

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص ذكاء الطيور

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-02 17:02:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل  
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تدريبي امتحاني

1

شرح أبيات قصيدة قوة العلم

2

ملخص وأوراق عمل درس ضمائر النصب المتصلة

3

مذكرة الهدية في تنمية المهارات اللغوية للفصول الثلاثة

4

أسئلة اختبار الكتابة

5

المجلس 1 النطاق 1.5		مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح 2 ALZAWRAA 1 SCHOOL CYCLE 2		 الإمارات العربية المتحدة UNITED ARAB EMIRATES
7 / .....	الصف			
توقيع ولي الامر		اللغة العربية		المادة الدراسية
الدرجة النهائية		الاختبار التكويني الأول في مادة اللغة العربية للسابع للفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2024م		الاسم
15		.....		

## السؤال الأول :

### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

لكل إجابة صحيحة درجة واحدة

اقرأ النص الآتي بعنوان: ( ذَكَاءُ الطَّيُّورِ ) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

**ذَكَاءُ الطَّيُّورِ**

بَيْنَمَا كَانَ رَجُلٌ يَفُودُ سَيَّارَتَهُ عَبْرَ الرِّيفِ سَمِعَ صَوْتَ طَقْطَقَةٍ عَالِيَةٍ فَتَعَطَّلَتِ السَّيَّارَةُ ثُمَّ تَوَقَّفَتْ.  
تَنَهَّدَ الرَّجُلُ وَخَرَجَ مِنَ السَّيَّارَةِ. ثُمَّ فَتَحَ غِطَاءَ الْمُحَرِّكِ ، وَنَظَرَ إِلَى الدَّخْلِ. فَرَأَى مُحَرِّكًا وَ أَسْلَاكًا وَ أَنَابِيِبَ وَخِرَاطِيمَ وَأَشْيَاءَ  
أُخْرَى لَمْ يَكُنِ الرَّجُلُ يَعْرِفُ الْكَثِيرَ عَنِ السَّيَّارَاتِ.  
رَفَرَفَ بَبْغَاءَ أَحْضَرَ جَمِيلًا مَارًّا بِالرَّجُلِ قَبْلَ أَنْ يَخْطُ عَلَى شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ فِي مُنْتَصَفِ الْحَقْلِ كَمَا هَبَطَ بَبْغَاءَ آخَرَ أَرْزُقُ اللَّوْنِ  
هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَحَطَّ عَلَى عَمُودِ السِّيَاحِ بِجَانِبِ السَّيَّارَةِ. ابْتَسَمَ الرَّجُلُ لِلطَّائِرِ ؛ إِذْ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ أَنْ شَاهَدَ بَبْغَاءَ يَرِيًّا بِهَذَا الْقُرْبِ  
مِنْ قَبْلِ.  
**قَالَ الرَّجُلُ: " مَرْحَبًا .**  
**رَدَّدَ الطَّائِرُ: " مَرْحَبًا .**  
**ضَحِكَ الرَّجُلُ : لِأَيْدٍ أَنْ يَكُونَ هَذَا الطَّائِرُ الدَّاجِنُ مُنْكَأً لِأَحَدٍ مَا . فِي حُدُودِ مَعْرِفَتِهِ، فَالْبَبْغَاوَاتُ الْبَرِّيَّةُ لَمْ تَكُنْ لِتُرَدِّدَ كَلِمَاتِ  
كَهَذِهِ.**  
**قَالَ الطَّائِرُ : " سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ"**  
ضَحِكَ الرَّجُلُ مَرَّةً أُخْرَى قَانِلًا: يَا لَهُ مِنْ طَائِرٍ ذَكِيٍّ؛ يَعْرِفُ أَنَّهَا سَيَّارَةٌ!  
قَالَ الطَّائِرُ : العَطْلُ فِي حَظِّ الوَقُودِ"  
تَوَقَّفَ الرَّجُلُ. كَانَ يَبْدُو فِي الْعَالِبِ وَكَأَنَّ الطَّائِرَ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ ... وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ مُسْتَحِيلًا. رَبَّمَا كَانَ صَاحِبُ هَذَا الطَّائِرِ رَجُلًا  
مِيكَانِيكِيًا.  
قَالَ الطَّائِرُ : إِنَّ الْخُرْطُومَ الْأَسْوَدَ هُوَ حَظُّ وَقُودِ سَيَّارَتِكَ ، وَقَدْ أَفْلَتَ مِنْ مَكَانِهِ، أَعِدْ وَصَلِهِ.  
ثُمَّ رَفَرَفَ الطَّائِرُ بِجَنَاحَيْهِ وَطَارَ بَعِيدًا. لَمْ يَسْتَطِعِ الرَّجُلُ الْكَلَامَ. نَظَرَ إِلَى الْخُرْطُومِ لَمْ يَكُنْ مُوَصُولًا !!! أَعَادَ الرَّجُلُ وَصَلَهُ  
بِيَدَيْهِ مُرْتَجِفَيْنِ.  
دَارَ مُحَرِّكُ السَّيَّارَةِ فَوْرًا. تَوَقَّفَ مَزَارِعُ عَابِرٍ لِيَرَى إِذَا كَانَ الرَّجُلُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ مُسَاعِدَةً.  
أَجَابَ الرَّجُلُ لَاهْتًا: بَبْغَاءُ" ، لَقَدْ تَحَدَّثْتَ مَعِيَ بَبْغَاءُ لِلنُّو! وَ قَدْ أَخْبَرَنِي كَيْفَ أَصْلَحُ السَّيَّارَةَ!  
نَظَرَ الْمَزَارِعُ إِلَى الرَّجُلِ قَانِلًا : هَلْ كَانَ بَبْغَاءُ أَرْزُقَ أَمْ أَحْضَرَ؟

1- في الفقرة 2 ، لماذا تنهد الرجل ؟  
أ- لتعطل سيارته . ب- لتعطل دراجته .  
ت- لحزنه على البيغاء . ث - لحزنه على صديقه .

2- ماذا عمل البيغاء الأخضر ؟  
أ- حط على عمود السياج .  
ت- تحدت إلى الرجل .  
ب- مر بالرجل .  
ث- وقف على السيارة .

3- ما العطل الذي أصاب سيارة الرجل ؟  
أ- انفصل السلك .  
ت- أفلت الخرطوم .  
ب- انكسر المحرك .  
ث- نفذ الوقود .

4- اهتزت يدا الرجل لأنه كان :  
أ- غاضباً . ب- سعيداً .  
ت- حزيناً . ث- خائفاً .

5- ما أفضل عنوان بديل لهذا النص ؟  
أ- رجل ذكي .  
ت - بيغاء ذكي .  
ب - حيوانات في الأفلام .  
ث - حياة البيغاء .

6- ما التقنيّة الفنيّة التي وظّفها الكاتب في العبارة الملونة التي تحتها خط في النص ؟  
أ- الحوار الداخلي .  
ت- الوصف .  
ب- الحوار الخارجي .  
ث- السرد .

## السؤال الثاني :

لكل إجابة صحيحة درجة واحدة

## اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النص الآتي بعنوان: ( الكرز الأسترالي ) قراءة مُتمعّنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### الكرز الأسترالي

نوع من الأشجار الأسترالية لها أوراق لامعة ذات لون أخضر داكن. هناك أنواع عديدة منها . بعض أشجارها طويلة، وبعضها قصيرة تنمو في الأودية ذات الظلال في الريف الأسترالي، وفي حدائق البيوت.

الفصل	ما يحدث لشجرة الكرز الأسترالي
الربيع	ظهور أزهار بيضاء اللون تغطي الشجرة
الصيف	وجود ثمار وردية اللون على الشجرة

يُمكنك أن تأكل حباتها فهي هشة، لكن ليس لها طعم مميز ، الطيور تحب ثمارها أيضاً . وعندما تُطبخ حباتها يصبح لونها أحمر . يُمكننا أن نصنع منها المربى أو العصير المُركّز .

- 7- ما الكرز الأسترالي؟  
أ- نَوْعٌ مِنَ الْأَشْجَارِ الْأُسْتْرَالِيَّةِ.  
ت- نَوْعٌ مِنَ الْأَشْجَارِ الْفَلْبِينِيَّةِ.  
ب- نَوْعٌ مِنَ الْأَشْجَارِ الْهولَنْدِيَّةِ.  
ث- نَوْعٌ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمِصْرِيَّةِ.

- 8- كما ورد في النص السابق ( الْكُرَزُّ الْأُسْتْرَالِيُّ يُمكن أن يُصنع منه ) :  
أ- المخلل أو العصير المركز .  
ب- المرطب أو العصير المركز .  
ت- الكعك أو العصير المركز .  
ث- البسكويت أو العصير المركز .

- 9- تغطي الزهور شجرة الكرز الأسترالي في :  
أ- الربيع .  
ب- الصيف .  
ت- الخريف .  
ث- الشتاء .

- 10- تَعَلَّمْتُ عَنْ شَجَرَةِ الْكُرَزِّ الْأُسْتْرَالِيِّ :  
أ- لَهَا أَوْرَاقٌ لَامِعَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَزْرَقٍ دَاكِنٍ .  
ب- لَهَا أَوْرَاقٌ لَامِعَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَصْفَرَ دَاكِنٍ .  
ت- لَهَا أَوْرَاقٌ لَامِعَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَحْمَرَ دَاكِنٍ .  
ث- لَهَا أَوْرَاقٌ لَامِعَةٌ ذَاتُ لَوْنٍ أَخْضَرَ دَاكِنٍ .

- 11- طَبَقًا لِلنَّصِّ فَإِنَّ ثَمَارَ الْكُرَزِّ الْأُسْتْرَالِيِّ :  
أ- كبيرة .  
ب- هشة .  
ت- لذیذة .  
ث- سامة .

- 12- نوع النص السابق :  
أ- نص سردي .  
ب- نص إقناعي .  
ت- نص معلوماتي .  
ث- نص وظيفي .

- 13- اختر الغرض البلاغي الصحيح من العبارة التالية :  
يا ليل ظل يا نوم زل \*\*\*\* يا صبح قف لا تطلع .  
أ- الدعاء .  
ب- التمني .  
ت- التعجيز .  
ث- التهديد والتحذير .

### السؤال الثالث : النحو :

### اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

- 14- يحصد المجتهدون ثمار النجاح  
تُعدُّ كَلِمَةً (المجتهدون):  
أ- مثنى.  
ب- جمع مؤنثٍ سالمًا.  
ت- جمع مذكّرٍ سالمًا.

- ب- جمع مؤنثٍ سالمًا.  
ث- من الأسماء الخمسة.

- 15- فوك مليء بالحكم .  
كَلِمَةُ (فوك) جاءت:  
أ- مجرورة.  
ب- مجزومة.  
ت- مرفوعة.  
ث- منصوبة.

دعواتي لكم بالتوفيق ..

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري