

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني والورقي](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني التعويضي](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

4

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

5

نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للصف السابع 2022 - 2023

اسمي :

صفي :

80

- اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- لم يتوقف هدارة عن عادته بأن يلوح بذراعيه وأن يرمي الحجارة على الغربان والنسور المصرية كلما اقتربت من صغار النعام ، كان يُحب أن يرى الطيور وهي ترتفع في الجو وتطير مغادرة . وعلى الرغم من كون هذه الكائنات ضئيلة الحجم في الغالب ، ولا تعتمد الغزو أو التدخل في بيئة غيرها بشكل مباشر ، غير أنها تتسبب في أضرار كثيرة ، لا تقتصر على البيئة ، بل إلى الاقتصاد وصحة الإنسان .
- 2- اكتشف (حوج) خاصية مميزة أخرى لدى هذا العضو الجديد في السرب . حين تصل طيور النعام إلى نبع أو بركة ما ، تتصرف بحذر تام ، لذلك تدع الحيوانات الأخرى بما فيها الغربان تشرب قبلها ، لكن عندما يكون هدارة موجوداً ، يسير إلى الماء مباشرة ، بينما تتفادى الحيوانات الأخرى مواجهته ما بات يفسح المجال أمام طيور النعام لتشرب أولاً .
- 3- وكان العطش الفارق الكبير بين هدارة وطيور النعام كبيرة كانت أم صغيرة ، تستطيع العيش أياماً متتالية دون ماء ، ثم إن أجسامها مغطاة بالريش أما ذلك الولد الصغير العاري ، فقد كان معرضاً لشمس الصحراء التي لا ترحم . رأت (ماكو) أن الإرهاق كان يبدو عليه عندما لا يكون هناك ماء يشربه . لم يقو عندها على السير ، بل كان يجلس في مكانه ، ويضع إبهامه في فمه . كان أحياناً يبكي بصمت حين يعاني من العطش ، وكانت الدموع تنحدر على خديه . كان منظره وهو يبكي يحز في قلب (ماكو) . كانت تتألم كثيراً . أدركت هي و (حوج) باكراً أن الصبي يحتاج إلى شرب الماء أكثر من طيور النعام العادية . قررا لذلك البقاء في أمكنة قريبة من الماء ، وحتى ولو كانت خطيرة .
- 4- طوال السنة الأولى التي مكث فيها هدارة مع يرب النعام ، بقي السرب بالقرب من واحد من الأمكنة النادرة التي تحتوي على الماء في الصحراء كانوا يأخذونه إلى البركة مرة كل ثلاثة أيام . علمته (ماكو) أمراً مهماً جداً ، وهو البحث عن أوراق النباتات التي تحتوي على كثير من السوائل . كانت تعلم أيضاً أن اليرق والديدان غذاء يمنح صغار النعام الوة . كانت في البداية تحفر بحثاً عن هذه الحيوانات من أجله ، لكن بعد فترة قصيرة لم تعد تحتاج لذلك .
- 5- تعلم هدارة أن يبحث عن طعامه بنفسه ، والأمر الذي لم تتساهل (ماكو) فيه هو قيلولة بعد الظهر . كان الصبي يحب اللعب كثيراً ، أكثر من صغارها ، لكنها علمته عادة طيبة ، علمته أن ينام مع بقية أفراد السرب في الأوقات الحارة جداً . كانوا عندها ينامون في الظل هنا أو هناك تهرباً من أسخن ساعات النهار .
- 6- كانت (ماكو) تتحدث عادة إلى (حوج) عن الطفل البشري ، فيوافقها الرأي على ان كثيراً من تصرفاته كان غامضاً بالنسبة إليهما ، كان مثلاً يلتقط عيداناً خشبية ويحملها معه في أثناء تنقلاتهم ،

عندما يبقون في مكان ما كان يرسم في الرمل بوساطة تلك العيدان . ثم إنه لم يأكل كل ما كان يجده من الحصى بل كان يضعها على الرمل مكوناً منها أشكالاً معينة . إذا رأى كثيباً رملياً كان لابد له من أن يصعد إلى أعلاه ليتدحرج بعد ذلك إلى أسفله . لم يقم صغارهما بأي من تلك الأفعال . ثم إنه كان يركض ويختبئ ليبحث عنه الصغار .

1- بالعودة إلى الفقرة الخامسة، ما الأمر الذي رفضت (ماكو) التساهل فيه؟
(أربع درجات)

- اللعب في الصباح الباكر .
- البحث عن الطعام .
- القيلولة بعد الظهر .
- القيلولة بعد الظهر .

2- (يتامون في الظل هنا أو هناك **تهرباً** من أسخن ساعات النهار) - ما إعراب كلمة (تهرباً) في هذه الجملة؟
(أربع درجات)

- نعت منصوب .
- مفعول مطلق منصوب .
- حال منصوبة .
- مفعول له منصوب .

3- (بينما تتفادى الحيوانات الأخرى مواجهته) - ما مرادف كلمة (تتفادى) في هذه العبارة؟
(أربع درجات)

- تتجنب .
- تتقابل .
- تقرر .
- توافق .

4- أي مما يأتي يتصمّن تعبيراً مجازياً؟
(أربع درجات)

- شمس الصحراء التي لا ترحم .
- كان الصبي يحب اللعب كثيراً .
- تأتي بنات أوى لتشرب .
- يسير إلى الماء مباشرة .

5- ما اللعبة التي كان هدازة يتشاركها مع صغار النعام؟
(أربع درجات)

- الركض والاختباء .

- الرسم على الرمال .
- التقاط العيدان الخشبية .
- التدحرج على الكتبان الرملية .

6- بالعودة إلى السطرين الملوّنين: - ما التقنيّة القصصيّة التي وظّفها الكاتب؟

(أربع درجات)

- السرد .
- الحوار الداخلي .
- الحوار الخارجي .
- الوصف .

7- ما الدرسُ المُهمُّ الذي تعلّمهُ هدارة من (ماكو)؟

(أربع درجات)

- البحث عن أوراق النباتات التي تحتوي على كثير من السوائل .
- البحث عن اليرق والديدان التي تمنح صغار النعام القوة .
- الرسم بالعيدان الخشبية على الكتبان الرملية .
- مطاردة الغربان والنسور المصرية .

8- متى كان هدارة يبكي بصمت؟

(أربع درجات)

- عندما يشعر بالعطش .
- عندما يحن إلى أمه .
- عندما يشعر بالجوع .
- عندما يبتعد عن سرب النعام .

9- كم مرّة كان سربُ النعام يأخذُ هدارة إلى بركة الماء ؟

(أربع درجات)

- مرتين كل ثلاثة أيام .
- ثلاث مرات في اليوم .
- مرة كل ثلاثة أيام .
- مرة في اليوم الواحد .

10- بالعودة إلى الفقرة الأولى، علام اعتاد هدارة؟

(أربع درجات)

- التلوّح بيديه ورمي الحجارة على الغربان والنسور.
- قضاء وقته في اللعب كثيرًا مع صغار النعام .
- الإكثار من شرب الماء على مدار اليوم .

☒ وضع إبهامه في فمه عند شعوره بالعطش الشديد .

- اقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (**الأرصادُ الجَوِّيَّةُ**) ثمَّ أجِبْ عَنَ الأَسْئَلَةِ التي تليهِ جَمِيعَها:

حدقت في وجهه المكسو بالتجاعيد ، لم يكن الوحيد الذي يظهر عليه الفقر في السوق ، لكنه كان بارزًا من بين الباعة 1- في صيف أو شتاء ، في خريف أو ربيع ، في ليل أو نهار ، لا يستغني الناس عن معرفة أحوال الطقس ؛ ولهذا تحرص كل دولة على أن يكون لها هيئة أرصاد جوية ، مزودة بالعلماء والمتخصصين والمعدات اللازمة ، وتعنى الهيئة بمعرفة الأحوال الجوية . وهناك ما يزيد عن 47 محطة لرصد درجات الحرارة موزعة على مختلف أرجاء دولة الإمارات العربية المتحدة .

2- حرص الناس على معرفة أحوال الطقس منذ آلاف السنين ، غير أن التقدم الكبير في مجال معرفة الطقس ، وما يُسمى بالأرصاد الجوية لم يظهر إلا في النصف الأخير من القرن العشرين ؛ وذلك بفضل تطور جهاز الحاسب الآلي .

