

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:31:25 2024-05-31

إعداد: سميه الكابوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

2

[أسئلة اختبار التقويم الأول](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري](#)

5

مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية للصف السابع

الفصل الدراسي الثالث

للعام الدراسي 2023 / 2024

إعداد المعلمة : سميه الكابوري

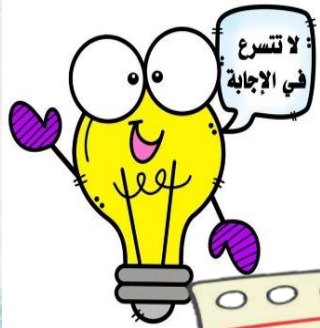
إشراف مديرة المدرسة : فوزية الجراح

- ملاحظة هامة :** هذا الهيكل للتمثيل فقط ، المطلوب للاختبار مراجعة الكتاب المدرسي ل7 دروس المقررة .
- ملاحظة : آخر 3 دروس غير داخل في الاختبار**
- المجالس وآدابها - السيدة رفيدة - مشكلة الفقر

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 13-12-11-10 | ناتج التعلم في الكتاب ص 32 | ما فضل صلاة التطوع الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليك بكثرة السجود فإنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعك بها درجة...) رواه مسلم؟ ما الصفة التي وصف النبي صلى الله عليه وسلم بها من حافظ على صلاة الضحى بقوله: (لا يحافظ عليها إلا أواب) ابن خزيمة؟ بين صفة الصالحين الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين) الترمذي. حدد التطبيق الصحيح لصلاة الضحى مما يلي. | صلاة التطوع (الضحى - الليل) ص 32 |
| 15-14 | ناتج التعلم في الكتاب ص 40 | ما سبب عدم حمل المسلمين للسلاح حينما أحرموا بالعمرة؟ حدد سبب إرسال قرينس سفراءها للنبي صلى الله عليه وسلم. | الفتح المبين ص 40 |
| 17-16 | ناتج التعلم في الكتاب ص 52 | ما معنى (فصرت الطرف) في قوله تعالى: (فبينما فصرت الطرف لم يتلهيهم إنسن قبلهم ولا جان) الرحمن:56؟ ما الموقف الذي يناسب قوله تعالى: (هل جزاء الإحْسَنِ إِلَّا الإِحْسَانُ)؟ | جزء الإحسان - سورة الرحمن (54 - 78) ص 52 |
| 20-19-18 | ناتج التعلم في الكتاب ص 60 | ما معنى (القائم على حدود الله) في قوله صلى الله عليه وسلم: (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها) البخاري؟ كيف تتصرف في الموقف التالي من خلال فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً) رواه البخاري؟ ما الموقف الصحيح ممن يؤذي الآخرين بدون قصد؟ | التعايش بين الناس ص 60 |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4 | | |
| ** | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4 | | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | | |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. | | |

| Question ** | Learning Outcome *** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | |
|-------------|----------------------------|---|--|
| السؤال ** | ناتج التعلم *** | المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | |
| | | Example/Exercise | |
| | | مثال/تمرين | |
| 3-2-1 | ناتج التعلم في الكتاب ص 10 | ما معنى (يَسْلُطُنَ) في قوله تعالى: (لَا تَنْفُكُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ) (33) الرحمن؟ ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ)؟ أَيُّ من النصوص التالية يوافق قوله تعالى: (عَرَفُوا الْجَهْرَمُونَ بَسْمَتَهُمْ) | نعيم الحياة - سورة الرحمن (26 - 53) ص 10 |
| 6-5-4 | ناتج التعلم في الكتاب ص 18 | ما معنى (الْوَسْطَى) في قوله صلى الله عليه وسلم: (أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا، وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئاً) رواه البخاري؟ بين مكانة اليتيم من خلال فهمك لإشارة النبي صلى الله عليه وسلم بإصبعيه السبابة والوسطى. حدد التصرف الصحيح مع الأيتام من خلال فهمك لقوله تعالى: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) الضحى:9. | كفالة اليتيم ص 18 |
| 9-8-7 | ناتج التعلم في الكتاب ص 24 | ما العبارة المناسبة لمصطلح (التواضع) فيما يلي؟ حدد التصرف الصحيح الذي يدل على التواضع مما يلي. اختر واحدة من الوسائل التي تعين على التواضع مما يلي. | التواضع ص 24 |

