

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

متحان نهاية العام 2016	1
مقررات الفصل الثالث	2
الدرس 5 الفتح المبين	3
الدرس 4 الضحى والليل	4
الدرس 3 التواضع	5

Subject	
المادة	تربية إسلامية
Grade	السابع
الصف	
Stream	
المسار	جميع المسارات
Number of Questions	25
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	5
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	100
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Swift Assess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	
السؤال**	ناتج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
عدد أسئلة التذكر = 2 عدد أسئلة الفهم = 2 عدد أسئلة المهارات العليا = 1	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 10	ما معنى (الثقلان) في قوله تعالى: (سَنَفُوعُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ)؟ لِمَ ذكر الله تعالى عاقبة الإيمان؟ ما الآية التي تدل على أن الخير بيد الله - تعالى - فلا يخاف الإنسان على رزقه؟	نعيم الحياة ص: 10
عدد أسئلة التذكر = 2 عدد أسئلة الفهم = 2 عدد أسئلة المهارات العليا = 1	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 18	عرّف اليتيم؟ ما أثر كفالة اليتيم على اليتيم؟ ما دلالة لفظ الحديث الشريف (وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً)؟	كفالة اليتيم ص: 18
عدد أسئلة التذكر = 2 عدد أسئلة الفهم = 2	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 24	ما فائدة التواضع على المجتمع؟ ما صورة تواضع النبي صلى الله عليه وسلم في ضوء فهمك للموقف الآتي: كان النبي صلى الله عليه وسلم في مهنة أهله فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة؟	التواضع ص: 24
عدد أسئلة التذكر = 1 عدد أسئلة الفهم = 1 عدد أسئلة المهارات العليا = 1	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 32	ما المقصود بصلاة التطوع؟ ما فضل صلاة التطوع من خلال فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب " فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ "؟ أي مما يلي يُعد تطبيقاً صحيحاً لصلاة الضحى؟	صلاة التطوع (الضحى والليل) ص: 32
عدد أسئلة التذكر = 1 عدد أسئلة الفهم = 1 عدد أسئلة المهارات العليا = 1	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 40	ما سبب خروج المسلمين لمكة؟ أي مما يلي يُعد من أسباب بيعة الرضوان؟ أي من ثمرات صلح الحديبية الآتية يُعد من الثمرات الاقتصادية؟	الفتح المبين ص: 40
عدد أسئلة التذكر = 1 عدد أسئلة الفهم = 1 عدد أسئلة المهارات العليا = 1	نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 52	ما معنى اللفظ القرآني (مُدْهَامَّتَانِ)؟ ما أثر فهم المؤمن لقوله تعالى: " لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ " ق: 35؟ ما دلالة قوله تعالى: (وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ) البقرة: 58؟	جزاء الإحسان ص: 52

<p>عدد أسئلة التذکر=1 عدد أسئلة الفهم=1</p>	<p>نواتج التعلم الخاصة بالدرس في ص: 60</p>	<p>ما الكلمة المناسبة من الحديث الشريف بمعنى (اقترعوا على أماكنها) في قوله صلى الله عليه وسلم: (مثلُ القائم على حدودِ الله، والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة في البحر فأصاب بعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها يبعدون فيستقون الماء فيصبون على الذين في أعلاها)؟</p> <p>ما أساس التعامل بين الناس من فهمك لقوله تعالى: (تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) البقرة: 229؟</p>	<p>التعايش بين الناس ص: 60</p>
---	--	---	--

*	يجب الالتزام بجدول المواصفات من حيث عدد الدروس والأسئلة والدرجات.
*	اختيار مستوى الصعوبة في المفردات الاختبارية وفق ما يلي: (التذکر= سهل). الفهم والاستيعاب=(متوسط)، المهارات العليا = (صعب).
*	<p>Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.</p>
*	<p>تحتسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.</p>
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
*	As it appears in the textbook/LMS/SoW.
*	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.