هذه النسبة ثابتة، ستكون الكميتان **غير متناسبتين**.

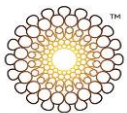
• تكون العلاقة تناسبية

توجد طريقة أخرى لمعرفة ما إذا كانت كميتان متناسبتين، وهي رسم الكميتين على المستوى الإحداثي. إذا كان التمثيل البياني للكميتين خطأ مستقيماً يمر من نقطة الأصل، فستكون الكميتان متناسبتين.

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

يكسب ماجد AED 18 في الساعة مقابل جز الأعشاب في الحدائق. هل مقدار المال الذي يكسبه ماجد تناسب مع عدد الساعات التي يقضيها في جز الأعشاب؟ اشرح.

الأجر المكتسب (AED)	18	36	54	72
الوقت (h)	1	2	3	4



تتقاضى إحدى شركات بيع التذاكر 7 AED مقابل تذكرة مباراة بيسبول بالإضافة إلى 3 AED كرسوم إجراءات لكل طلب. هل تكلفة الطلب تناسبية مع عدد التذاكر التي تم طلبها؟ أشرح.

التكلفة (AED)	10	17	24	31
التذاكر التي تم طلبها	1	2	3	4

المهارة الرابعة: كتابة معادلة التغير الطردي

شرح مهارة

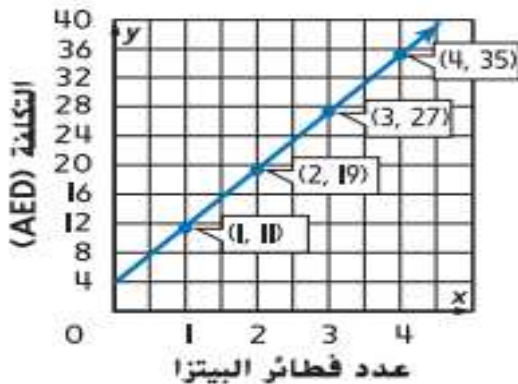
عندما يكون لكميتين متغيرتين نسبة ثابتة، يُطلق على العلاقة اسم **التغير الطردي**. يُطلق على النسبة الثابتة اسم **ثابت التغير**. كما يُعرف ثابت التغير أيضًا باسم **ثابت التناسب**. في معادلة التغير الطردي، يتم تعيين متغير خاص لمعدل التغير الثابت أو الميل، وهو k .

$$y = kx$$

$$y = 10x$$

أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

تكلف البيتزا 8 AED لكل فطيرة بالإضافة إلى 3 AED كرسوم توصيل. وضع التكلفة لفطيرة وفطيرتين وثلاث فطائر وأربع فطائر بيتزا. هل هناك تغير طردي؟



عدد فطائر البيتزا	1	2	3	4
التكلفة (AED)	11	19	27	35

$$9.5 = \frac{19}{2} - \frac{11}{1}$$

← $\frac{\text{التكلفة}}{\text{عدد فطائر البيتزا}}$

$$8.75 = \frac{35}{4} - \frac{27}{3}$$

لا توجد نسبة ثابتة والخط لا يمر عبر نقطة الأصل. لذا، لا يوجد تغير طردي.



حدد ما إذا كانت كل علاقة خطية تعبر عن تغير طردي أم لا .

الصور، x	3	4	5	6
الربح، y	24	32	40	48

الدقائق، x	185	235	275	325
التكلفة، y	60	115	140	180

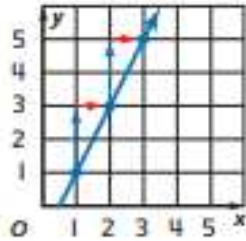
Alshamkha

Manara Private

المهارة الخامسة: إيجاد الميل لخط مستقيم

• شرح مهارة

الميل: معدل التغير بين أي نقطتين على الخط.



$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير في } y}{\text{التغير في } x}$$

التغير الرأسي \rightarrow التغير الأفقي

$$2 = \frac{2}{1}$$

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)



احسب الميل





المهارة السادسة : حل التناسبات

• شرح مهارة

التناسب: معادلة تنص على أن نسبتين أو معدلين مكافئان.