3- انتشرت في أيامنا هذه مواقع أرصاد محلية وعالمية ، تتوقع لنا الأحوال الجوية لأسبوع قادم وأكثر ، ونستطيع أن ندخل إليها عن طريق الشبكة المعلوماتية ، فنعرف الأحوال الجوية ، وسرعة الرياح ، ونسبة الرطوبة ، ودرجات الحرارة ، ونرتب ظروفنا وفق توقعاتها . وبيانات هذه المواقع متجددة باستمرار حول الحالة الجوية الحالية والمتوقعة .

4- إن علماء الأرصاد الجوية يستخدمون أنواعًا متعددة من الأدوات العلمية لجمع المعلومات ، ومن هذه الأدوات .

- **بالونات الطقس** : تقيس الأحوال الجوية في الطبقات العليا من الغلاف الجوي ، حيث تحدد أجهزة الرصد موقع العواصف ، وحجمها ، وسرعتها ، واتجاهها .
- **الأقمار الصناعية** : تقوم بالتقاط صور للأرض من ارتفاعات عالية .
- **رادارات الطقس** : وتستخدم لتحديد موقع سقوط الأمطار ، وحساب حركتها ، وتقدير نوعها سواء أكانت أمطارًا أم ثلوجًا أم بردًا .
- **ميزان الحرارة** : يستخدم لقياس درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة في الهواء الطلق ، وغالبًا ما تكون إلكترونية .

5- للأرصاد الجوية دور كبير في مختلف الأنشطة الاقتصادية ، ومجالات الحياة اليومية ؛ حيث يستعان بها عند التخطيط لإنشاء المدن ؛ لأنها تبين الأماكن المناسبة لإقامه المصانع والمطارات ، والموانئ البحرية ، وخطوط النقل ، كما أنها مهمة للمزارعين ؛ فهم يستطيعون متابعة التوقعات الجوية بأوقات هطول الأمطار الغزيرة ، أو السيول أو الثلوج ، ويرتبون أعمالهم الزراعية وفق ذلك ، أما الملاحة البحرية والجوية فهي تعتمد اعتمادًا كبيرًا على ما تتنبأ به الأرصاد الجوية ؛ فتغير خطوط الطيران رحلات طائراتها ، أو تغلق المنافذ ، وتمنع حركة الملاحة في حال تنبأت الأرصاد الجوية بما يعرض حياة الناس

للخطر ، وليس هذا فحسب بل إن التحكم في استهلاك الغاز والكهرباء يتعلق بالحالة الجوية ، ويمكن من خلال التوقعات الصادرة عن الرصد الجوي تجنب انقطاع مصادر الغاز والكهرباء خلال فترات البرد الشديد أو الحر الشديد .

6- إن كل الناس يحتاجون لمتابعة ما تتنبأ به الأرصاد الجوية ؛ فهي تجعلهم يخططون لأيامهم القادمة ، خاصة عند القيام بالرحلات البرية والبحرية والجوية ، كما تعينهم على تنظيم أعمالهم ، وتحديد لباس أبنائهم ، ومتى يخرجون من المنزل ، ومتى يعودون إليه .

7- لهيئة الأرصاد الجوية في كل البلاد دورها البارز ليس فقط في رصد أخبار الحالة الجوية المتوقعة ، ولكن أيضًا في إطلاق الإرشادات والتحذيرات في الأحوال العاصفة شتاءً ، وفي الموجات الحارة صيفًا ؛ وهذا ساهم في جعل الناس يأخذون بأسباب الوقاية ؛ لتجنب الأضرار الصحية ، أو التي قد تلحق أضرارًا بممتلكاتهم .

8- ورغم أهمية الوعي والشعور بالمسؤولية في كيفية التعامل مع ظواهر المناخ وتقلبات الطقس ، غير أننا يجب أن نحصل على معلومات الطقس من جهة الاختصاص ، أي من المركز الوطني للأرصاد الجوية ، وليس من أي جهة أخرى ؛ حتى لا نُسبب الاضطراب ، ونكون مصدرًا للشائعات .

11- "هناك ما يزيد عن (47) محطة لرصد درجات الحرارة". - ما الكتابة الصحيحة للعدد المحصور بين قوسين؟

(أربع درجات)

سبعة وأربعون .

