

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Science/Inspire العلوم / إلهام
Grade الصف	7
Stream المسار	General العامة
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 6
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 30 Part (2) - 50 Part (3) - 30
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - امتحان مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال	Learning Outcome*** نتائج التعلم	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Conclude that continentals were once joined, from the evidence of matching coastlines of Africa and South America and how they can fit together like puzzle pieces	Textbook	7
2	Analyze the ocean topographic map by identify, classify and interpret various features visible on the ocean floor	Textbook, investigation, 3D, figures	30, 32, 36
3	Differentiate between fold mountains and fault-block mountains, and Define subduction and faults	Textbook, figures, 3D	52, 54
4	Explain how ice is considered a weathering agents	Textbook, figures	87, 88
5	List the main natural hazards on Earth, and analyze maps to conclude information from it	Textbook, fig, 3D	140, 163, 170, 171
6	Compare between different magnitudes of earthquake using Richter magnitude scale	Textbook, investigation, figure	142, 143
7	Show how do fossils provide evidence support the continental drift	Textbook, Figure, 3D	17, 21
8	Order the ocean-floor features according to their age by using the proposed seafloor spreading process	Textbook, figure	34
9	Explain how volcanic landscapes form and differentiate between types of volcanoes on Earth and Hot spots	Textbook	58, 173
10	Understand the effects quick changes can have on Earth's surface from earthquake (e.g.: landslide, fault zone, tsunami), and others like meteoroid strikes that create impact craters	Textbook, Tables, figures	62, 63
11	Define crystallization and differentiate between igneous rocks (extrusive and intrusive)	Textbook, Figure, 3D	104, 105
12	Describe how sedimentary rocks are classified, and list the common sedimentary rock types. Describe the processes of lithification, compaction and cementation	Textbook, figures, table	112, 114
13	Compare between the scales used to classify and measure the strength of earthquakes	Textbook, figures, tables	144, 145
14	Compare between volcanic hazards	Textbook, figures, table	174, 175
15	Explain how can volcanic eruptions predicted and how to reduce volcanic hazards	Textbook, investigations, fig, table	184, 185, 186
16	Differentiate between hurricanes and tornadoes, and assign the category of a tornadoe using the "Enhanced Fujita Damage Intensity Scale"	Textbook, Investigation, figures	206, 207
17	Compare between Pangaea and Gondwana, and List the evidences that led Wegnar to estate his theory "the Continental drift"	Textbook, figures, 3D	12, 13, 14
18	Compare and contrast between plate boundaries according to: shape, movment, and location	Textbook, figures, summerize it	48, 49, 64
19	List the process that change Earth's surface (Weathering, erosion, deposition) and occlude how water and wind play a significant role in changing the Earth's surface	Textbook, figers, table	73, 76, 80, 84
20	List the major groups of rocks: (igneous, sedimentary, and metamorphic), differentiate between lava and magma and assign them on a volcano diagram	Textbook, figures	34, 102
21	unannounced		
22	unannounced		
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة)</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفعلية.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p> <p>ستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			

