

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7math3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة سعد بن أبي وقاص اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة



مدرسة سعد بن أبي وقاص للحلقة الثانية بنين

اليوم : الخميس

التاريخ : 18 / 6 / 2020

المادة : الرياضيات

عنوان الدرس : الاستعداد للاختبار المركزي 2

الموعد : الاثنين

00 : 7 مساءً





رسالة اليوم



الإمارات
THE EMIRATES

عام التسامح
YEAR OF TOLERANCE



"عاداتنا وتقاليدينا غالية، لكن للضرورة أحكام، أطلب من كل إماراتي ومقيم أن يتحفظ عليها خلال هذه الفترة، ولا نجعلها سبباً لضررنا ولا فرصة لإيذاء أهلنا وأسرتنا ومجتمعنا، أوصيكم بأبائكم وأمهاتكم وأهلكم"

محمد بن زايد آل نهيان

@majaber2

حمى الله الإمارات
وسكانها والعالم من
كل مكروه.



طلابي الأعزاء

التعلم عن بعد تقنية حديثة في المدرسة الإماراتية و لنجعلها فعالة يجب علينا الالتزام بعدة قواعد منها

ملتزمون يا وطن



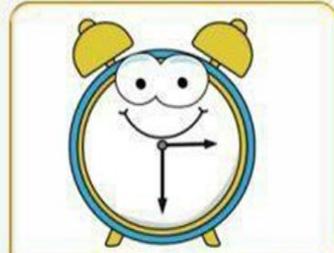
عدم مقاطعة عملية
التعلم بأي شكل

3



التفاعل
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم تصوير
الشاشة أثناء
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة
والبرامج التعليمية

5



اتباع تعليمات
المعلم

4

التعلم عن بعد



مبادرة مدرسة سعد



حياتني ايجابية

أفكار لحياة إيجابية

للأفكار الإيجابية أثر إيجابي على صحة الفرد النفسية والبدنية، مما يعكس أثراً جيداً على حياته بشكل عام وفي ظل ضغوط العمل ومشاكل الحياة اليومية قد تسلب بعض الأفكار التي قد تؤثر سلباً على نمط حياته لتجعلها محبطة وبائسة، وقد يصاب ببعض الأعراض الصحية، ولا بد من الإيجابية والتفاؤل لتحسين نمط الحياة، ولكن كيف؟

من أكثر الأمور التي تجلب التفكير الإيجابي المحيط من حولك، احرص على أن تكون بيئة إيجابية وتجنب السلبيين، فإن أفكارهم تنعكس عليك سلباً بكل تأكيد.

لا يوجد أجمل من ممارسة هواية جديدة لتحظى بفكر إيجابي، مارس الصيد كهواية جديدة، أو تعلم رياضة التحديف أو جرب الغوص.

يعتقد الكثير من أصحاب الفكر الإيجابي أن البحر له قدرة عجيبة على امتصاص الطاقة السلبية، لذا احرص على الذهاب للبحر بين فترة وأخرى لتجدد طاقتك الإيجابية.

فكر في غيرك، واعلم أن نعمة من يحتاج إلى مساعدتك، وأن مفتاح راحتك النفسية وسعادتك بيده، فخذ منه المفتاح بسرعة تكن إيجابياً.

الاستيقاظ مبكراً والقيام بكل الأعمال والمهام المؤجلة يمنحك الشعور بالإنجاز، وهو يحد ذاته شعور إيجابي محفز.

الاهتمام بصحتك من خلال ممارسة الرياضة، أو التزامك بحميتك الغذائية هي دليل على أن أنك ذا تفكير إيجابي حريص على صحتك، فالرياضة تحرك من كل الطاقات السلبية.

قراءة الكتب التي تحكي قصص النجاح والكفاح كفيلة بأن تبعث بداخلك طاقة إيجابية تحفزك للعطاء والإنجازية وأنت تؤدي مهامك الوظيفية كل يوم.

الابتسامة، عدا عن كونها صدقة، فإن تبسمك لأفراد عائلتك وزملائك وحتى لأناس لا تعرفهم يعكس جواً من البهجة واللطف.

مراجعة
الاختبار
المركزي 2



جدول تطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 - 8
للمدارس الحكومية والمدارس الخاصة المطبقة لبرنامج
وزارة التربية والتعليم خلال الفترة 22 يونيو إلى 02 يوليو 2020

التعلم
الذكي



هذه الاختبارات فرصة متاحه للطلبة الذين لم يتمكنوا من تقديم الاختبارات
السابقة بسبب الغياب أو خلل تقني، وفرصة لجميع الطلبة لتحسين الأداء

الصف	الأحد يونيو 21	الاثنين يونيو 22	الثلاثاء يونيو 23	الأربعاء يونيو 24	الخميس يونيو 25
	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الأولى
4		الرياضيات	العلوم		
5		الرياضيات	العلوم		
5 نخبه		الرياضيات	Science		
6 عام		الرياضيات	العلوم		
6 نخبه		الرياضيات	Science		
7 عام		الرياضيات	العلوم		
7 نخبه		الرياضيات	Science		
8 عام		الرياضيات	العلوم		
8 نخبه		الرياضيات	Science		

للدعم الفني 067017000 | Sd@moe.gov.ae

الفترة	زمن بداية الاختبار The start time of the test
الأولى	6:00 مساءً
الثانية	7:00 مساءً

مقررات الاختبار المركزي الثاني لمادة الرياضيات (الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2019-2020)

ملاحظات	التوقيت	التاريخ	اليوم	الصف
<p>يجب الاستعداد الجيد للاختبار بحفظ القوانين وحل جميع الأنشطة والواجبات على بوابة التعلم الذكي (LMS) + مراجعة التمارين التي تم كتابتها في الدفتر الخاص بك</p>	<p>الفترة الثانية 7 مساءً دقيقة 45</p>	<p>22/6/2020</p>	<p>الاثنين</p>	<p>السابع</p>
			<p>الوحدة 10 (الاحتمال)</p>	<p>مقررات الاختبار</p>
			<p>الوحدة 11 (الاحصاء)</p>	

الاختبار على منصة (SwiftAssess)

مناقشة أسئلة الاختبار المركزي الثاني

1



1 أوجد الفضاء العيني لاختيار عدد من 1 الى 3 واختيار اللون الأحمر أو الأبيض. استخدم R للأحمر و W للأبيض.

a- 1 2 3 R W

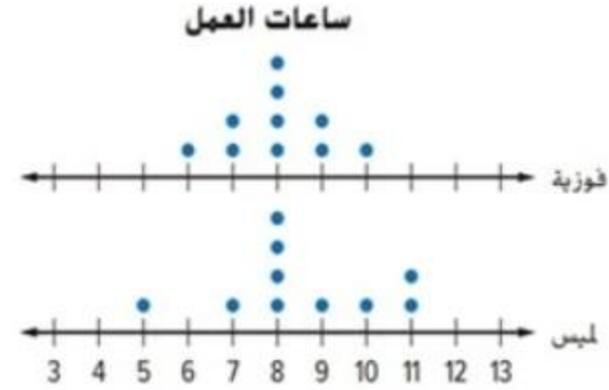
b- 1W 2R 3W =

c- 1R 1W 2R 2W 3R 3W

d- 1R 1W 2R 2W 3R

2

يظهر الرسم البياني المزدوج بالنقاط المجموعة أدناه عدد الساعات التي قضتها فوزية ولميس في العمل خلال فترة أسبوعين. أي العبارات الآتية صحيحة؟



- a- التوزيع متماثل في المجموعتين.
- b-** المدى مختلف في المجموعتين.
- c- المدى يساوي 11 للمجموعتين.
- d- الوسيط ليس نفسه في المجموعتين.

3



كم عدد التباديل المحتملة للحروف في كلمة
"FRIEND"؟

a- $6 \times 5 \times 4 \times 3$

b- 6

c- $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$

d- $6 \times 5 \times 4$

4

يرغب حسن في أن يتنبأ برئيس مجلس الطلبة القادم. قام لذلك باستطلاع رأي كل رابع شخص من كل صف دراسي عند خروجهم من الكافتيريا. حدد نوع العينة التي تم جمعها.

- a- عينة استجابة طوعية
- b- عينة عشوائية بسيطة
- c- عينة عشوائية منتظمة
- d- عينة متاحة

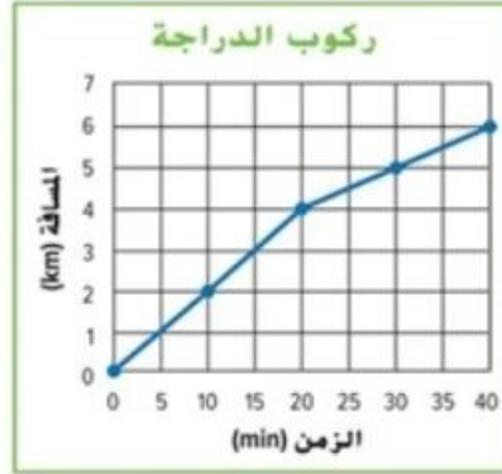
5

أي التمثيلات البيانية الآتية مضلل؟

a-



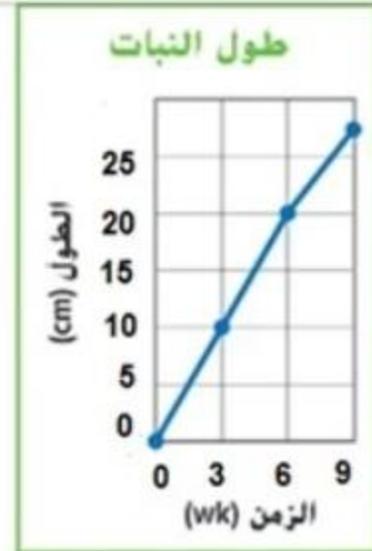
b-



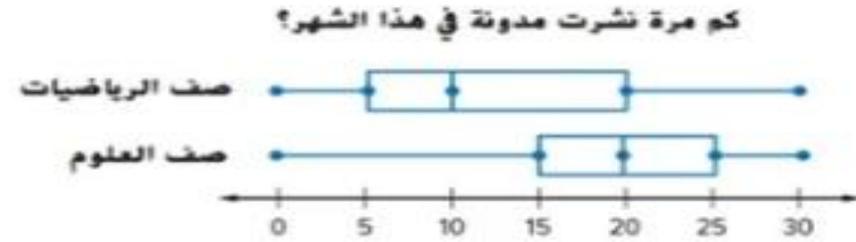
c-



d-



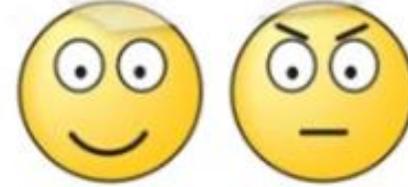
قامت لمياء باستطلاع رأي مجموعة مختلفة من الطلاب في صفي العلوم والرياضيات. يبين مخطط الصندوق ذي العارضين المزدوج أمداد نتائج كلا الصفين. قارن بين المدى الربيعي للصفين.



- a- صف الرياضيات: 20، صف العلوم: 25
- b-** صف الرياضيات: 15، صف العلوم: 10
- c- صف الرياضيات: 5، صف العلوم: 15
- d- صف الرياضيات: 15، صف العلوم: 15

7

وجد استطلاع أن 80% من الأشخاص
يستخدمون الرموز الانفعالية في برامج المحادثة
الفورية. تتبأ كم طالبا من أصل 1,000 طالب
في مدرسة ما يستخدمون الرموز الانفعالية.



a- 80

b- 80,000

c- 800

d- 8,000

8



التنبؤ باستخدام نسبة

الجدول المرفق يظهر نتائج استطلاع طلاب الصف السابع في مدرسة ما.
تنبأ كم عدد الطلاب من أصل 200 طالب سيدخلون مجال التعليم؟

الطلاب	مجال المهنة
17	الإعلام
14	التعليم
11	الطب
8	الرياضة

a- 28

b- 14

c- 56

d- 50

9

يوجد 4 برتقالات و 7 موزات و 5 تفاحات في
سلة فاكهة. اختار منصور قطعة من الفاكهة
عشوائيا ثم اختار محمود قطعة من الفاكهة
عشوائيا. أوجد احتمال أن يتم اختيار موزتين.

a- $\frac{7}{16} \times \frac{6}{15}$

b- $\frac{7}{16} \times \frac{6}{16}$

c- $\frac{7}{16} \times \frac{7}{15}$

d- $\frac{7}{16} \times \frac{7}{16}$

10

يستخدم القرص الدوار ومكعب الأعداد المبينان
أدناه في لعبة. ما احتمال توقف القرص الدوار
عند الأزرق ثم الحصول على 6 عند دحرجة
المكعب؟



a- $\frac{1}{5} \times \frac{1}{6}$

b- $\frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$

c- $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$

d- $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6}$

11



أوجد $P(8, 3)$.

a- 8×3

b- $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4$

c- $8 \times 7 \times 6$

d- $8 \times 3 \times 2 \times 1$

12



تتم دحرجة مكعبي أعداد. ما احتمال أن
يكون مجموع العددين اللذين يتوقف عليهما
المكعبان هو 12؟

a- $\frac{1}{36}$

b- $\frac{12}{36}$

c- $\frac{1}{12}$

d- $\frac{35}{36}$

13



بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس بشكل عشوائي من صف دراسي فيه 20 طالبا؟

a- 20×2

b- $20 \times 19 \times 18$

c- 20×19

d- $20 + 19$

14



أوجد إجمالي عدد نتائج إلقاء قطعة نقد معدنية
واختيار حرف واحد من كلمة "MATH".

a . 2

B . 4

C . 6

D . 8

لكل سؤال في امتحان مكون من أسئلة اختيار
من متعدد 4 اختيارات للإجابة. صف نموذجاً
يمكنك استخدامه لمحاكاة نتيجة تخمين الإجابات
الصحيحة لامتحان مكون من 10 أسئلة.

A. إلقاء قطعة نقد معدنية 10 مرات

B. إلقاء قطعة نقد معدنية 4 مرات

C. تدوير قرص دوار له 10 أقسام متساوية 4 مرات

D. تدوير قرص دوار له 4 أقسام متساوية 10 مرات

بالتفاني مع
الالتزام مع
الله





شكر بجد الله

