

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

ورقة مراجعة (اللغة العربية) مزودة بالإجابات رواية: الولد النبي عاش مع النعام، من الفصل (الأول إلى الرابع)

للفصل الدراسي الثالث 2022-2023 م - الصف السابع

اقرأ الفصول، ثم أجب:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. كاتب الرواية:
(مونيكا زاك - شكسير - باول مار)
2. بطل الرواية:
(ظبي - حوج - هدارة)
3. علام يدل هذا التشبيه: (أنت جميل كنجوم الصحراء كلها):
(الصفاء والجمال - القبح والذم - التشاؤم)
4. علام يدل هذا التشبيه: (لكن العاصفة تضرها بالسوط):
(هبوب العاصفة - جمال العاصفة - شدة العاصفة)
5. مرادف كلمة (ليصفوا):
(ليستريحوا - لينصتوا - ليتأكدوا)
6. انشغال فاطمة بالغناء أدى إلى:
(سقوط الطفل على الأرض - بكاء الطفل - تأخر الجمل عن القافلة)
7. ضد كلمة (شؤم) في العبارة: نعيق غراب في الصباح علامة شؤم:
(نحس - فأل - تعاسة)
8. (كانت تركض في حلقات حول نفسها بحثًا عن هدارة): هذه العبارة توحى بـ:
(الحيرة - التعب - الخوف)
9. (كان في عش النعام بيضات تكفي لإطعام الجميع عدة أيام): عبارة تدل على:
(كثرة النعام - عمق الحفرة - كثرة البيض)
10. معنى (لكزه في صدره):
(أحن عليه - لكمه - رفعه)
11. (حزّ بكأوه) في نفس النعامة ماكو، المقصود بما بين القوسين:
(ضايقها وأثار غضبها - أخافها وأفزعها - ترك أثرًا مؤلمًا محزنًا في نفسها)

12 . (علينا أن ننسى عُشَّ البيض ذاك) قائل العبارة السابقة:

(ماكو - أفراد القافلة - حوج)

13 . (هذا الطفل يبدو **بائسًا**) معنى كلمة " **بائسًا** ":

(ضعيفا - حزينا - سمينا)

14 . (فردت النعامة ماكو جناحها وجلست فوق **الطفل لتغطيه**) العبارة السابقة تدل على:

(الحماية - الوحشية - القسوة)

15 . ماذا طلبت أم هدارة من (دولة)?

(الدعوة على القافلة - التوسل إلى الله بحفظ ابنها - الدعاء لابنها الميت)

16 . من أهم صفات **زوج** فاطمة؟

(التفاؤل - التشاؤم - الخجل)

17 . حدد **ظرف المكان**: (كان الناس يتجمعون حوله كل يوم **جمعة** ليستمعوا إلى صلواته وتراتيله):

(حوله - جمعة - يوم)

18 . فقدت فاطمة الأمل في عودة ابنها:

(صح - خطأ)

19 . حدد **ظرف الزمان**: (تعالى إلي في **المساء**. سأتوجه الليلة **بدعائي إلى الله**):

(المساء - دعائي - الليلة)

20 . التقت فاطمة بـراعي الجمال " دولة " عند:

(الصخرة السوداء - بئر الماء - عش النعام)

21 . (الله **رحمن رحيم قادر على كل شيء**) قائل العبارة السابقة:

(دولة - فاطمة - زوج فاطمة)

22 . **عندما هبط (الليل) كغطاء أسود فوق الصحراء**، ما بين القوسين يمثل ركن من أركان التشبيه

هو:

(وجه الشبه - المشبه به - المشبه)

23 . الموقع الإعرابي لكلمة (**بحثًا**) في الجملة الآتية: **بدأوا مسيرتهم بحثًا عن مكان جديد.**



- مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

24 . العلاقة بين الكلمتين: (**أمل - يأس**):

(تضاد - ترادف - تجانس)

25 . مفرد كلمة (أغصان):

(أغصن - غصون - غصن)

26 . معنى كلمة (يتذمر) في جملة: كان حوج يتذمر بلا انقطاع:

(يشتكي - يتكلم - يقسو)

27 . كانت النعامة ماكو تعلم الطفل الكلام بواسطة:

(ترديد الكلمات - الإشارات - الأفكار)

28 . كان حوج يتظاهر بالمو افقة على رأي زوجته. لكنه كان قد صمم في قرار نفسه على :

- إرجاع الصبيّ إلى البشر.