سبع وأربعون .

سبع وأربعين .

سبعة وأربعين .

12- (في صَيْفٍ أو شِتَاءٍ، في خَرِيفٍ أو رَبِيعٍ، في لَيْلٍ أو نَهَارٍ) - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (لَيْلٍ - نَهَارٍ)؟

(أربع درجات)

جناس .

مقابلة .

ترادف .

طباق .

(أربع درجات)

13 - ما الفكرة التي أكدت عليها الفقرة الأخيرة من النص؟

مواجهة تقلبات الطقس على مدار فصول السنة .

الحصول على معلومات الطقس من أي جهة غير رسمية .

الحصول على معلومات الطقس من الشائعات المتداولة .

✖ الحصول على معلومات الطقس من الجهات الرسمية .

14- (دور هيئة الأرصاد الجوية في إطلاق الإرشادات التحذيرات) - في أي فقرة وردت هذه الفكرة؟ (أربع

درجات)

✖ الرابعة .

✖ الخامسة .

✖ السادسة .

✖ السابعة .

(أربع درجات)

15- ما فائدة بالونات الطقس في الأرصاد الجوية؟

✖ تقدير نوع الأمطار سواء أكانت أمطارًا أم ثلوجًا أم بردًا .

✖ قياس درجات الحرارة المرتفعة والمنخفضة .

✖ تقوم بالتقاط صور للأرض من ارتفاعات عالية .

✖ تقيس الأحوال الجوية في الطبقات العليا من الغلاف الجوي .

(أربع درجات)

16- بالعودة إلى الفقرة الثالثة، ما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي؟

✖ بيانات مواقع الأرصاد متجددة باستمرار .

✖ مواقع الأرصاد قادرة على توقع سرعة الرياح .

✖ إمكانية توقع الأحوال الجوية لأسبوع قادم وأكثر .

✖ مواقع الأرصاد غير قادرة على توقع نسبة الرطوبة .

(أربع درجات)

17- كيف نستفيد من الأرصاد الجوية عند التخطيط للمدن؟

✖ في تحديد الأماكن المناسبة لخطوط النقل والمواصلات .

✖ في تحديد أماكن سقوط الأمطار .

✖ في تحديد الأماكن المناسبة لمحطات الغاز والكهرباء .

✖ في تحديد الأماكن الصالحة للزراعة .

(أربع درجات)

18- متى حدث التقدّم الكبير في معرفة أحوال الطقس؟

✖ في النصف الأول من القرن العشرين .

✖ في النصف الأخير من القرن العشرين .

✖ قبل اختراع جهاز الحاسب الآلي .

✖ منذ آلاف السنين .

(أربع درجات)

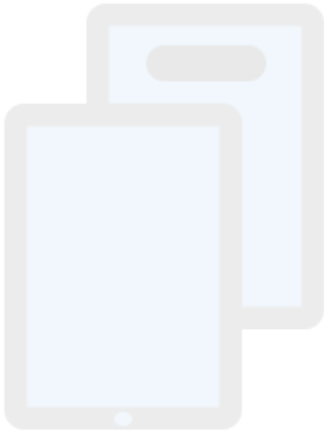
19- ما الأداة العِلْمِيَّة التي تُستخدَمُ لتحديد مواقع سُقوط الأمطار؟

- بالونات الطقس .
- الحاسب الآلي .
- ميزان الحرارة .
- رادارات الطقس .

(أربع درجات)

20- ما الفِكرةُ المَحورِيَّةُ للنُّصِّ؟

- الأدوات العلمية المستخدمة في رصد الأحوال الجوية .
- أهمية الوعي في التعامل مع ظواهر المناخ .
- أهمية الأرصاد الجوية ودورها في جوانب الحياة كافة .
- دور الأرصاد الجوية في الأنشطة الاقتصادية .



alManahj.com/ae

✓ اختر واحدًا من الموضوعين الآتيين ، ثم اكتب فيه بحدود (200) كلمة :

- أولاً : تنتشر الهواتف المحمولة بين الأطفال والمراهقين ، والذين يلزمونهم أوقاتاً طويلة .
- اكتب نصاً إقناعياً حول إيجابيات استخدام الأطفال للهاتف المحمول وسلبياته ، مبرراً مدى تأثيره عليهم ، موضحاً رأيك ، ومستعيناً بالأدلة والشواهد ، وتجربتك الشخصية ، مراعيًا قواعد الكتابة التي درستها في النص الإقناعي .

- ثانياً : ازداد الاهتمام بالبيئة خلال السنوات الأخيرة ؛ لأهميتها الكبيرة في حياتنا .
- اكتب نصاً إقناعياً تقنع فيه الآخرين بإيجابيات المحافظة على البيئة ، مبرراً عوامل التلوث البيئي ، وعواقب إهمالها ، مستعيناً بالأدلة والشواهد ، مراعيًا قواعد الكتابة التي درستها في النص الإقناعي .

✓ قبل البدء بالكتابة تذكر أن النص الإقناعي يقوم على ما يأتي :

- العنوان المعبر المؤثر الذي يُحفز المتلقي ويجذبه إلى البدء بالقراءة .
- المقدمة : وفيها طرح وبسط لقضية المقال الإقناعي .
- العرض : وفيه أدلة الكاتب والأسباب التي دفعته إلى تبني الرأي أو وجهة النظر التي صرح أنه مقتنع بها .
- الخاتمة : وفيها تلخيص وإيجاز لما ورد في العرض .

وتذكر أن :

- تكتب بلغة سليمة ، متجنباً العامية ، وتراعي حُسن السبك والصيغة .
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والانسجام بين الفكر .

***** BONUS *****

اقرأ المقتطف الآتي من رواية (الولد الذي عاش مع النعام) ، وأجب عن الأسئلة التي تليه :

عادت النعامة التي تدعى (ماكو) إلى عُش بيضها ، ورأت الطفل البشري الذي كان يجلس هناك ، صبي صغير بدين ، ذو شعر أسود ناعم ، وأنف غريب الشكل .
كما أحسّ الجمل بأن عاصفة رملية كانت في طريقها إلى ذلك المكان ، ولذلك عاد باحثًا عن مكان يحميه من الخطر ، كذلك شعرت النعامة بما كان على وشك الحدوث . رأت (ماكو) الطفل البشري ، وفكرت بأنه بحاجة إلى من يحميه ، تصرفت بالضبط كما كانت ستتصرف لو كان لديها صغار خرجوا لتوهم من البيض ، فقد فردت جناحيها وجلست فوق الطفل لتغطيه ، وبعد فترة وجيزة أتى زوجها (حوج) . جلس طائر النعام بجانب أنثاه ، وفرد أجنحته الأكبر حجمًا فوقها ، وفوق الطفل . وعندما وصلت العاصفة القاسية إليهم مد طائرًا النعام عنقيهما بمحاذاة الأرض . كادت الرياح أن تقتلعهم من مكانهم .

(درجتان)

1- ما الحدث الرئيس في المقتطف السابق ؟

عثر طائري النعام على طفل بشري ، وحمأته من العاصفة الرملية .

(ثلاث درجات)

2- اذكر ثلاثًا من صفات الطفل البشري ، وردت في النص ؟

- صبي صغير .
- بدين .
- ذو شعر أسود ناعم .
- ذو أنف غريب الشكل .

(درجتان)

3- لماذا أخذ الجمل يبحث عن مكان يحميه ؟

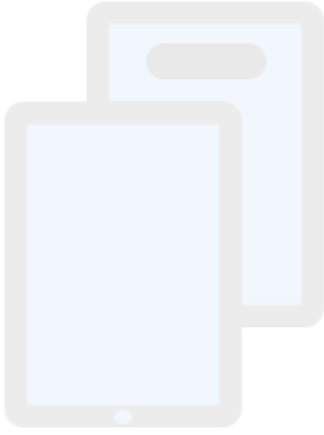
لأنه أحسّ بأن عاصفة رملية كانت في طريقها إلى ذلك المكان .

(ثلاث درجات)

4- هات مثالًا من النص يدل على اهتمام طائري النعام بالطفل البشري .

(

- تصرفت (ماکو) بالضبط كما كانت ستتصرف لو كان لديها صغار خرجوا لتوهم من البيض .
- فردت جناحيها وجلست فوق الطفل لتغطيه .
- فرد (حوج) أجنحته الأكبر حجماً فوقها وفوق الطفل .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae