

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تحضير درس إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-30 15:29:32

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[تحضير درس علامات إعراب الاسم الأصلية والفرعية](#)

1

[الخطة الفصلية للمقرر](#)

2

[كتاب الطالب المجلد الأول](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

4

[تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

5

الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة		الصف: السابع عام ومقدم		الشعبة	
التهيئة الحافزة : هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الpadlet		المفاهيم الجديدة:		الحصة	
أوفي قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) .				التاريخ	
التقويم القبلي		المثنى هو ما دل على : تنافس ثم نكتب إجابتنا في الوردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أوفي حائط ال padlet ( 2 د )			
نواتج التعلم: (المعارف والمهارات)		خطوات الموقف الصفّي (الأساليب والأنشطة)		الزمن	
تعريف إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.		شرح إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة . أحاول التفكير بقواعد إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة . يجب أن تتضمن وسيلة العرض قائمتين من الأمثلة ، أمثلة عن إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة ، والأمثلة يجب أن تكون جملاً أو آيات قرآنية فللفكرة من عرض الأمثلة هي أن تكون أمثلة حية للتفكير فيها وتلمنها واستنتاج القاعدة منها . أسأل عن إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة من خلال عرض الأمثلة . أوزع الجميع بشكل ثنائي أو جماعي ، ثم أطلب من الجميع ذكر أمثلة أخرى على إعراب المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة من خلال جمل وشرحها . أقسم المهام داخل كل مجموعة . أطلب من كل مجموعة أن تناقش الجمل قبل الشروع في الإجابة ، وأمنح الوقت الكافي للحل ، وأتابع مع التوجيه والإرشاد الإيجابية عن أي استفسار . <b>الحصة الثانية :</b> حل التدريبات . يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألفا . تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني . أمنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . تشجيع الجميع على التحدث بالبريية ، وكون القوة للجميع . المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . <b>التوجه لمنصة ألفا وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .</b>		20 د	
التقويم البنائي		التقويم البنائي			
حل الأسئلة في منصة ألفا ( 5 د ) مثال : بعد أن تعرّفت المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة وعلامات إعراب كلٍّ منها، حدّد نوع الكلمة المؤنّثة في الجمل التالية : يزر الوالدين من الأمور التي حدّ عليها الشرع تعدّ كلمة (الوالدين) : مثنى / جمع مؤنثٍ سالماً جمع مذكرٍ سالماً / من الأسماء الخمسة بعض المجتهدين ثمار التّجّاح تعدّ كلمة (المجتهدين) : مثنى / جمع مؤنثٍ سالمٍ جمع مذكرٍ سالماً / من الأسماء الخمسة <b>الأمين الإلكتروني</b>		لا تشقّق بمقابلة شخص تعرّفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية في حال تعرّضك لإساءة صبر الإنترنت . قم بإخذ صورة شاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسبّب عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111			
مهارات التعلم		الكتابة التحليل		التحدث الملاحظة	
مهارات القرن 21 (4Cs+18E)		التواصل التعاون		الابتكار الادماج	
التقويم الختامي		قائمة الرصد اللفظي الرقمي مطوبات تقييم الاقران		الواجب / الواجبات الأنشطة اللاصفية	
المفصّلات التي تم توظيفها		اليومية الذكية أعلى من المستوى		ألف مستوى الضج الالكتروني	
أساليب تقييم الطلبة		ضمن المستوى أعلى من المستوى		ALEX مستوى الضج الالكتروني	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		أفقرحات للتحسين:	