- التخلص من الصبي في أقرب وقت ممكن.

- دفن الصبيّ في حفرة كبيرة.

29 . علام يدل قبول (دولة) لطلب (فاطمة)؟

(الحقد - طيبة القلب - الغرور)

30 . (هذا الولد حالة ميؤوس منها) قائل العبارة السابقة:

(حوج - ماكو - النعامات الثلاث)

31 . ما العبارة التي لم تأت على الحقيقة من العبارات الأتية:

- عضته إحداهن من أذنه والأخرى من يديه.

- انحنت ماكو فوقه وتحسست ذراعه.

- كانت ماكو تشعر كأن بكاءه سكين يقطع في جسدها.

32 . عندما انحنت ماكو فوق الطفل وتحسست ذراعه الصغيرة بمنقارها بلطف:

- تقوست شفته السفلى ثم باشر بالبكاء.

- توقف عن البكاء وابتسم.

- استغرق في النوم بسرعة.

33 . مرادف كلمة (ملثماً) في جملة: كان وجه دولة ملثماً.

(مزين الوجه - مكشوف الوجه - مغطى الوجه)

34 . مرادف كلمة (توسّل) في جملة: توسّل الرجل إلى الله:

(ابتعد - دعاه بتضرع - توقف)

35 . (كانت ماكو قد طلبت منه أن يلتقط يرقات ويقدمها له) معنى كلمة (يرقات):

(شكل عديم الأجنحة يشبه الدودة - قشوربيض النعام - أوراق الشجرالطرية)



❖ أحب عن الأسئلة الآتية:

1. ما سبب رحيل القبيلة؟

.....

2. "أنتَ جميلٌ كُنُجُومِ الصَّحْرَاءِ كُلِّهَا"، علام يدل هذا التعبير؟

.....

3. "لكنَّ العاصِفةَ والرِّمالَ الَّتِي كَانَتْ تَضْرِبُهَا كَالسَّوْطِ مَنَعَاهَا مِنَ الاسْتِمْرَارِ"، علام يدل

هذا التعبير؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

.....

4. اذكر بعضاً من مظاهر الألفة التي تحققت بين الصبي هدارة والنعامة ماكوفي المغارة؟

alManahij.com/ae

.....

.....

.....

.....

5. بِمَ كَانَ يَتَمَيَّزُ رَجُلُ الصَّحْرَاءِ (دولة) عَنْ بَقِيَّةِ رِجَالِ الصَّحْرَاءِ؟

.....

6. مَاذَا طَلَبَتْ أُمُّ هَدَارَةَ مِنْ (دولة)؟

.....

7. "عِنْدَنَا هَبَطَ اللَّيْلُ كَغَطَاءٍ أَسْوَدَ ..." أَكْمَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِشْأَانِكَ.

.....

8. ضَعِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ: "... أَنْ تُعْطِيَنِي بُرْهَانًا"

9. لِمَاذَا تَوَقَّفَ الْقَوْمُ عَنِ الْبُرِّ؟

10. كَيْفَ حَاوَلْتَ مَاكَو تَعْلِيمَ الطِّفْلِ الْكَلَامَ؟

11. مَا الْقَانُونُ الَّذِي ذَكَرْتَهُ فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنْ قَانُونِ النِّعَامِ؟

12. ظَهَرَتْ عَاطِفَةُ الْأُمُومَةِ بِوَضُوحٍ عَلَى (مَاكَو) فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ، اكَتَبْ ثَلَاثَةَ أَدْلَةٍ تُؤَيِّدُ

ذَلِكَ:

13. مَا مَوْقِفُ (حَوْج) مِنَ الطِّفْلِ هِدَارَةَ؟



الإجابات

❖ اختر الإجابة الصحيحة:

1. كاتب الرواية:
(مونيكا زاك - شكسبير - باول مار)
2. بطل الرواية:
(ظبي - حوج - هدارة)
3. علام يدل هذا التشبيه: (أنت جميل كنجوم الصحراء كلها):
(الصفاء والجمال - القبح والدم - التشاؤم)
4. علام يدل هذا التعبير: (لكن العاصفة تضرها بالسوط):
(هبوب العاصفة - جمال العاصفة - شدة العاصفة)
5. مرادف كلمة (ليصفوا):
(ليستريحوا - لينصتوا - ليتأكدوا)
6. انشغال فاطمة بالغناء أدى إلى:
(سقوط الطفل على الأرض - بكاء الطفل - تأخر الجمل عن القافلة)
7. ضد كلمة (شؤم) في العبارة: نعيق غراب في الصباح علامة شؤم:
(نحس - فأل - تعاسة)
8. (كانت تركض في حلقات حول نفسها بحثًا عن هدارة): هذه العبارة توحى بـ:
(الحيرة - التعب - الخوف)
9. (كان في عش النعام بيضات تكفي لإطعام الجميع عدة أيام): عبارة تدل على:
(كثرة النعام - عمق الحفرة - كثرة البيض)
10. معنى (لكزه في صدره):
(أحن عليه - لكمه - رفعه)
11. (حَزَّ بكاؤه) في نفس النعامة ماكو، المقصود بما بين القوسين:
(ضايقتها وأثار غضبها - أخافها وأفزعها - ترك أثرًا مؤلمًا محزنًا في نفسها)
12. (علينا أن ننسى عَشَّ البيض ذاك) قائل العبارة السابقة:
(ماكو - أفراد القافلة - حوج)
13. (هذا الطفل يبدو بائسًا) معنى كلمة " بائسًا":
(ضعيفا - حزينًا - سمينًا)

14 . (فردت النعامة ماكو جناحها وجلست فوق الطفل لتغطيه) العبارة السابقة تدل على:

(الحماية - الوحشية - القسوة)

15 . ماذا طلبت أم هدارة من (دولة)؟

(الدعوة على القافلة - التوسل إلى الله بحفظ ابنها - الدعاء لابنها الميت)

16 . من أهم صفات زوج فاطمة؟

(التفاؤل - التشاؤم - الخجل)

17 . حدد ظرف المكان: (كان الناس يتجمعون حوله كل يوم جمعة ليستمعوا إلى صلواته وتراتيله):

(حوله - جمعة - يوم)

18 . فقدت فاطمة الأمل في عودة ابنها:

(صح - خطأ)

19 . حدد ظرف الزمان: (تعالى إلي في المساء. سأتوجه الليلة بدعائي إلى الله):

(المساء - دعائي - الليلة)

20 . التقت فاطمة براعي الجمال " دولة " عند:

(الصخرة السوداء - بئر الماء - عش النعام)

21 . (الله رحمن رحيم قادر على كل شيء) قائل العبارة السابقة:

(دولة - فاطمة - زوج فاطمة)

22 . عندما هبط (الليل) كغطاء أسود فوق الصحراء، ما بين القوسين يمثل ركن من أركان التشبيه

هو:

(وجه الشبه - المشبه به - المشبه)

23 . الموقع الإعرابي لكلمة (بحثاً) في الجملة الآتية: بدأوا مسيرتهم بحثاً عن مكان جديد.

- مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

24 . العلاقة بين الكلمتين: (أمل - يأس):

(تضاد - ترادف - تجانس)

25 . مفرد كلمة (أغصان):

(أغصن - غصون - غصن)

26 . معنى كلمة (يتدمر) في جملة: كان حوج يتدمر بلا انقطاع:

(يشتكي - يتكلم - يقسو)

27 . كانت النعامة ماكو تعلم الطفل الكلام بواسطة:

(ترديد الكلمات - الإشارات - الأفكار)

28 . كان حوج يتظاهر بالموافقة على رأي زوجته. لكنه كان قد صمم في قرار نفسه على:

- إرجاع الصبي إلى البشر. - دفن الصبي في حفرة كبيرة.

- التخلص من الصبي في أقرب وقت ممكن.

29 . علام يدل قبول (دولة) لطلب (فاطمة)؟

(الحقد - طيبة القلب - الغرور)

30 . (هذا الولد حالة ميؤوس منها) قائل العبارة السابقة:

(حوج - ماكو - النعامات الثلاث)

31 . ما العبارة التي لم تأت على الحقيقة من العبارات الآتية:

- عضته إحداهن من أذنه والأخرى من يديه.

- انحنت ماكو فوقه وتحسست ذراعاه.

- كانت ماكو تشعر كأن بكاءه سكين يقطع في جسدها.

32 . عندما انحنت ماكو فوق الطفل وتحسست ذراعاه الصغيرة بمنقارها بلطف:

- تقوست شفته السفلى ثم باشر بالبكاء.

- توقف عن البكاء وابتسم.

- استغرق في النوم بسرعة.

33 . مرادف كلمة (ملثماً) في جملة: كان وجه دولة ملثماً.

(مزين الوجه - مكشوف الوجه - مغطى الوجه)

34 . مرادف كلمة (توسّل) في جملة: توسّل الرجل إلى الله:

(ابتعد - دعاه بتضرع - توقف)

35 . (كانت ماكو قد طلبت منه أن يلتقط يرقات ويقدمها له) معنى كلمة (يرقات):

(شكل عديم الأجنحة يشبه الدودة - قشوربيض النعام - أوراق الشجر الطرية)

❖ أحب عن الأسئلة الآتية:

1. ما سبب رحيل القبيلة؟

لأن جمالهم وماعزهم باتت تعاني من الجوع.

2. "أنت جميلٌ كنجومِ الصَّحراءِ كُلِّها"، علام يدل هذا التعبير؟

يدل على الصفاء والجمال.

3. "لكنَّ العاصِفةَ والرِّمالَ الَّتِي كَانَتْ تَضْرِبُهَا كَالسَّوْطِ مَنَعَاها مِنَ الاسْتِمْرَارِ"، علام يدل هذا التعبير؟

يدل على تبدل الجوشدة العاصفة وقسوتها.

4. اذكر بعضاً من مظاهر الألفة التي تحققت بين الصبي هدارة والنعامة ماكو في المغارة؟



- فردت ماكو جناحها وغطت الطفل لتحميه.

- الاعتناء بغذائه وتقديم اليرقات له.

- إنقاذ ماكو للطفل من لدغة العقرب.

- خوفها على الطفل عندما كان يبكي.

5. بِمَ كَانَ يَتَمَيَّزُ رَجُلُ الصَّحراءِ (دولة) عَنْ بَقِيَّةِ رِجالِ الصَّحراءِ؟

كَانَ مشهوراً وحائزاً على التَّقدير لسببٍ مختلفٍ تماماً، وهو صلوات أيام الجمعة.

6. ماذا طَلَبَتْ أُمُّ هَدَارَةَ مِنْ (دولة)؟

طلبت منه أن يتوسَّل إلى الله تعالى وأن يسأله حِفْظَ حَيَاةٍ وَلَدِهَا.

7. "عندما هَبَطَ اللَّيْلُ كَغِطاءِ أَسودَ ..." أكمل هذه العبارة بِجُملةٍ مِنْ إنشائك.

عندما هَبَطَ اللَّيْلُ كَغِطاءِ أَسودَ تَحَلَّقَ أفرادُ العائلةِ حولَ مائدةِ العشاءِ.

8. ضَعِ العبارةَ الآتيةَ فِي جُملةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنشائك: "... أَنْ تُعْطِيَنِي بُرْهاناً"

إن كنت محبباً لعمل الخير؛ فعليك أن تُعْطِيَنِي بُرْهاناً.

9. لماذا توقَّفَ القومُ عند البئر؟

لِتَشْرَبَ جمالُهم وماعِزُّهم وليروا عَطَشَهم هم أيضاً.

10. كيف حاولت ماكو تعليم الطفل الكلام؟

بواسطة الأفكار

11 . ما القانونُ الذي ذُكرَ في الفصلِ الرابعِ من قانونِ النعامِ؟

على السرب أن يسير بالسرعة التي تناسب أبطأ عضوفيه.

12 . ظهرت عاطفةُ الأمومةِ بوضوحٍ على (ماكو) في الفصلِ الرابعِ، اكتب ثلاثة أدلةٍ تُؤيدُ

ذلك:

- عندما صاحت في حوج ودفعت هدارة بحنان فوق ظهره.
- عندما وبخت زوجها والإناث لأنها شعرت بأن بكاء الطفل سكين يقطع في جسدها.
- عندما هددت الجميع إذا رأت من يقرصه سوف تعاقبه بنفسها.
- عندما تحسست ذراعها الصغيرة بمنقاره بلطف.

13 . ما موقفُ (حوج) من الطفلِ هدارة؟

كان يتذمر بلا انقطاع من الطفل، وصمّم في قرارة نفسه أن يتخلص من الطفل لأنه يمثل عبئاً عليه.

موقع المناهج الإماراتية

✓ قال الإمام الشافعي - رحمه الله :-

alManahj.com/ae

تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوَلَ حَيَاتِهِ

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً



مع دعائي لكم
بمزهد من النجاح والتفوق
جمع وتنسيق / أحمد القاضي

0558062678