الصيغة الجبرية

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} . b \neq 0 . d \neq 0$$

الأعداد

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

حل كلاً من التناسبات التالية.

a. $\frac{x}{4} = \frac{9}{10}$

b. $\frac{2}{34} = \frac{5}{y}$

c. $\frac{7}{3} = \frac{n}{21}$

المهارة السابعة : إيجاد النسب المئوية من عدد ما

• شرح مهارة

لإيجاد النسبة المئوية مثل 60% من 2,000، يمكنك استخدام أي من الطرق التالية.

- اكتب النسبة المئوية على شكل كسر ثم اضربها.
- اكتب النسبة المئوية على شكل عدد عشري ثم اضربها.





• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

أوجد نسبة 5% من 300 بكتابة النسبة المئوية على شكل كسر.

أوجد النسبة المئوية لكل من الأعداد التالية.

- a. 40% من 70
b. 15% من 100
c. 55% من 160
d. 75% من 280

المهارة الثامنة : اضافة الاكرامية وضريبة المبيعات

• شرح مهارة

ضريبة المبيعات: مبلغ إضافي من المال يُفرض على البند التي يشتريها المواطنون. التكلفة الإجمالية لمنتج ما تساوي السعر المعتاد مضافاً إليه ضريبة المبيعات.

الإكرامية أو البقشيش: مبلغ صغير يُقدم مقابل خدمة. السعر الإجمالي هو السعر المعتاد لخدمة ما مضافاً إليه الإكرامية.

تبيع المتاجر منتجات بسعر أعلى مما تدفعه لشرائها. يطلق على مبلغ الزيادة **رفع السعر**. **سعر البيع:** المبلغ الذي يدفعه العميل لقاء الحصول على منتج ما.

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

يريد حمزة شراء جهاز رياضي بتكلفة AED 140 وضريبة المبيعات (القيمة المضافة) تساوي 5% فما التكلفة الإجمالية للجهاز؟





يريد أحد العملاء ترك 15% إكرامية على فاتورة المطعم التي تبلغ AED 35. فكم ستتكلف الفاتورة الإجمالية مع الإكرامية؟

المهارة التاسعة : ايجاد النسبة المئوية للتغير

• شرح مهارة

النسبة المئوية للتغيير: نسبة تقارن مقدار تغير كمية بالنسبة إلى الكمية الأصلي.

$$\text{النسبة المئوية للتغيير} = \frac{\text{كم التغيير}}{\text{الكم الأصلي}}$$

$$\begin{aligned} \frac{\text{كم الزيادة}}{\text{الكم الأصلي}} &= \text{النسبة المئوية للتزايد} \\ \frac{\text{كم التناقص}}{\text{الكم الأصلي}} &= \text{النسبة المئوية للتناقص} \end{aligned}$$

★ أسئلة على مهارة (تشمل على نماذج امتحانية سابقة)

اشترى يوسف جهاز تسجيل DVD بهبلغ AED 280. وهو معروض في فترة التخفيضات الآن بسعر AED 220. أوجد النسبة المئوية للتغيير في الأسعار. قَرِّب إلى أقرب نسبة مئوية كاملة إذا لزم الأمر.

أوجد النسبة المئوية للخطأ إذا كان التقدير AED 230 وكان المبلغ الفعلي AED 245. قَرِّب إلى أقرب نسبة مئوية كاملة.

يقدر محمود أن 230 شخصاً يحضر حفل الكورال. وبلغ إجمالي الحاضرين بالفعل 300 شخص.

المهارة العاشرة : ايجاد المربحة البسيطة

• شرح مهارة





المرابحة البسيطة I ، حاصل ضرب رأس المال P . ومعدل المربحة السنوي r والمدة t .
المعبر عنها بالأعوام.

$$I = prt$$

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

بضع أحمد AED 1,560 في حساب التوفير الخاص به. ينلقى الحساب مرابحة بسيطة بنسبة 2.5%. ما المبلغ الذي سيجنه في 3 أعوام؟

احسب المربحة البسيطة المدفوعة لأقرب منزلتين عشريتين لكل من رأس المال ومعدل المربحة والمدة.

AED 1,000. 7% عامان

المهارة حادي عشر : جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة - إيجاد القيمة المطلقة

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

الأعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الأعداد وترتيبها ومقارنتها (الأعداد الصحيحة تستخدم لتمييز المواقف المتضادة في الحياة) .





كلمات تمثل بأعداد صحيحة موجبة

(فوق , يمين , تقدم , مكسب ,

إيداع , صعود)

الرمز (+)

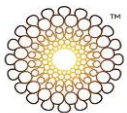
كلمات تمثل بأعداد صحيحة سالبة

(تحت , يسار , تراجع , خسارة ,

ادني , أقل من صفر , سحب مصرفي)

الرمز (-)

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر





اكمل كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة
• العدد الصحيح الذي يمثل خسارة 3 دراهم لكل سهم : (- 3) / معنى الصفر لا مكسب ولا
خسارة

• العدد الصحيح الذي يمثل تقدم 7 خطوات للامام : (+ 7) / معنى الصفر لا تقدم ولا تراجع

• القيمة المطلقة للعدد -3 هو3..... والقيمة المطلقة للعدد 5 هو

.....5.....

• المعكوس الجمعي للعدد 5

هو 5 - والمعكوس الجمعي للعدد 9- هو+9.....

• مقابل العدد 8 هو 8 - ومقابل المقابل للعدد 15- هو+ 15.....

• العدد الصحيح الذي يمثل 6 تحت مستوى سطح البحر هو 6 - والصفر

في هذه الحالة يعني.... مستوى سطح البحر...

• العدد الصحيح الذي يمثل تجمد 15 درجة هو 15- ... والصفر في هذه

الحالة يعنيدرجة حرارة 0.....





• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

رتب كل مجموعة من الأعداد التالية من الأصغر للكبير :

2, -2, +4, -4, -1, 0

لتحصل على جملة صحيحة ضع احدي العلامات < أو > أو =

$$-10 < -3$$

$$-5 < 45$$

$$-8 > -20$$

$$11 < 23$$

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال)

عند جمع عددين موجبين فالنتج دائما يكون عددا موجبا , عند جمع عددين سالبين فالنتج دائما عددا سالبا.

عند جمع عددا موجبا مع عددا سالبا فالنتج يكون الفرق بين العددين (طرح) وياخذ الناتج إشارة مثل إشارة العدد الأكبر

أوجد الناتج :

$$7 + 4 = 11$$

$$-7 + (-8) = -15$$





المهارة (طرح الاعداد الصحيحة)



شرح المهارة (المطلوب في هذه المهارة) :

عند طرح عددين موجبين فاننا نوجد الفرق بين العددين دائما وياخذ الناتج إشارة العدد الأكبر مثال علي ذلك طرح العددين 6 , 4

$$6-4 = 2 \quad , \quad 4-6 = -2$$

عند طرح عددين سالبين نلاحظ ان إشارة الطرح تغير إشارة السالب وتجعلها موجبة مثال علي ذلك طرح

$$-12 - (-8) = -12 + 8 = -4$$

أوجد الناتج :

$$-23 - 5 = -28 \quad , \quad -8 - (-6) = -8 + 6 = -2$$

أوجد الناتج :

$$-17 - 6 = -23 \quad , \quad -11 - (-2) = -11 + 2 = -9$$

تذكر عزيزي الطالب ان لكل عدد إشارة إما ان تكون

اشارته موجبه او سالبة ما عدا الصفر ليس له إشارة

لانه ليس موجبا ولا سالبا





إذا كانت

أوجد قيمة كل تعبير : $a = -3$, $b = -6$, $C = 17$

$$a b - C = (-3) \times (-6) - 17 = 18 - 17 = 1$$

$$b \div a = (-6) \div (-3) = 2$$

$$b^2 = (-6) (-6) = 36$$

$$\frac{-b-a}{-9} = -(-6) - (-3) \div 9 = -9$$

خامسا: المهارة (ضرب الاعداد الصحيحة)

شرح المهارة (المطلوب في هذه المهارة) :

عند ضرب الاعداد الصحيحة يجب ضرب الإشارات أيضا فمثلا عند ضرب - في - الناتج يكون + موجب

الجمع والضرب (ابدالي , وتجميعي اي ان الابدال

والتجميع لا يؤثر على ناتج الجمع والضرب

العنصر المحايد الجمعي هو الصفر والمعكوس الجمعي هو

نفس العدد مع تغير اشارته)

قاعدة ضرب الإشارات :

$$+ \times + = +$$

$$- \times - = +$$





أوجد الناتج :

$$3 (-5) = -15$$

$$, -7 (4) = -28$$

$$, -11 (-9) = 99$$

أوجد الناتج :

$$-4 \times (-3) = 12 , -2 \times 3 = -6$$

المهارة : (مهارة قسمة الأعداد الصحيحة)

شرح المهارة (المطلوب في هذا المهارة) :

عند تقسيم عددين موجبين الناتج دائماً عدد موجبا وعند تقسيم عددين سالبين الناتج أيضاً عددا موجبا

لكن عند تقسيم عددين احدهما موجبا والآخر سالبا يكون الناتج دائماً عددا سالبا .

قاعدة قسمة الإشارات :

$$+ \div + = +$$

$$- \div - = +$$

$$- \div + = -$$





أوجد الناتج :-

$$-14 \div (-7) = 2$$

$$\frac{-27}{-3} = 9$$

$$-9 \div (-3) = 3$$

$$-18 \div 9 = -2$$

فأوجد قيمة

إذا كانت $X = 8$

$$X \div (-4)$$

$$8 \div -4 = -2$$

تحديد الإجابة الصحيحة.

$$-3 + 5 = \dots\dots\dots (2, -2, 8, -8)$$

$$-7 - (-6) = \dots\dots\dots (-1, -13, 1, 13)$$

$$0 - 3 = \dots\dots\dots (0, -3, 3, -2)$$

$$(-3)^2 = \dots\dots\dots (-6, 6, 9, -9)$$

Al Manara Private School (Alshamkha)

مدرسة المنارة / الشامخة - أبوظبي



إكسبو 2020
في الإمارات العربية المتحدة

المهارة ثاني عشر : جمع وطرح الكسور المتشابهة والغير متشابهة

• شرح مهارة

أي كسر يمكن التعبير عنه في صورة كسر عشري عن طريق قسمة البسط على المقام. ويُطلق على الصيغة العشرية للكسر **الكسر العشري الدوري**. ويمكن تمثيل الكسور العشرية الدورية باستخدام **رمز العدد الدوري**. في رمز العدد الدوري، يتم رسم شريط فوق الرقم (الأرقام) المتكرر فقط.

عدد نسبي : عدد يمكن التعبير عنه في صورة نسبة بين عددين صحيحين مكتوبة في صيغة كسر مقامه لا يساوي الصفر.

اكتب $\frac{7}{9}$ في صورة كسر عشري.

$$\begin{array}{r} 0.777\dots \\ 9 \overline{)7.000} \\ \underline{-63} \\ 70 \\ \underline{-63} \\ 70 \\ \underline{-63} \\ 7 \end{array}$$

اقسم 7 على 9

لاحظ أن القسمة لن تنتهي بصفر.

إذا $\frac{7}{9} = 0.777\dots$ أو $0.\overline{7}$

لن
أول

• أسئلة على مهارة (تشتمل على نماذج امتحانية سابقة)

رتب توافق الأعداد $\left\{ \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, 0.21, 23\% \right\}$ من الأصغر إلى الأكبر.





الشرح بالكلمات لجمع الكسور المتشابهة أو طرحها. اجمع البسوط أو اطرحها واكتب الناتج فوق المقام.

الصيغة الجبرية

$$c \neq 0 \text{ حيث } \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$c \neq 0 \text{ حيث } \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

الأعداد

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5+2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{4}{12} = \frac{11-4}{12} = \frac{7}{12}$$

أمثلة

a. $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

c. $-\frac{2}{5} + (-\frac{2}{5})$

b. $-\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

d. $-\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

صنع عمر بطاقة تهنئة باستخدام $\frac{1}{8}$ ورقة حمراء، و $\frac{3}{8}$ ورقة خضراء، و $\frac{7}{8}$ ورقة بيضاء. كم عدد الأوراق التي استخدمها عمر؟ (مثال 3)

اكتب في أبسط صورة.

a. $\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$

c. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

b. $\frac{9}{10} + (-\frac{1}{2})$

d. $-\frac{1}{3} + (-\frac{1}{4})$





اسئلة من اختبارات سابقة ومنصة الف

أوجد قيمة التعبير.

$$|-20| + |-40| =$$

30

60

20

40

أوجد قيمة التعبير.

$$|-100| =$$

0

-100

1

100



EXPO 2020 دبي
دبي، الإمارات العربية المتحدة
2020



أوجد قيمة التعبير.

$$|-9| - |8| =$$

أوجد ناتج الجمع التالي:

$$-8 + 6$$

أوجد ناتج الجمع التالي:

$$-13 + (-14)$$



أوجد ناتج الجمع التالي:

$$42 + (-67)$$

25

-25

-109

109

أيُّ التَّعبيرِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

$$-14 - (-14) = 0$$

$$-18 - 18 = 0$$

$$-14 + 1 = 14$$

$$15 - (-15) = 0$$

ما مجموع العدد (-20) ، ومَعكوسُهُ الجَمْعِيُّ؟



-20

-40

40

0

أوجد ناتج:

$$.35 - (-6)$$

-29

-41

41

29



أوجد ناتج:

$$(-9) \times 2$$

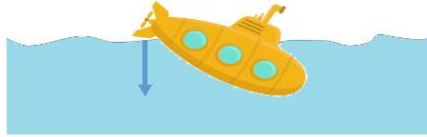
تنخفض غوّاصة بمقدار 15 متراً كل ساعة.
ما التغير في عمق الغوّاصة بعد مرور 4 ساعات؟



أوجد ناتج:

$$(-81) \div (-9)$$



نزلت غوّاصة مسافة 36 مترًا خلال 3 ساعات. إذا علمت أن الغوّاصة تنزل نفس عدد الأمتار في كل ساعة، استخدم صحيحًا للتعبير عن التغير في ارتفاع الغاصة في الساعة الأولى.

12 مترًا

33 مترًا

-12 مترًا

-33 مترًا

اكتب في صورة عدد عشري: $9\frac{15}{40}$

9.0375

$\frac{75}{8}$

9.375

$9.\overline{375}$

أي الأعداد العشرية الآتية يُمثل الكسر $1\frac{1}{4}$ ؟

0.8

4.5

5.25

1.25

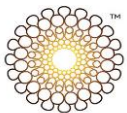
أي توافيق الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

0, - 4.5, - 100, - 150 %

- 4.5, 0, - 150 %, - 100

- 150 %, - 100, 0, - 4.5

- 100, - 4.5, - 150 %, 0





يوجد في مدرسة ثانوية ما ، من الطلاب في نادي العلوم ، و 0.45 من الطلاب في نادي الرياضيات ، و 16 % منهم في نادي الجغرافيا. $\frac{7}{20}$ اكتب قائمة بهذه الأنواع من النوادي ، بحيث تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر من حيث عدد المشتركين.

نادي العلوم ، نادي الجغرافيا ، نادي الرياضيات.

نادي الجغرافيا ، نادي العلوم ، نادي الرياضيات.

نادي الجغرافيا ، نادي الرياضيات ، نادي العلوم.

نادي الرياضيات ، نادي الجغرافيا ، نادي العلوم.

اطرح

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{2}{18} \quad \text{$$

$$\frac{1}{18} \quad \text{$$

$$0 \quad \text{$$

$$\frac{2}{9} \quad \text{$$

مجموع $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$ ؟

$$\frac{1}{4} \quad \text{$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{$$

$$\frac{8}{16} \quad \text{$$

$$1 \quad \text{$$





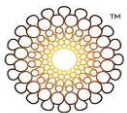
أوجد مجموع $\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$ في صورة عدد كسري

اجمع

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$$

اجمع واختر الإجابة المكتوبة في أبسط صورة.

$$3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{3} =$$



اطرَحْ واختَر الإجابة المكتوبة في صورة عددٍ كسريٍّ.

$$5 \frac{2}{3} - 4 \frac{3}{8} =$$

$$1 \frac{7}{24} \quad \text{○}$$

$$1 \frac{2}{8} \quad \text{○}$$

$$9 \frac{5}{11} \quad \text{○}$$

$$1 \frac{1}{5} \quad \text{○}$$

أنهى سبَّاحٌ سباقَ 500 مترٍ خلالَ 50 ثانيةً.
عبَّرَ عن سرعة السَّبَّاحِ على صورة مُعدَّلِ الوحدةِ.

$$\frac{1 \text{ m}}{10 \text{ sec}} \quad \text{○}$$

$$\frac{10 \text{ m}}{1 \text{ sec}} \quad \text{○}$$

$$\frac{10 \text{ m}}{10 \text{ sec}} \quad \text{○}$$

$$\frac{10 \text{ sec}}{1 \text{ m}} \quad \text{○}$$



بطيْرُ النَّسْرِ 72 كيلومترًا خلالَ ساعتين.
كم كيلومتر بطيْرُ النَّسْرِ خلالَ 1.5 ساعةٍ بالمُعدَّلِ ذاتهِ؟

$$54 \quad \text{○}$$

$$18 \quad \text{○}$$

$$36 \quad \text{○}$$

$$108 \quad \text{○}$$





$$\frac{2\frac{2}{5}}{\frac{7}{10}} \text{ بَسِّطْ:}$$

$$1\frac{17}{25} \quad \text{○}$$

$$8\frac{2}{5} \quad \text{○}$$

$$3\frac{3}{7} \quad \text{○}$$

$$2\frac{4}{7} \quad \text{○}$$

خُلِّ ما يلي:

$$\frac{210 \text{ in}}{1 \text{ s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}}$$

$$12,400 \text{ in/min} \quad \text{○}$$

$$12,000 \text{ in/min} \quad \text{○}$$

$$12,600 \text{ in/min} \quad \text{○}$$

$$12,200 \text{ in/min} \quad \text{○}$$

اختر النسبة المكافئة للكسر الآتي:

$$\frac{3}{12} = \frac{?}{?}$$

$$\frac{1}{4} \quad \text{○}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{○}$$

$$\frac{1}{6} \quad \text{○}$$

$$\frac{2}{6} \quad \text{○}$$





خِلَالَ فِتْرَةِ الإِسْتِرَاحَةِ فِي المَسْرَحِ ، يَسْتَتِرِي بَعْضُ الحُضُورِ إِثْنَتَيْ عَشْرَةَ فُطِيرَةً كُلَّ ثَلَاثِ دَقَائِقٍ . بِاسْتِخْدَامِ هَذَا التَّنَاسُبِ ، مَا عَدَدُ الفُطَايِرِ الَّتِي سَتُبَاعُ خِلَالَ فِتْرَةِ حَمْسَةِ عَشْرَةَ دَقِيقَةً؟

مَا الاسْمُ الأخرُ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَى التَّغْيِيرِ الرَّأْسِيِّ فِي المُنْحَدَرِ أَوْ الجَبَلِ؟

تَبْلُغُ مَسَاحَتُهَا 120 مِترًا ، وَعَرْضُهَا ، وَعَرْضُهَا 10 أمتارٍ . أوجد ميل هذا المنحدر .

مَا معادلة التَّغْيِيرِ الطَّرْدِيِّ؟



ما نسبة 5 من 2,000؟

 300 200 100 600

قَدْرَ 47% من 200.

 80 100 120 150

مَا النَّسْبَةُ الْمَنْوِيَّةُ الَّتِي تُسَاوِي 9 من 15؟

اختر 1 اختياراً

 50% 9% 60% 15%

مَا النَّسْبَةُ الْمَنْوِيَّةُ الَّتِي تُسَاوِي 12 من 46؟

 20% 26% 30% 25%



يوجد خصم علي هاتف خلوي بنسبة %30. فإذا كان سعر البيع AED 239.89،
فما هو السعر الأصلي؟

يستخدم الإنسان 43 عضلة عند العيوس. وعندما يتنسم، يستخدم %32 من العضلات ذاتها. كم
يلغ تقريباً عدد العضلات التي يستخدمها الإنسان عندما يتنسم؟



افترض أن هناك 20 سؤالاً في اختبار الاختيار من متعدد. إذا كان %25 من الإجابات هي
الاختيار B، فما عدد الإجابات التي ليست الاختيار B؟

في مقابل كل شخص مُصاب بالإنفلونزا، يوجد 6
أشخاص لديهم أعراض تشبه الإنفلونزا.
إذا فحص الطبيب 40 مريضاً، فحدد بالتقريب كم
عدد المرضى الذين تتوقع أن يكون لديهم أعراض تشبه
الإنفلونزا فقط.

في مقابل كل شخص أعسر، يوجد 4 أشخاص يستخدمون
أيديهم اليمنى. إذا كان هناك 30 طالباً في فصل دراسي،
تنبأ بعدد الطلاب الذين يستخدمون أيديهم اليمنى.

Al Manara Private School (Alshamkha)

الوطنية



إكسبو 2020

دبي الإمارات العربية المتحدة

رؤية المدرسة: مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج وبحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن



fppt.com