

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الإختبار التكويني الأول مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة اللغة العربية للصف السابع يوم الخميس 13/2/2020	1
حل درس إن غداً لنظاره قريب	2
حل الوحدة الخامسة دع الخوف وأبدأ الحياة	3
ملف شامل لمنتصف الفصل	4
النموذج التدريبي الرسمي للقراءة للاختبار الوطني 2017	5



قطاع العمليات المدرسي الأول
School Operation Sector (1)

15	درجة الامتحان		الأول	الإجابة النموذجية لامتحان التكويني	
الثاني		الفصل الدراسي		2020 - 2019	العام الدراسي
جميع المسارات	المسار	السابع	الصف الدراسي	اللغة العربية	المادة الدراسية
2		عدد الصفحات		45د	زمن الاختبار
على المعلم التأكد من عدد صفحات الأسئلة والإجابة النموذجية قبل البدء بعملية التصحيح					

الدرجة المستحقة للطالب	درجة السؤال	رقم السؤال
	9	السؤال الأول
	6	السؤال الثاني
	15	المجموع

السؤال الأول : (9 درجات)

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- ما استعبد الحرص من له أدب
- ما طاب عيش الحريص قط ولا
- من لم يكن بالكفاف مقتنعا
- إياك والظلم إنه ظلم
- للمرء في الحرص همة عجب
- فارقه التعس منه والنصب
- لم تكفه الأرض كلها ذهب
- إياك والظن إنه كذب
- 1 - قائل الأبيات : (أحمد شوقي) - أبو العتاهية - محمود سامي البارودي (نصف درجة)
- 2 - معنى كلمة " النَّصَب " : (الاحتيال - المراوغة - التعب) (نصف درجة)
- 3 - جمع كلمة " همة " : (همم - همام - الهم) (نصف درجة)
- 4 - الشاعر في العبارة الآتية " ما استعبد الحرص " : (ينفي - يستفهم - يتعجب) (نصف درجة)
- 5 - يقصد الشاعر بقوله " إياك والظلم " : (التوبيخ - الإغراء - التحذير) (نصف درجة)
- 6 - تتصف حياة الحريص كما جاء في الأبيات : (بالراحة - بالشقاء والتعب - بالطمأنينة) (درجة)
- 7 - يعود الضمير " الهاء " في كلمة " فارقه " في البيت الثاني على : (النَّصَب - الحريص - التعس) (درجة)
- 8 - ما الضبط الصحيح لكلمة " عيش " الواردة في البيت الثاني : (عيش - عيش - عيش) (درجة)
- 9 - الفكرة العامة للنص السابق : (درجة)
(المدح لكسب المال - التشجيع على الحرص - ندم الأخلاق السيئة كالحرص والحقد والظلم)
- 10 - ماذا تعلمت من النص السابق ؟ (درجة)
البعد عن الحرص - القناعة - عدم ظلم الناس والظن بهم . (يكتفى بواحدة)
- 11 - اكتب البيت الذي يحمل المعنى الآتي " من لم يقنع بالقليل لا تكفه كنوز الأرض " (درجة ونصف)
من لم يكن بالكفاف مقتنعا لم تكفه الأرض كلها ذهب .

السؤال الثاني : (6 درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– " ارتمى الأعرابي عند أقدام الملك ليعفو عن قراد الذي ضمنه وافتداه كرما ونبلا . وسأله الملك : لم عدت بعد أن أفلت من القتل؟ قال : الوفاء . أعجب الملك بجواب الأعرابي وعفا عنه ، وألغى يوم حزنه و صارت كلمات قراد مثلا تردده العرب عند التفاؤل فيقال : إن غدا لناظره قريب .

12 – للملك النعمان يومان : (متعاكسان - متشابهان - متكاملان) نصف درجة

13 – بين كلمتي " ضمنه وافتداه " : (تضاد - ترادف - تجانس) نصف درجة

14 – يقال المثل " إن غدا لناظره قريب " عند : (الوعيد - التشاؤم - التفاؤل) نصف درجة

15 – ضد كلمة " الكرم " : (البخل - الجود - العطاء) نصف درجة

16 – عودة الأعرابي جعلت الملك : (يقتل قراد - يلغي يوم الحزن - يقول المثل السابق) نصف درجة

17 – الفكرة الرئيسية للمثل السابق :

(العفو والمسامحة - الوفاء بالوعد - الرأي قبل الشجاعة) نصف درجة

18 – ما الشخصيات التي وردت في النص السابق ؟ درجة

الأعرابي - الملك .

19 - ما العبارة التي جاءت على الحقيقة وليس على المجاز : درجة

(انقطع حبل المودة - انقطع الحبل الذي أجر به سيارة صديقي - انقطع حبل أفكاره)

20 – ما نوع كلمة " الذي " في الجملة (ليعفو عن قراد الذي ضمنه) ؟ درجة

(اسم إشارة - اسم موصول - ظرف زمان)