

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملزمة مهارات التفكير الإبداعي تحاكي مهارات الاختبارات الدولية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-23 13:54:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: المدرسة الأهلية الخيرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

التوزيع الزمني الخطة الفصلية للمقرر منهج انسباير

1

أوراق عمل الوحدة الثانية Ecosystem Dynamic الأنظمة البيئية الحيوية

2

كتاب الطالب الوحدة الرابعة Ecosystems within Interactions منهج انسباير

3

حل كامل وحدات كتاب الطالب

4

أسئلة مراجعة الاختبار التكويني الأول

5



قسم العلوم

ملزمة مهارات التفكير الابداعي

أسئلة تحاكي مهارات الاختبارات الدولية

الفصل الدراسي الأول

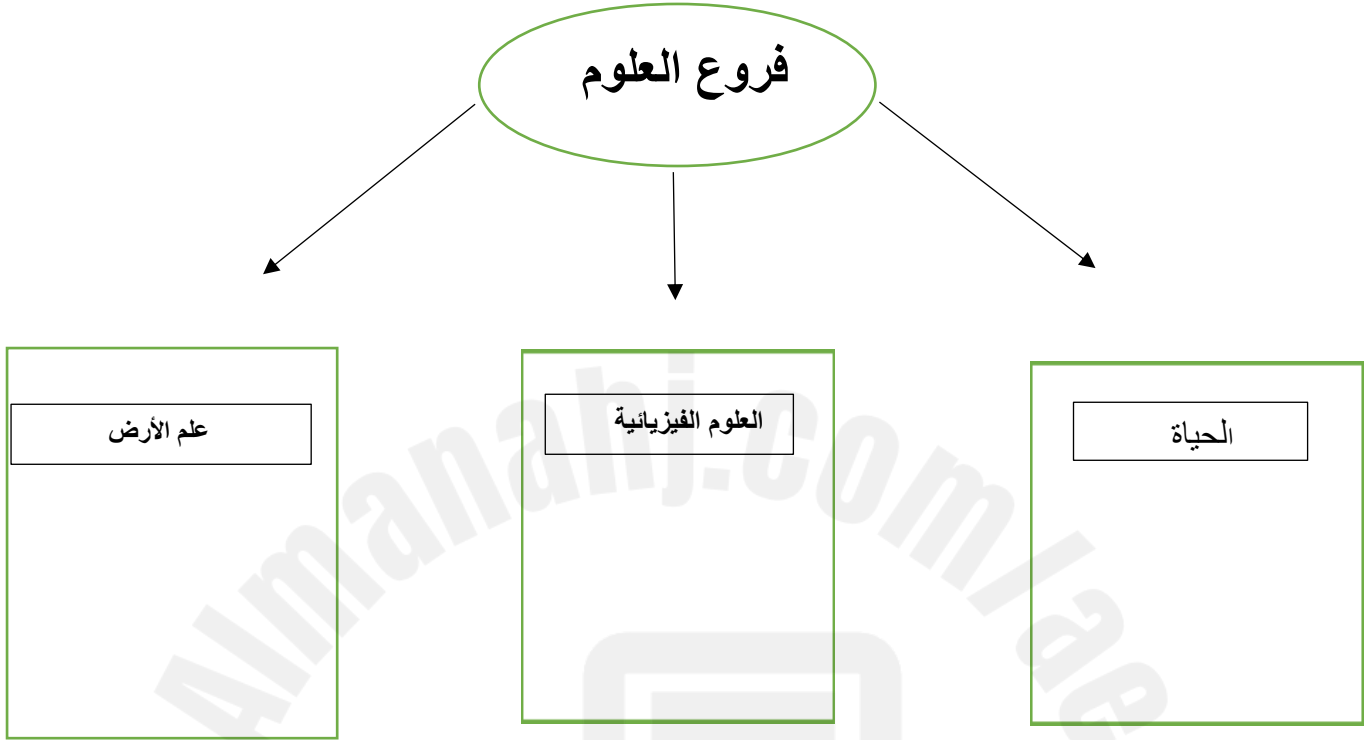
الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام 2024-2025

معلمة المادة - رانيا

1- ميز بين الفروع الثلاثة الرئيسية للعلوم .مع وصف ما يدرسه العلماء في كل مجال



أنتن	أنتن جزئياً	لم أنتن

2: المهارة : التحليل – الاستنتاج

2- أي مما يلي لا يدخل ضمن الاستقصاء العلمي ؟

D- الاختبار

C- التحليل

B - الفرضية

A- الإنحياز

3 – التفكير الناقد : اقترح من وجهة نظرك سبب اقتناع البعض بنظريات حتى و لو لم تكن مدعومة بدليل معقول .

أنتنت	أنتنت جزئياً	لم أنتنت

الدرس الثاني : القياس والأدوات العلمية

4 : المهارة : مهارات الرياضيات (التحويل)

A- تبلغ المسافة بين مدينتين 15328 مترا ما المسافة بالكيلومتر ؟

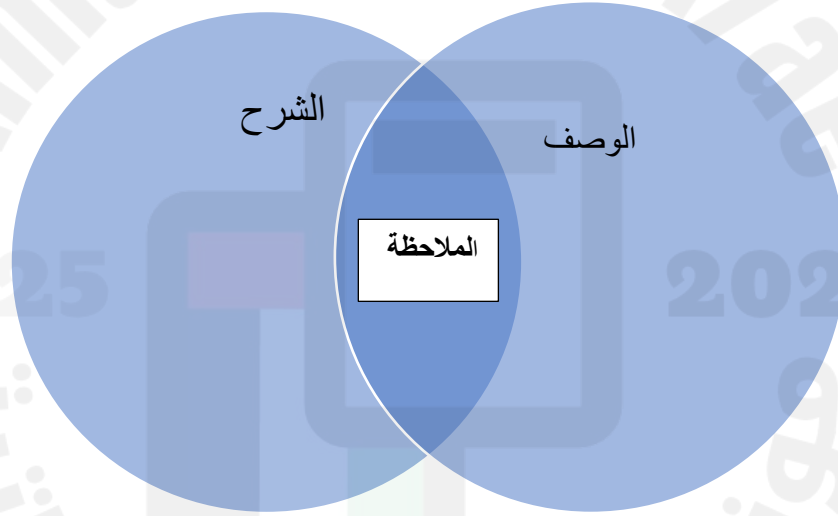
.....

B- تبلغ جرعة دواء 3.25 مليغرام . ما مقدار الجرعة بالجرام ؟

.....

أتقن	أتقن جزئيا	لم يتقن

5 – المهارة : الوصف والشرح : اربط مصطلحات الوصف والشرح بالملاحظات :



6 – مهارات الفيزياء (قواعد الأرقام المعنوية) : كم عدد الأرقام المعنوية في كل من الأعداد التالية :

$$=420.0890$$

$$= 1500$$

$$= 2.02$$

$$= 15.7$$

$$=0.0057$$

$$= 0.500$$

$$= 258.00$$

$$= 0.00840$$

$$= 13.040$$

أتقن	أتقن جزئيا	لم يتقن

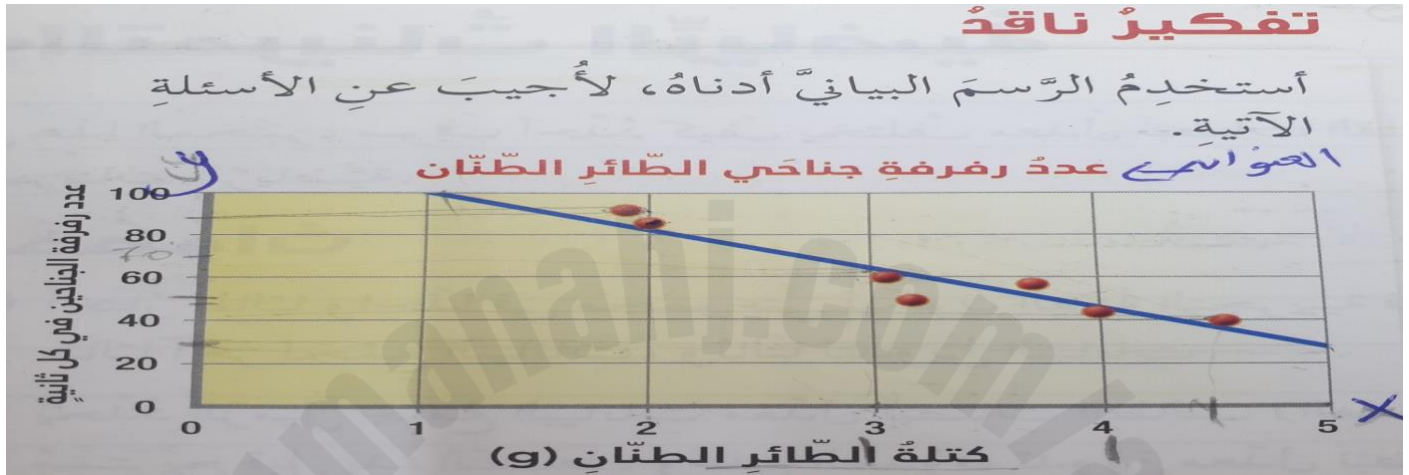
الدرس الثالث : دراسة حالة (الديزل الحيوي)

7 - الاستنتاج : أي العوامل التالية يغيره الباحث أثناء التحقيق ؟

A- الثابت B- المتغير التابع C- المتغير المستقل D- المتغير

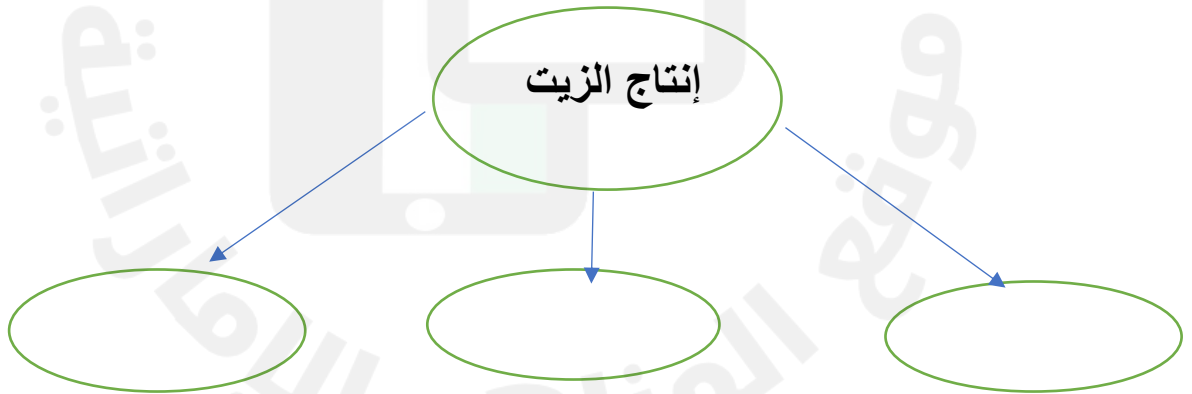
8 - يجري طالب تجربة لتحديد تأثير درجة الحرارة في سرعة حركة ديدان الأرض . ما المتغيران المستقل والتابع في تجربتها.....

9



أفسر : ما المتغير التابع والمتغير المستقل في الرسم البياني ؟

10- تفسير المخططات : املأ منظم البيانات بمعلومات عن الأنواع الثلاثة لانتاج الزيت :



11 - أي مما يلي هو ملاحظة كمية ؟

A- 15 متر B - لون أحمر C - نسيج خشن D- رائحة قوية

12 - أي مما يلي ليس مصدرا للانحياز ؟

A- السجلات الدقيقة B- اختيار الأجهزة C- مصدر التمويل D- صياغة الفرضية

الوحدة 2: أسس الكيمياء

الدرس 1 (تصنيف المادة) :

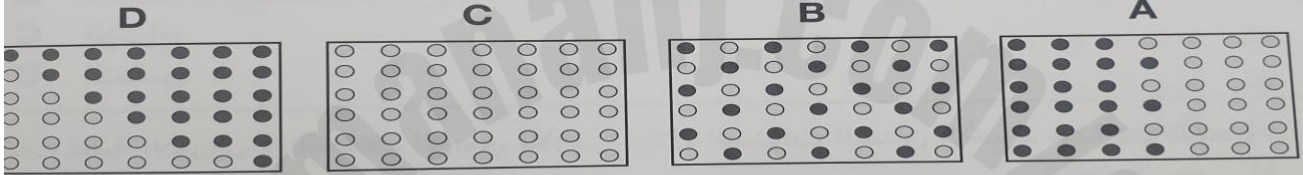
13- يختلف دائما عدد في ذرات العناصر المختلفة .

A- الالكترونات B- البروتونات C- النيوترونات D- النوى

-14

تمثل الصور ترتيب الذرات في أربع مواد.

23 أي مادة هي عنصر؟



15 - أي مما يلي ليس مثالا على مادة؟

A- الهواء B- الليمون C- الصوت D- الماء

-16

1 تم وزن صندوق خشبي بواسطة ميزان زنبركي وميزان ذي الكفتين عند مستوى سطح البحر. كانت القراءات 2 كيلوجرام (kg) في كلا الميزانين.



لو تم إجراء نفس الاختبار على القمر، ما القراءات التي يمكن أن تكون صحيحة؟ اختر الصف الصحيح.

قراءة الميزان ذي الكفتين	قراءة الميزان الزنبركي	
2 kg	أقل من 2 kg	A
أكثر من 2 kg	2 kg	B
أقل من 2 kg	أكثر من 2 kg	C
أكثر من 2 kg	أقل من 2 kg	D

الدرس الثاني : الخواص الفيزيائية :

17 – أي خاصية فيزيائية ليس لها دور عادة في فصل المخاليط ؟

A- المغناطيسية B- الكثافة C- التوصيل D- قابلية الذوبان

18 – مهارات الرياضيات : حساب الكثافة (لا ننسى كتابة القانون ثم التطبيق وأخيرا وحدة القياس)

إذا كانت كتلة عينة من الخشب تبلغ 12 جراما وحجمها 16 ملل . أحسب كثافة الخشب ؟

.....
.....

19 – أي مما يلي لا يتغير أثناء التغير الفيزيائي ؟

A- حالة المادة B- درجة الحرارة C- الكتلة الكلية D- الحجم

الدرس الرابع : الخواص والتغيرات الكيميائية :

20 – أي من خواص المادة يتغير أثناء التغير الكيميائي لكن لا يتغير أثناء التغير الفيزيائي ؟

A- الطاقة B- الهوية C- الكتلة D- الحجم

21 – التفكير الناقد : برأيك : كيف يمكن زيادة التفاعل بين الخل وبيكربونات الصوديوم الهيدروجينية الصلبة ؟

.....
.....
.....

لم يتقن	أتقن جزئيا	أتقن