| Academic Year | 2023/2024 |
|--|-------------------------|
| عام الدراسي | |
| Term | الفصل الدراسي الثالث |
| الفصل | |
| المادة | |
| Grade | 7 |
| جميع المسارات | جميع المسارات |
| Number of MCQ | 20 |
| عدد الأسئلة الموضوعية | |
| Marks of MCQ | 5 |
| درجة الأسئلة الموضوعية | |
| ****Number of FRQ | - |
| عدد الأسئلة المقالية | |
| Marks per FRQ | - |
| الدرجات للأسئلة المقالية | |
| *** Type of All Questions | MCQ/ الموضوعية/ الأسئلة |
| نوع كافة الأسئلة | |
| * Maximum Overall Grade | 100 |
| * الدرجة القصوى الممكنة | |
| Exam Duration - امتحان | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation - طريقة التطبيق | Swift Assess |
| طريقة التطبيق | |
| Calculator | Not Allowed |
| الإلة الحاسبة | غير مسموحة |



المطلوب مراجعة جميع أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة

3-2-1

نواتج التعلم في الكتاب 10 ص

ما معنى (بِسُلْطَن) في قوله تعالى: (لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَن) (33) الرحمن؟
ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ)؟
أيُّ من النصوص التالية يوافق قوله تعالى: (يُعَرَّفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيمَتِهِمْ)

نعيم الحياة - سورة الرحمن (26 - 53)
10 ص

2

ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (خلق الإنسان)

الإجابة : إخفاء حقيقي

1

أفسر المفردات القرآنية:

المطلوب مراجعة جميع معاني المفردات

| | |
|-----------------|---|
| سَنَفَعُ لَكُمْ | : سَنُحَاسِبُكُمْ. |
| الْثَّقَلَيْنِ | : الْإِنْسُ وَالْجِنُّ. |
| أَقْطَارِ | : نَوَاحِي وَأَطْرَافٍ. |
| بِسُلْطَنٍ | : بِقُوَّةٍ. |
| شَوَاطِئُ | : لَهَبٌ. |
| وَنُحَاسٍ | : وَدَخَانٌ. |
| بِسِيمَتِهِمْ | : بِعَلَامَاتِهِمْ. |
| بِالتَّوَصُّي | : جَمْعُ نَاصِيَةٍ، وَهِيَ مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ. |
| حَمِيمٍ | : مَاءٌ مَغْلِيٌّ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ. |
| ءَانٍ | : حَاضِرٍ. |

حالات الميم الساكنة:

الميم الساكنة هي ميم خالية من حركات الكسر والضم والفتح، فإذا جاءت ساكنة في القرآن الكريم، يكون لها حالة من ثلاث حالات حسب الحرف الذي يليها، على النحو الآتي:

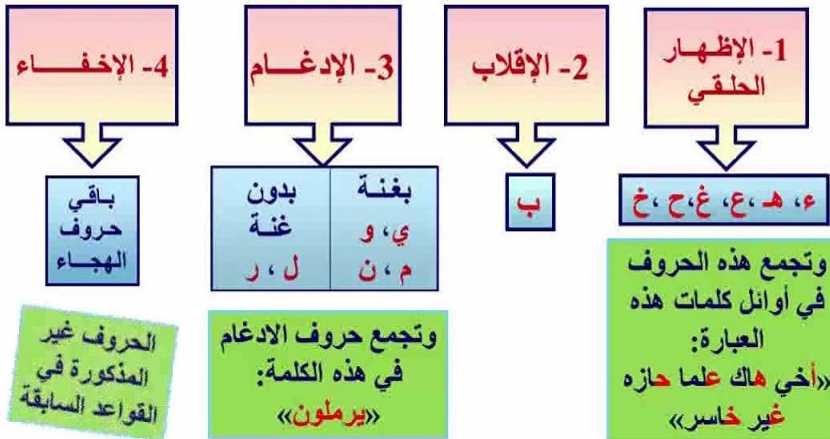


إضمار

- الإدغام الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف ميم متحرك، فتقرأ ميمًا واحدة مشددة.
- الإخفاء الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف ياء متحرك.
- الإظهار الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف من حروف اللغة العربية غير الميم والياء.

الميم الساكنة: تدغم بمثلها، وتخفى بالياء، وتظهر مع باقي الحروف.

أحكام النون الساكنة و التنوين



| | | | |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 3-2-1 | نواتج التعلم في الكتاب ص 10 | ما معنى (بِسُلْطَن) في قوله تعالى: (لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَن) (33) الرحمن؟ | نعيم الحياة - سورة الرحمن (26 - 53) ص 10 |
| | | ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ)؟ | |
| | | أي من النصوص التالية يوافق قوله تعالى: (يُعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيمِهِمْ)؟ | |

3

السَّمَاءُ بِأَمْزٍ رِيًّا فَتَكُونُ مِثْلَ الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ، وَيَسْتَجِيبُ الْخَلْقُ لِأَمْرِ اللَّهِ، وَيَتَوَجَّهُ النَّاسُ لِلْمَحْشَرِ لِلْحِسَابِ، وَتَكُونُ آثَارُ أَعْمَالِهِمْ بَادِيَةً عَلَى وُجُوهِهِمْ، فَالْمَجْرُمُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ، وَأَكَلُوا حَقَقَ النَّاسِ، وَاعْتَدُوا عَلَى أَرْوَاحِهِمْ وَأَعْرَاضِهِمْ، وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَغَيْرَهُمْ، تَعْرِفُهُمُ الْمَلَائِكَةُ مِنْ أَشْكَالِهِمْ، فَلَا تَسْأَلُهُمْ عَنْ ذُنُوبِهِمْ، وَهَذَا كُلُّهُ تَحْذِيرٌ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا؛ لِيَعُودُوا إِلَى الْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.

تنبيه: من الممكن ذكر
أي آية قرآنية من القرآن
الكريم تصف حال الكفار
المجرمين يوم القيامة
ويوافق معنى الآية في
السؤال

| | | | |
|-------|-----------------------------------|--|-------------------|
| 6-5-4 | نواتج التعلم في الكتاب ص 18 | ما معنى (الْوَسْطَى) في قوله صلى الله عليه وسلم: (أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا، وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا) رواه البخاري؟ | كفالة اليتيم ص 18 |
| | | بين مكانة اليتيم من خلال فهمك لإشارة النبي صلى الله عليه وسلم بإصبعيه السبابة والوسطى. | |

5



يحثُّ النبي ﷺ على كفالة اليتيم والقيام بمصالحه، وهذا مظهرٌ من مظاهر تكافل المجتمع وتعاونيه على الخير. وفي كفالة اليتيم تعويضٌ له عن حنانٍ من فقده، ووضح النبي ﷺ المكانة العظيمة لكافل اليتيم وأنه قريبٌ من مقام رسول الله ﷺ في الجنة، واستعمل النبي ﷺ في توضيح ذلك الإشارة بأصابعه الشريفة.

4

المطلوب
مراجعة جميع
معاني
المفردات

أشرح معاني مفردات الحديث



- كافلُ : مَنْ يَقُومُ بِشُؤُونِ الْيَتِيمِ، فَيَنْفِقُ عَلَيْهِ وَيُرِيهِ.
- اليتيمُ : مَنْ مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ.
- السَّبَابَةُ : الْأَصْبَعُ الثَّانِيَةُ.
- الْوَسْطَى : الْأَصْبَعُ الثَّلَاثَةُ.

حدد التصرف الصحيح مع الأيتام من خلال فهمك لقوله تعالى: (فَأَمَّا
الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ) الضحى 9.

6

وصية الله باليتيم:

نشأ سَدُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يتيمًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ۖ﴾ [النبي ٦] أَي كُنْتَ يَتِيمًا فَسَخَّرَ لَكَ عَمَّكَ
أَبَا طَالِبٍ لِنُقُومِ رِعَايَتِكَ وَالْعِنَاةِ بِكَ.

ثُمَّ أَوْصَى اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ بِالْيَتِيمِ، فَقَالَ سُبْحَانَ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۙ﴾ [الضحى،] وَذَلِكَ لِأَنَّ الْيَتِيمَ
ضَعِيفٌ فَأَكَّدَ الْوَصِيَّةَ بِهِ.

وَنَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِ دَفْعِ النِّتْمِ وَالْإِسَاءَةِ إِلَيْهِ، فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ۙ﴾ [فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ۙ]. [الماعون]

◊ لماذا أوصى الله باليتيم؟

لأنَّ اليتيم طفل ضعيف لا يتمكّن من رعاية نفسه بمفرده.....

تنبيه: من الممكن ذكر
مواقف صحيحة من واقع
الحياة تناسب كيف نتعامل
مع اليتيم بلطف وإحسان

ما العبارة المناسبة لمصطلح (التواضع) فيما يلي؟

حدد التصرف الصحيح الذي يدل على التواضع مما يلي.

7

فالتَّوَّاضِعُ خُلُقٌ يُنَاقِضُ الْكِبَرَ، وَيُقْصِدُ بِهِ:

عَدَمَ التَّعَالَى عَلَى النَّاسِ، أَوْ الْإِفْتخَارَ عَلَيْهِمْ بِالْمَالِ أَوْ الْجَاهِ أَوْ الْعِلْمِ، وَالتَّعَامُلَ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ وَخِدْمَتِهِمْ وَالتَّعَاوُنَ مَعَهُمْ رَغْمَ عُلُوِّ الْمَكَانَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ أَوْ الْعِلْمِيَّةِ.

8

ومن مظاهره:

القصد في المشي، وخفض الصوت عند الحديث، ومخاطبة الناس دون استعلاء، وإفشاء السلام، ومجالسة الفقراء، وتلبية دعوات الولائم، والتبسم في وجوه الآخرين، وعدم التفاخر بالقدرات الشخصية أو المالية. قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (سورة الفرقان)

بالتعاون مع مجموعتي، أبتن كيف أتمثل خلق التواضع مع كل مما يلي:

| | |
|-----------------------------------|---|
| علمي: أحترمه واستجيب لنصائحه | والذي: أطيعه ولا أعصيه |
| أخي الصغير: أعطف عليه وأساعده | عامل النظافة: بحسن معاملته وعدم إيدانه |
| جاري: أبتعد عن إيدانه وأعرف حقوقه | زملائي في الصف: لا أتفاخر عليهم ولا أسبهم |

امتنعت موظفة عن حضور دورة علمية في مجال تخصصها لأنها تحمل شهادة عليا.

تكبر - لأن الإنسان مهما بلغ يبقى بحاجة للعلم

طالب يتفاخر على زملائه بأنه يشتري ملابس غالية الثمن.

تصرف غير لائق لأنه سيضر بنفسه وسيحقد الآخرون عليه

من الوسائل التي تعين على التواضع:

1. أن يعتقد المرء بأن الكبرياء صفة لله تعالى وحده، قال رسول الله ﷺ: «قال الله عز وجل: الكبرياء ردائي، والعظمة إزاري، فمن نازعني واحداً منهما قذفتُه في النار». [رواه أبو داود]
2. تقوى الله تعالى تبعث على التواضع لله تعالى ولرسوله ﷺ وللناس جميعاً.
3. أن يتذكر الفرد بانه حتى من رباب، وان مرده إلى الله تعالى ليحاسبه على اعماله.
4. أن يُذكَر نفسه دائماً بأن ما عنده من مالٍ أو علمٍ إنما هو نعمة من الله تعالى عليه شكرها لتدوم.
5. أن يتدارس الفرد سيره الرسول ﷺ سيد المتواضعين، وصحابته رضيت عنهم، والصالحين.
6. أن يحص على مخالطة الناس واحترامهم.

أتعاون، وأضيف،

بالتعاون مع مجموعتي، وباستخدام الشبكة المعلوماتية، أضيف وسائل أخرى تعين على التواضع.

1. مخالطة الفقراء والجلوس معهم

2. التفكير بالآخرة

3. محاسبة النفس

قال عروة بن الزبير رضي الله عنه:
(رأيت عمر بن الخطاب رضي الله عنه
على عاتقه قربة ماء، فقلت:
يا أمير المؤمنين، لا ينبغي لك
هذا. فقال: ما أتاني الوفود
سامعين مطيعين؛ دخلت
نفسي نخوة، فأردت أن
أكسرها).

13-12-11-10

نواتج التعلم
في الكتاب

ما فضل صلاة التطوع الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليك بكثرة السجود فإنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعت بها درجة...) رواه مسلم؟
ما الصفة التي وصف النبي صلى الله عليه وسلم بها من حافظ على صلاة الضحى بقوله: (لا يحافظ عليها إلا أواب) ابن خزيمة؟

صلاة التطوع (الضحى)
- الليل، ص 32

10

فضل صلاة التطوع من خلال الحديثين الشريطين الآتسين:

قال رسول الله ﷺ لثوبان رضي الله عنهما: "عليك بكثرة السجود، فإنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعتك الله بها درجة، وخطأ عنك بها خطيئة". [مسلم]

تعني كثرة الصلاة

سأل ربيعة بن كعب النبي ﷺ مرافقته في الجنة، فقال ﷺ: "فأعني على نفسك بكثرة السجود".

رفع الدرجة في الجنة ومحو الخطايا ورفقة النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة

11

أولاً: صلاة الضحى

فضلها:

التوابع وكثير الرجوع إلى الله تعالى

جعل الله تعالى لصلاة الضحى فضلاً عظيماً وأجرًا كبيراً، فقد قال ﷺ: "لا يحافظ عليها إلا أواب" ابن خزيمة وقال ﷺ: "يصبح على كل سلامي ² من أحدكم صدقة؛ فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليل صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن المنكر صدقة، ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى". ابن خزيمة
وقال ﷺ: "وهي صلاة الأوابين" (الاسكاف)

التوابع وكثير الرجوع إلى الله تعالى

يوجد في جسم كل إنسان
360 مفصل

أفكر، وأستنتج.

© فضل صلاة الضحى:

1. تعدل صدقة عن كل سلامي في الجسد

2. هي صلاة الأوابين

13

13-12-11-10

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 32

ما فضل صلاة التطوع الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليك بكثرة السجود فإنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعت بها درجة...) رواه مسلم؟

ما الصفة التي وصف النبي صلى الله عليه وسلم بها من حافظ على صلاة الضحى بقوله: (لا يحافظ عليها إلا أواب) ابن خزيمة؟

يبيّن صفة الصالحين الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين) الترمذي.

حدد التطبيق الصحيح لصلاة الضحى مما يلي.

صلاة التطوع (الضحى
- الليل) ص 32

وقتها وعدد ركعاتها:

يبدأ وقت صلاة الضحى من ارتفاع الشمس إلى الزوال، أي من بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريباً إلى وقت الظهر، وأفضل وقت أدائها عند اشتداد الشمس، وأقل عددها ركعتان، وأكثرها اثنتا عشرة ركعة، فيجوز للمسلم أن يصلّيها ركعتين أو أربعاً أو ستاً أو ثمانية أو عشرًا أو اثنتي عشرة ركعة، وأفضله ثمان ركعات.

ثانيًا: صلاة الليل

فضلها: 12

الإجابة: هو مداومتهم على قيام الليل وهو منتظرهم وعملهم

كان النبي ﷺ يحرض على صلاة الليل ويأمر أصحابه بها، قال ﷺ: "عليكم بقيام الليل؛ فإنه دأب الصالحين قبلكم، وهو قربة إلى ربك، ومكفرة للسيئات، ومنهاة عن الإثم". [رواه الترمذي والحاكم]

وقد ذكر الله تعالى أن من صفات عباد الرحمن قيام الليل وصلاة التهجد، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾

هو مداومتهم على قيام الليل وهو منتظرهم وعملهم وإهتمامهم

ووصف الله تعالى المتقين بقوله تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾ ﴿١٧﴾ ﴿وَالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ ﴿١٨﴾. [الذاريات]

وقال ﷺ: "أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل". [مسلم]

كانوا قليلي النوم ليلًا لحرصهم على قيام الليل والإستغفار

أفكروا وأعلوا.

© اشتراك النبي ﷺ والصالحين وعباد الرحمن والمتقين في صفة قيام الليل.

لما له من أجر عظيم وفضل كبير عند الله تعالى

أبين من خلال الحالات التالية ما يجوز وما لا يجوز من الأفعال في صلاة الضحى، مع بيان السبب:

| التعليل | الحكم | | الحالة |
|---|-------|---------|-------------------------|
| | يجوز | لا يجوز | |
| لأنها نافلة والأولى ركعتين ركعتين | ✓ | | صلى الضحى أربعاً أربعاً |
| لأنها صلاة زوجية وليست فردية | ✗ | | صلى الضحى خمس ركعات |
| لأن وقتها قبل زوال الشمس | ✗ | | صلى الضحى بعد الزوال |
| لأنها نافلة ولكن أن لا تتكرر جماعة بل منفرد | ✓ | | صلى الضحى جماعة |

ما سبب عدم حمل المسلمين للسلاح حينما أحرموا بالعمرة؟

نواتج التعلم

في الكتاب

ص 40

15-14

15

عسكر النبي ﷺ في الحديبية استعداداً لدخول مكة لأداء العمرة، فسارعت قريش بإرسال سفرائها الواحد تلو الآخر، يُفاوضون النبي ﷺ ويحاولون ثنيه عن أداء العمرة، وإقناعه بالعودة إلى المدينة المنورة، وأن قريشاً لن تسمح لهم بدخول مكة مهما لزم الأمر؛ حتى لا تتحدث العرب أن محمداً دخل عليهم مكة عنوةً.

انطلق المسلمون في يوم الإثنين من شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة باتجاه مكة المكرمة يسوقون معهم الهدى، لايحملون سلاحاً سوى سلاح المسافر، واستمروا في المسير حتى وصلوا إلى ذي الحليفة، فأحرموا بالعمرة، واستعدوا للذهاب إلى مكة منتظرين أمر النبي ﷺ.

14

● خروج المسلمين للعمرة يحملون سلاح المسافر فقط، رغم علمهم بأن قريش ستلاقيهم بجيش مجهز

بكامل سلاحه

لإصرارهم على أنهم يريدون العمرة ولم يخرجوا للقتال

انقذ، وأتوقع

ما معنى (قَصِرْتُ الطَّرْفِ) في قوله تعالى: (فِيهِنَّ قَصِرَتْ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِئِنَّ أَنْفُسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ الرَّحْمَنِ: 56؟

ما الموقف الذي يناسب قوله تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)؟

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 52

17-16

جزء الإحسان:

جزء إحسان المؤمن في الدنيا إحسان الله تعالى له في الآخرة، لأن الأعمال الجليلة والأخلاق النبيلة تستحق التقدير والثناء، فالمنطق يقضي بأن يقابل الإحسان بالإحسان، ومن أكرم وأوفى من الله تعالى؟ فهو سبحانه يُقابل عمل المؤمن القليل البسيط بالجزاء العظيم، فقول المؤمن: (لا إله إلا الله)، يُقابلهُ الجنة، وقوله: (الحمد لله)، يُقابلهُ الزيادة والبركة، فمن أكرم من الله تعالى؟

ومهما كانت الشدائد والمصائب التي يتعرض لها المؤمن في الدنيا، فإن الجنة تستحق منه أن يصبر، ويثبت على إيمانه ليفوز بها يوم القيامة، وعندها لا يذكر شيئاً من شقاء الدنيا، كما أخبر ﷺ.

يقول العلماء في تفسير ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾: "هل جزاء من قال لا إله إلا الله إلا الجنة". وعندما يبذل المؤمن أفضل ما عنده لأي مخلوق وعلى قدر استطاعته، فقد أحسن في حق الخلق، وقدم صورة مشرقة للمسلم، ودعا إلى الله بأخلاقه وسلوكه وعمله.

أفكر، وأجيب:

| العمل الحسن | الجزء الأحسن |
|--|------------------------|
| قال: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم. | نقل الموازين بالحسنات |
| شخص ستر على مسلم في الدنيا. | ستره الله في الآخرة |
| أعان زميله في البحث عن كتاب فقده. | يكون الله في عونته |
| قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. | تغرس له أشجار في الجنة |

و تعتبر كنز من كنوز الجنة

المطلوب مراجعة
جميع معاني
المفردات

لا يتطلعن إلى غير أزواجهن تعبيراً عن العفة.

| | | |
|------------------------------|---|---|
| إِسْتَبْرَفٍ | : | حريز سميك غليظ. |
| وَجَنَى | : | ثمر. |
| قَصِرَتْ الطَّرْفِ | : | لا يتطلعن إلى غير أزواجهن تعبيراً عن العفة. |
| يَطْمِئِنَّ | : | ينزوجهن. |
| مُدْهَامَتَانِ | : | خضراوان (شديدي الخضرة). |
| نَضَاجَتَانِ | : | فوارتان (بالماء). |
| حُورٌ | : | النساء من أهل الجنة. |
| مَقْصُورَاتٌ | : | مصونات. |
| رَقْرَقٍ | : | مفارش توضع فوق الفراش للنوم. |
| وَعَبْقَرِيٍّ | : | ديباج (وهو حرير خاص). |
| ذِي الْجَلَدِ وَالْإِكْرَامِ | : | من أسماء الله الحسنى. |



التعايش بين الناس
ص 60

ما معنى (القائم على حدود الله) في قوله صلى الله عليه وسلم: (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها) البخاري؟
كيف تتصرف في الموقف التالي من خلال فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً) رواه البخاري؟
ما الموقف الصحيح ممن يؤذي الآخرين بدون قصد؟

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 60

20-19-18

19

وَعَلَى الْعُقَلَاءِ أَنْ يَنْصَحُوا الْمُنْحَرِفِينَ عَنِ الْحَقِّ، الْخَارِجِينَ عَنْ قَوَاعِدِ الْمَجْتَمَعِ وَقَوَانِينِهِ، بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، فَإِنْ لَمْ يَرْتَدِعُوا، يَتِمُّ اللُّجُوءُ إِلَى الْجِهَاتِ الْمُخْتَصَّةِ، لِلْحِفَاظِ عَلَى حَيَاتِهِمْ وَحَيَاةِ الْآخَرِينَ، «وَأَنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَواً، وَنَجَواً جَمِيعاً».

ضرورة الوعي:

إلحاق الضرر بالآخرين حرام، سواء أكان بقصد أم بدون قصد، فالنية الحسنة لا تُصلح العمل السيئ، ولا تعفي من المسؤولية.
يحتاج الناس إلى خبرات بعضهم البعض، لذا ينبغي عند التصرف استشارة الآخرين، والاستفادة من علمهم وتقدير جيد للعواقب، قال ﷺ لأحد الصحابة مادحاً إياه: «إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ»
والحلم هو العقل، وأما الأناة فهي التثبت وترك العجلة.

◉ علمت أن أخاك سيخرج في رحلة مع أصدقائه، يم تنصحه؟

بالحذر وعدم أذية الآخرين

المطلوب مراجعة
جميع معاني
المفردات

18

القائم على حدود الله : حدود الله هي أحكامه وقوانينه، والقائم عليها: الحافظ لها.

الواقع فيها : المتجاوز للحدود.
استهوا : اقترعوا على أماكنها. استخدموا القرعة
خرقنا : شققنا السفينة وثقبنها.
أخذوا على أيديهم : أي منعوهم من خرقها.

الإجابة : بضرورة الوعي والاستفادة من خبرات بعضهم واستشارة الآخرين والاستفادة من علمهم وتقدير جيد للعواقب