

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس حامد جمعة هجرس اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# الحادي والثلاثون



بضعة ملايين من الجراد

213





# تّليخيس الفصل الواحد والثلاثين





# أنشطة ما بعد قراءة الفصل

كتاب التدريبات ص 52

1. اتَّخَذَ أَعْضَاءُ فَرِيقِ التَّصْوِيرِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةً مِنَ الْجَرَادِ. تَبِعَ هَذِهِ الْمَوَاقِفَ، وَسَجَّلَهَا هُنَا.

حاول الجميع التخلص من الجراد دون جدوى وعادوا هاربين إلى السيارات، ولكن المصور تمكن من التقاط بعض الصور للجراد، وأمر مهندس الصوت بالخروج لتصوير صوت الجراد لأن صورته تحتاج ذلك فتمكن من تنفيذ المهمة بصعوبة.

2. ظهورُ الجرادِ في هذا الوقتِ أنقذَ هدارَةَ. فسّر ذلك.

عندما هجم الجراد على المكان ، عرقل  
مهمة رجال فريق التصوير الذين قدموا  
لتصوير ذلك الولد الذي يعيش مع  
النعام فعادوا إلى القاعدة بخيبة أمل  
متأثرين بما حدث

3. كيف تعامل سربُ النعامِ وهدارةُ مع الجرادِ؟

أصبح سرب الجراد وليمة فوق مائدة  
عشاء بالنسبة للنعام وهدارة فأكلوا  
منها حتى شبعوا.

4. أعرّب (شَفَوِيًّا) كُلَّ كَلِمَاتِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- نَامٌ (حَوْجٌ) قَلِيقًا طَوَالَ اللَّيْلِ.
- جَلَسَ الْآخَرُونَ دَاخِلَ السَّيَّارَاتِ سَاكِنِينَ.

تأكد من  
إجابتك  
أقرب  
الشريحة

# • نام (حوج) قَلِقًا طَوَالَ اللَّيْلِ.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني	نام
فاعل مرفوع	حوج
حال منصوبة	قَلِقًا
مفعول فيه ظرف زمان منصوب	طَوَالَ
مضاف إليه مجرور	اللَّيْلِ

# • جَلَسَ الآخَرُونَ دَاخِلَ السَّيَّارَاتِ سَاكِنِينَ.

الكلمة

جلس

الآخرون

داخل

السيارة

ساكنين

إعرابها

فعل ماض مبني على الفتح

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

مفعول فيه ظرف مكان منصوب

مضاف إليه مجرور

حال منصوبة وعلامة نصبها

الباء لأنها جمع مذكر سالم

# الحمد لله رب العالمين

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education



في آمان الله



# أنشطة ما بعد قراءة الفصل

كتاب التدريبات ص 53

1. تحدّث عن الطّوارقِ وطبيعة حياتهم مُستعيناً بما وُردَ في مُقدِّمة هذا الفصل؟

الطّوارق رجال طوال القامة يرتدون ملابس زرقاء تركت آثار لونها على جلودهم التي تحولت إلى الأزرق الفاتح، لذلك يدعون بالرجال الزرق ويرتدي هؤلاء الرجال النقاب ، الرجال لا النساء هم الذين يرتدون النقاب ولا يعري الرجال وجوههم إلا أمام أقرب الأقرباء.

2. سَاعَدَ الطُّوَارِقُ مَنْ دُونَ أَنْ يُشْعِرُوا هِدَارَةً، كَمَا فَعَلَ الْجَرَادُ بِالضُّبِّ. اِشْرَحْ ذَلِكَ.

عندما سرقوا معدات التصوير وبعض أجزاء السيارة الخاصة بالمصورين والمنتج الذين جاءوا للبحث عن هدارة ذلك الولد الذي عاش مع النعام مما اضطرهم للعودة خائبين قبل أن يحققوا هدفهم.

3. يُقَالُ فِي الْمَثَلِ «مَصَابِي قَوْمٍ عِنْدَ قَوْمٍ فَوَائِدُ» أُرْبُطُ مَعْنَى هَذَا الْمَثَلِ بِمَا حَدَّثَ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

**الكارثة المالية التي أصابت المنتج  
كانت فائدة لهدارة والنعام .**

4. كيف تغلب هدارة وسرب النعام على الفحط الذي خلفه الجراد؟

تغلبوا عليه بكمية الماء القليلة المتبقية  
في المستنقع ، وشرب حليب الغزلان  
التي جاءت إلى المستنقع الذي كان في  
السابق بحيرة.

5. هل تُبَيِّنُ نِهَآيَةَ هَذَا الْفَصْلِ عَنْ شَيْءٍ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.

تَبَيَّنَ يَا بَطْل

# الحمد لله رب العالمين

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education



في آمان الله