

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة ب الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

امتحان نهاية العام الدراسي للصف السادس العام الدراسي 2016 – 2017

أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها

20 درجة

**السؤال الأول:** أقرأ النص المغلوطة بعنوان (التلوث البيئي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



عندما خلق الله تعالى الأرض، جعلها مكاناً ملائماً للحياة، مُنسقاً ترسيناً عظيماً، تتلاعماً في العناصر وتنتعالاً، بحيث لا يطغى شيء على شيء، لكن واقع الحضارة المعاصرة يقود بيتنا إلى مزيد من المشكلات على مختلف الأصنعة. ولا يكاد يخلو هذا التوازن حتى شارع الطبيعة نفسها إلى إزالة الاختلال، وإعادة هذا التوازن. كما كان، ليقى محبط الأرض ملائماً للحياة على سطحها، وقد نتج عن تطور الصناعة تلوث يفسد جو الأرض، ومن ذلك تراكم نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو، أو المطر الحمضي أو التصحر، وهذه كلها يتبع لها ضرر للبيئة والإنسان. ويزرع مעהً ثاني أكسيد الكربون أيضاً عن طريق حرق الوقود، وتدمير الغابات الذي يسبب نقصاً كبيراً في الأكسجين، وينتشر الدخان الناتج عن المصانع والحرانق المنزلية، والغازات المتصاعدة من وسائل النقل من أخطر ملوثات الجو، لما يتبع عنها من إصابة الجهاز التنفسى التي تسبب في وفاة الكثيرين من الناس، ويختلط هذا الدخان مع الماء وحامض الكبريت، وينهض على الأرض، فيُعرف باسم الأمطار الحمضية. وهذه تختلف الأشجار، وتشتمل البحيرات والأنهار، وتشتت التربة.

وقد يصيب التلوث الماء بفعل فضلات غير عضوية، مثل: الرمال والأتربة، أو بسبب تساقط الأمطار الحمضية، ونصيف إلى ما سبق النفايات الكيماوية والصناعية التي قد تسبب الإصابة بالسرطان. ولا يتوزع الناس عن إلقائها في البحار والأنهار، والبحيرات، بطرق لا تؤمن السلامة العامة، فتحملها مياه الصرف الصناعي. وقد بيّنت الدراسات التي أجريت على بعض المخلفات الصناعية، أن المواد الموجودة في هذه المخلفات تستهلك الأوكسجين المتأصل من الماء مقداراً يزيد على أربعين ألف متر مكعباً تستهلكه فضلات الصرف الصحي.

ويعد التلوث النفطي مصدراً للتلوث المائي، لأن ظهوره مترافق مع تحول النفط إلى الطاقة الأولى في العالم، وإذا علمنا أن كل لتر من النفط يستهلك الأوكسجين في أربعين ألف لتر من الماء أدركنا مدى خطورة شرب النفط إلى الماء، كما أن العديد من حوادث التلوث المشهورة نجمت عن الإهمال وعدم الانتباه، وبعضاً أشهر الكوارث حدثت بفعل العمليات الحربية.

إن منع التلوث يعني عدم إنشاء مصادر جديدة للتلوث، واحتياط معالجة الفضلات الناجمة عن العمل، قبل منع التراخيص الجديدة للمصانع والمنشآت التي تطلق نفايات ملوثة، أما السبيل الأمثل لحماية مصادر مياه الشرب من التلوث، فيتمثل في

تحديد جغرافي لها، وخطر السُّكُن، والزَّعْي، والزَّراعة، والشَّابطات الأخرى قبَّها، كي لا تشكَّل ملتفًا لتسرب التلوثات إلى المياه.

لقد عقدت مؤتمرات عالمية عديدة تناقش مشكلة الحفاظة على الأرض؛ لكن قراراتها لا تُنفَّذ بسبب الضغوط الدوليَّة والمصالح التجاريَّة المعارضنة لها، ولهذا، فإنَّ أخطر ما تواجهه الأرض، هو التخلُّي عن مسؤولياتها؛ فحماية البيئة يتطلَّب وعيًّا بيئيًّا، فيجب أن تقصِّد في استهلاكنا، وتحافظ على نظافة كلِّ ما حولنا، ونخفي مظاهر الحياة الطبيعية كالأشجار والمشَّهَّات والشواطيء. وعلى السلطات أن تُوقِّت محاولات الشركات الإفلات من عقوبات تلوث البيئة رغم أنف التشريعات.

1- ما الذي يزيد اختلال الطبيعة؟

- أ- نشر الوعي البيئي
- ب- مكافحة الصناعات الملوثة للبيئة
- ج- إبعاد التلوث عن أماكن الزراعة
- د- إعادة التوازن لجذب الأرض وعادتها

2- ما نوع المركب اللقطي الذي يتكون منه عنوان النَّصْن؟

- أ- موصوف وصفة
- ب- مُضافٌ ومضاف إليه
- ج- مبتدأ وخبر
- د- مبتدأ وصفة

3- ما الذي يُعدُّ من مظاهر تلوث البيئة؟

- أ- كثرة السُّكُان
- ب- كثرة التَّقَابِيَّات الصناعية
- ج- كثرة الشواطئ والأنهار
- د- كثرة الحرُوب

4- ماذا نفعل لنحافظ على البيئة؟

- أ- نقصُد في الاستهلاك
- ب- نعقد المؤتمرات
- ج- نستخدم المواد البلاستيكية
- د- نشرب الماء من محطات التحلية

5- ما الذي أدى إليه الحضارة المعاصرة؟

- أ- سلامَةَ البيئة
- ب- تلوثَ البيئة
- ج- انساعَ البيئة
- د- مشاكلَ البيئة

6- ما الهدف من مؤتمرات البيئة؟

- أ- الحدُّ من التلوث
- ب- مُراعاة المصالح التجاريَّة
- ج- حماية الأرض من التلوث
- د- وضع القوانين والتشريعات

7- ما أهمُّ خطر تتعرَّض له الأرض؟

- أ- الإفلات من عقوبات تلوث البيئة
- ب- إلقاء التَّقَابِيَّات والمخلفات الكيماوية في الماء
- ج- الجهل بوسائل التطهير الصناعي
- د- جهل الإنسان بمسؤوليته عن تلوث الطبيعة

8- ما الذي قد يسبِّبُ التطور الصناعي؟

- أ- ارتفاع معدن ثاني أكسيد الكربون
- ب- موئِّل الكائنات الحية
- ج- بشاعة مشاهد التلوث
- د- إلقاء التَّقَابِيَّات الصناعية قربًا من السكان

9- ما مرادفُ كلمة مصيبة؟

- أ- موئِّل
- ب- مرض
- ج- مكرورة
- د- قلق

- 10- ما إعراب كلمة "الصناعة" في قول الكاتب (وقد نتج عن تطور الصناعة تلوث)  
 أ- اسم مجرور بـ نعت جـ مضاف إليه دـ مفعول به
- 11- (وقد نتج عن تطور الصناعة تلوث يفسد جو الأرض، ومن ذلك تزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو)  
 ما نفع النعوت في العبارة السابقة؟  
 أ- مفردة بـ جملة اسمية جـ جملة فعلية دـ شبه جملة
- 12- ما الذي لا يغدو الباحثون نتيجةً من نتائج التلوث؟  
 أ- الأمراض والأوبئة. بـ تمييز الحياة البرية والتراث السككي والتاريخي.  
 جـ قلة مياه الشرب والغذاء. دـ استخدام المبيدات للفضاء على الحشرات.
- 13- ما معنى الأوبئة؟  
 أ- الأمراض المعدية التي تنتشر بسرعة بـ الأمراض التي ينهي شفاؤها  
 جـ الأمراض التي لا يمكن الشفاء منها دـ الأمراض التي لا علاج لها
- 14- ما ضد كلمة يحظر؟  
 أ- يغيب. بـ يُسمح جـ يغادر دـ يمنع
- 15- ما النتيجة غير الصحيحة لخطورة ذخان المصانع؟  
 أ- زيادة التصحر والجفاف بـ جعل الأرض غير ملائمة للحياة  
 جـ الأمطار الجفينة الضارّة دـ حرق الاشجار والغابات
- 16- ما إعراب ما تحته خط في الجملة الآتية: (كى لا شكل منفذًا لتسرب الملوثات)؟  
 أ- فعل مضارع مرفوع بـ فعل مضارع مبنيٍّ جـ فعل أمر مبنيٍّ دـ فعل مضارع متصوب
- 17- ما الوسيلة التي لا تعدُّ من وسائل مكافحة التلوث؟  
 أ- الوعي الفردي والعام بمخاطر التلوث. بـ معالجة المياه الملوثة.  
 جـ الابتعاد عن مصادر المياه الملوثة. دـ سن قوانين لحماية البيئة.
- 18- ما الدليل الذي استخدمه الكاتب لكي ندرك مدى خطورة تسرب النفط إلى المياه؟  
 أ- تقديم الأمثلة بـ الأرقام والإحصائيات  
 جـ التوقعات دـ الأسلوب المبادر
- 19- ما الأفعال المعتلة في الفقرة الأخيرة؟  
 أ- ثواجهة ، نحمي بـ يطلب ، تقصد جـ تناقض ، تندد دـ عقدت ، نحافظ
- 20- ما جذر الكلمة المنشآت؟  
 أ- نشا بـ نشو جـ منشا دـ نشاء

**المؤلّف الثاني: اقرأ القصيدة الشعرية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

20 درجة

للشاعر: خالد نصرة

**خط الأرض**

- وتركّث فوق أديمها بضماني  
في قلّبها الذّراث عن ذرّاتي  
وزرّغت في أرجانها خطواتي  
اغشّابها بأصابع الفرحات  
علّب الدّعاء مطهّر الصّنوت  
وفقّيت مسّك أذفّر اللّتحات  
ولقيت كلّ محبّبة بثبات  
كانت هنا وهذا يكون ممّانى
1. أرض مزجّث صفاتها بصفاتي
  2. أرض إذا يوماً نأيّث تساعلنا
  3. هنت إلى درونها فذرّغّتها
  4. ياما جسست زيعها فتشبتت
  5. وجّوت في محرابها منهجننا
  6. أرض كأنّ تراها من علىبر
  7. عاصرت كلّ ملّمة حلّت بها
  8. لا تطلّوا مني الرحيل فشائني

أليم: سطح / هنت: يتسمت / قبّت: قطع وأجزاء صغيرة جداً / انفر: راحته طيبة وقوية.

**21- ما الفكرة العامة في القصيدة؟**

**22- استخرج الفكرة الرئيسة في كلٍ من:**

- البيتين (5 و6)

- البيتين (7 و8)

**23- ما معنى كلمة دروب:** ..... ومعنى كلمة تشبتت:

**24- تتّبع الأفعال** (مزجّث، تركّث، نأيّث، ذرّغت، جسّست، حثّوت) لزمن واحد، ما هو؟ ولم تكرّر استخدامه في القصيدة؟

- الزمن:

- سبب تكرّر استخدامه في القصيدة؟

**25- ما الإعراب الصحيح للكلمتين اللتين تختتما خطًّا؟**

(ياما جسست زيعها فتشبتت) ..... أغشّابها بأصابع الفرحات

أغشّابها بأصابع الفرحات) ماذا أفادت الكلمة ياما؟

**26- (ياما جسست زيعها فتشبتت**

- 27- ما الغرض من الأستاذ في قوله: (لا تطلبوا مثـى الرـجـيل فـشـاتـي  
كـانـتـ هـنـا وـهـنـا يـكـونـ مـمـاتـيـ)
- 28- استخرج تعبيرين تضمنا صوراً جمالية؟

- 29- استخرج من القصيدة ثلاثة من الأفعال المفتعلة، وثلاثة من الأفعال الصحيحة؟
- أفعال مفتعلة
- أفعال صحيحة

- 30- أغرب الفعل ( تطلبوا ) (اغرنا تماماً، ثم وظفه في جملة من إنشائه.
- إعرابه:
  - توظيفه في جملة تامة:
- 31- اذكر ثلاثة من القيم والاتجاهات التي وردت في القصيدة.
- 32- على ضوء فهمك النـصـ، لم اخـتـارـ الشـاعـرـ كـلـمـةـ (مزـحـ) صـفـاتـها بـصـفـاتـيـ، ولـمـ يـخـتـرـ كـلـمـةـ (خلـطـ)؟
- 33- بمـ ثـوـجـيـ العـبـارـاتـ الآتـيـةـ:
- هـنـتـ إـلـيـ درـوـبـهاـ :
  - مـخـضـبـ الـرـايـاتـ:
  - عـذـبـ الدـعـاءـ:
- 34- وضح الصورة البلاغية في البيت السادس، مبيناً أركانها ونوعها؟
- الصـورـةـ الـبـلـاغـيـةـ:
  - أـركـانـهاـ:
  - نـوـعـهاـ:
- 35- صنف الحالق والأراء التي وردت في الأبيات (4، 5، 6، 7)، وفق الجدول الآتي:

الأراء

الحالق

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (في خود 12 سطراً)

Lap 10

على الإنسان أن يزور طبيب الصحة في كل فترة ليقوم ببعض الفحوصات الضرورية للاطمئنان على صحته. لكن، إما بداعياً تقم فيه الأليلة المناسبة لإنقاص الناس بهذا الأمر تقابلاً للإصابة بأي مرض، أو لاكتشاف علة قبل تفاقمها.

الإيجابية الدائمة من أهم أسباب النجاح في الحياة. اكتب نصاً إقناعياً، تغرض فيه لبلة ملائمة على أهمية الإيجابية والتفاعل في نجاح الإنسان في الحياة، وجعله ينقدم بتفهم وثبات منها كانت المتنفسات.

انتهت الأسئلة